



基于手持终端的图书馆 APP 移动服务研究 *

Research on the APP Mobile Services of Libraries Based on the Handheld Terminal

田蕊 (中国科学院研究生院 北京 100190)

陈朝晖 杨琳 (中国科学院国家科学图书馆 北京 100190)

[摘要] 随着手持终端和移动互联网的发展, APP 以其便捷、迅速、可个性化定制推送等特点在信息服务和知识传播领域得到广泛应用。国外图书馆提供的 APP 移动服务包括基本移动业务、数字资源推送、用户社区服务、科普游戏社区等。目前我国只有少数图书馆尝试了利用 APP 等新技术手段提供服务, 并且其中大多数服务是传统服务的延伸, 其内容、形式比较单一。图书馆应通过关注用户潜在移动信息需求、挖掘并集成馆藏特色资源、拓展服务功能、注重与第三方技术合作、加强市场营销和推广等策略推进国内图书馆 APP 移动服务的进程。

[关键词] 手持终端 移动图书馆 移动应用程序 (APP) 移动服务

[中图分类号] G250.7 [文献标识码] B

[Abstract] With the development of internet and handheld terminal, Application (APP) has been extensively applied in information services and knowledge dissemination by its characteristics such as convenient, speedy and personalized customization push. APP mobile services provided by foreign libraries have many types, such as basic mobile services, digital resource push, community services, and so on. Meanwhile, a small number of libraries in China has just started to provide mobile services with new technologies, such as APP. Most services of them are the extension of traditional services, and their contents and forms are simple. In order to promote the development of APP mobile services, libraries should pay more attention to the potential mobile information needs of users, dig and integrate characteristic collection resources, expand service functions, focus on the technical cooperation with third-party, and strengthen the marketing and promotion.

[Key words] Handheld terminal; Mobile library; Application (APP); Mobile service

随着互联网和移动技术的发展, 平板电脑、智能手机、手持阅读器等移动终端用户持续增长, 截至 2011 年底, 全球使用移动终端的用户已达 1.3 亿^[1]。而在关联化、云端化和社交化的移动服务趋势下, 基于各种移动智能终端系统, 集平台、资源、社交等为一体, 以免费和离线方式供用户使用、注重用户体验等为特长的移动应用程序 (Application, 简称 APP) 开始受到人们的广泛关注。

根据 2011 年美国移动调查公司 Flurry 的调查显示, 人们平均每天在 APP 上花费的时间为 94 分钟^[2], 中国 APP 下载量的增长也已经达到 870%^[3]。移动环境下, APP 相比传统浏览器拥有更便捷、丰富的用户体验, 用户使用 APP 的

时长和频次正持续增加^[4]。并且, 相比传统的 WAP 手机网站, APP 在功能上具有资源的有效挖掘与集成、个性化定制与推送、方便易获取及迅速广泛传播、功能丰富及形式有趣^[5]等优势。目前, 企业、政府、科研机构、博物馆等各类文化传播机构都已经加入到 APP 服务队伍中。2011 年全球前 100 强企业中有 91% 都已经在移动应用商店发布自己的 APP^[6]; 日本国立文化财政部在 2011 年初推出了基于苹果系统的 E-museum APP, 可以同时浏览东京国立博物馆、京都国立博物馆、奈良国立博物馆、九州国立博物馆的约 1 000 件国宝与重要文物; 美国国家航天局、英国皇家学会、法国奥赛博物馆、日本国立西洋美术馆等也先后推出了各

* 本文系中国科学院国家科学图书馆 2010 年度青年人才领域前沿项目“基于新媒体环境的国家科学图书馆科学文化传播发展模式研究”的成果之一。

类型 APP 移动服务项目。

1 国外图书馆开展 APP 移动服务的情况分析

1.1 国外图书馆开展 APP 移动服务的概况

通过对苹果商店 (Apple Store) 国外大学图书馆及公共图书馆网站所提供的 APP 资源进行统计发现,无论是在数量上还是类型上,APP 已经成为图书馆开展移动服务的有力工具。截至 2011 年,美国研究图书馆协会的 123 家成员馆中已经有 58 家 (47%) 提供移动服务,其中布朗大学图书馆、巴黎圣母院图书馆等 15 家图书馆 (12%) 开发了适用于苹果系统的 APP^[7]。截至 2011 年底,世界排名前 15 位的大学图书馆大都依托于独立客户端或大学移动服务程序提供基于手持终端的图书馆移动服务。90% 的知名公共图书馆也都开发了 APP (如纽约公共图书馆、芝加哥图书馆,其提供的 APP 服务类型非常多样),拓展了包括信息素养培训、空间导航、社区互动等的多种功能。英国国家图书馆和美国国会图书馆等国家图书馆更是不遗余力地开发 APP,其所开发的 The 19th Century Historical Collection、Famous Books-Treasures of the Bavarian State Library 均为 2010 年苹果商店 (Apple Store) 最受欢迎的 APP。此外,诸如加拿大国家科学图书馆等专业图书馆也相继于 2011 年发布了 APP 客户端。

1.2 国外图书馆提供 APP 移动服务的类型

1.2.1 基于客户端的图书馆基本业务

以世界排名前 15 位的大学图书馆为例,其 APP 客户端所提供的服务主要包括:(1) 资源检索,主要是对数据库、馆藏资源、电子书和图片库等电子资源的检索。(2) 信息公告,包括图书馆新闻、展览 (讲座) 信息、新书通报等。(3) 信息查询,主要是关于图书馆的开放时间、位置及借阅情况等信息的查询服务。例如,芝加哥大学图书馆的名为“UChicago Library”的 APP 允许学生直接进行在线咨询及查阅图书馆可利用的公共电脑的数量;宾夕法尼亚大学图书馆的名为“PENN Mobile Libraries”的 APP 可供读者

查询馆员信息,推介与学习、科研密切相关的其他 APP 资源 (如 IEEE Xplore Mobile、SCIFinder Mobile 等) 并提供免费下载。(4) 其他服务,如“问图书馆员”、参考咨询、读者反馈等。例如,麻省理工大学图书馆 APP 中的图书馆服务项就具有校内分馆查询和“我的图书馆”、用户反馈等功能;剑桥大学图书馆依托学校 APP 提供图书馆服务,允许用户在浏览资源的同时下载全文,还提供借阅查询、校园地图导航和新书推介等服务。

1.2.2 数字馆藏资源推送

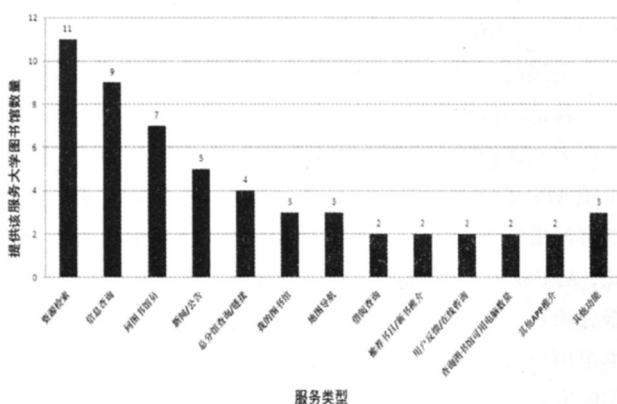
泛在化知识环境下,用户对于数字化获取方式的喜爱使得大量纸本馆藏资源被闲置,而图书馆依托于 APP 可以重新发掘这些馆藏资源的价值,并能够以符合用户使用习惯的方式将其个性化推送到各种移动设备中。图书馆个性化推送的内容主要包括:(1) 图书。例如,伊利诺伊大学图书馆名为“New Lis Books”的 APP 包含近千本馆藏图书;英国国家图书馆名为“19th Century Historical”的 App 提供超过 6 万册纯数字化的文学名著,搭载了云服务功能,使用户通过互联网的云服务就可以选择所需图书并将其添加至书架中进行离线阅读。(2) 手稿、画作等珍贵馆藏资源。例如,巴伐利亚州立图书馆在 2011 年推出名为“Famous Books”和“Oriental Books”的 APP 提供伊斯兰地区的古兰经手稿和杰出样本。(3) 图片。例如,美国国会图书馆推出的名为“America At Work”和“America At Leisure”的 APP 就展示了馆藏的 1894—1915 年反映美国人民工作与休闲生活的老照片。(4) 视频、音频 (包括原件和辅助性解说)。例如,美国国会图书馆推出的关于 1900—1921 年馆藏卡通片、1897—1920 年杂耍表演视频的 APP 等。(5) 学术论文、期刊。例如,美国阿肯色州大学图书馆名为“Beta Mobile Interface”的 APP 在用户访问的同时还能将其所需摘要通过 E-mail 直接发送给用户。此外,很多图书馆都提供了包括 IEEE、EBSCO、Google Book、PubMed 等数据库的 APP,用户点击即可直接访问学术资源。

此外,在资源的集成方面,还有一些图书馆采取多主题、多类型资源集成的搭载方式。例如,英国国家图书馆在 2010 年发布的第一款兼容苹果、安卓系统的名为“Treasures”的 APP,包含文学、历史、音乐、地图、宗教信仰、手绘/抄本、科学七大主题,提供超过 100 份收藏品、250 张高画质影像、40 部包含专家评论的影片和展览等内容,同时设计了图书搜索导航功能,用户可根据自己的喜好制作阅读书单,并通过电子邮件与朋友交流^[8]。

1.2.3 在线展览和讲座推介

APP 也是集图片、文字为一体的展览所能够搭载的较好媒体,用户点开关于专题展览的 APP,即可像翻阅电子书一样直接浏览并下载图像。例如,英国国家图书馆于 2011 年推出的 APP (Out of this World: Science Fiction But Not As You Know It) 就是根据其在本年度内推出的同名展

图 1 世界排名前 15 位大学图书馆提供的 APP 服务功能



览制作的。此外,一些图书馆还尝试将本馆的各类讲座、沙龙活动视频等制作成专题 APP,如斯坦福大学医学图书馆邀请专家录制健康讲座视频并制作成 APP(Health Library),为人们解答如何进行健康管理;还有图书馆将工作内容、馆员故事等做成 APP,让用户更好地了解和体验图书馆服务,甚至还可以围绕特定主题设计品牌推广理念,并邀请用户参与等。例如,美国国会图书馆就先后推出了 Veterans history project 和 Digital preservation 两个 APP,向公众介绍本馆的“老兵历史整理”和“数字保存”两个项目;纽约市公共图书馆结合举办的“24 小时公众计划”(即邀请著名作家、艺术家到馆进行 24 小时循环演讲和访谈),策划设计了名为“纽约市青少年眼中的图书馆”和“设计图书馆专题”的 APP。

1.2.4 用户互动社区

除基于客户端的“问图书馆员”等移动参考咨询途径外,国外很多图书馆还发挥 APP 的平台功能,将 APP 制作成专门的虚拟用户社区。用户注册登录该社区后可以分享和创建个人电子资源,即时在线与其他用户进行互动交流,特别是可以发现具有同类兴趣的用户,并将其关注的内容进行站内推荐,同时图书馆员还可以在线即时为用户提供参考咨询服务,如美国丹佛市公共图书馆 2010 年 10 月推出的名为“Creating Your Community”的 APP。

1.2.5 科普游戏平台

游戏在信息素养教学活动中具有很大的潜在利用价值,构建于网络之上,以游戏为表现方式,向玩家传播科学知识、技术、思想和方法等的科普网络游戏也因此而产生。此类游戏是以教育科普为导向,使游戏者的游戏体验能对其产生积极的影响,并有利于其自身的发展。例如,皇后区图书馆针对青少年学生开发了 Scavenger 系列 APP 游戏平台,用户可通过二维码和社交网络直接登录,在游戏中体验先进技术的同时,学习科学文化知识。

1.2.6 虚拟技术体验

通过增强现实应用、云服务、二维码等技术,APP 可以完全成为技术工具,将虚拟与现实世界联接起来。例如,2011 年德国巴伐利亚州立图书馆推出了增强现实的应用 Ludwig II,通过此种支持 GPS 功能、照相功能及智能检索功能的 APP,用户可以使用智能手机拍摄历史建筑图像来检索和浏览相应的馆藏内容,及时获取相应的历史文化知识;美国国会图书馆推出的名为“Virtual Tour”的 APP,为用户提供了虚拟导航和馆舍介绍的服务。

1.2.7 信息素养培训工具

APP 也可以成为新的用户培训工具,与图书馆用户信息素质平台相比,其更为简便、高效。它同样可以具备学科主题、在线研讨、协作网络、参考咨询等板块,并建设用户个人空间。目前,澳大利亚格里菲斯大学图书馆、昆士兰大

学图书馆已经推出了 Library skills、UQ library 等关于图书馆技能培训的专题 APP,以帮助用户检索和利用电子资源。

2 国内图书馆 APP 移动服务现状及发展对策

2.1 国内图书馆 APP 移动服务现状

国内图书馆开展移动服务较晚,自 2000 年开始主要提供基于短信、WAP 手机平台的移动服务。根据 Google 深度检索和 E 线图情的调查结果显示,截至 2011 年,全国包括东莞图书馆、上海图书馆等 10 余家公共图书馆,北京大学图书馆、清华大学图书馆、同济大学图书馆、南京师范大学图书馆、北京理工大学图书馆、重庆大学图书馆、电子科技大学图书馆等“211”高校图书馆除了提供短信服务之外,先后开始提供手机 WAP 网站服务^[9]。例如,北京理工大学图书馆于 2003 年底正式推出试用手机短信息通知系统,提供图书超期提醒、图书预约、短信息续借、图书催还等服务;北京大学图书馆 2010 年下半年推出了自主研发的基于 WAP2.0 的移动图书馆平台,提供馆藏查询、馆藏续借、馆藏预约、借阅状态和借阅历史查询、最新消息、讲座信息等服务,是全球首个实现基于各类手持终端设备对各类数据库资源进行统一检索和全文访问阅读的系统。

近年来,随着手持终端的兴起,国内一些大型图书馆开始尝试利用 APP 等工具为用户提供移动服务。例如,2005 年上海图书馆在全国首先推出了“手机图书馆”,并陆续推出了手机二维码应用和移动客户端,将图书馆服务的桌面终端延伸到移动终端;清华大学图书馆于 2011 年底成功推出了基于安卓系统的图书馆客户端,开始利用 APP 为用户提供馆藏目录查询等 10 个电子资源数据库检索、个人借阅记录查询等服务;中国国家图书馆继“掌上国图”之后,推出系列电子书 APP,将馆藏电子书以 APP 形式供用户下载阅读。

从实践来看,国内图书馆刚刚迈入移动、数字化服务阶段,只有少数图书馆尝试利用 APP 等新技术手段提供服务,并且其中大多是传统业务的延伸,服务的内容、形式比较单一。目前,我国图书馆亟需在借鉴国外领先实践的基础上,把握并发挥 APP 的技术优势,更好地为用户提供泛在化信息服务。

2.2 推进国内图书馆 APP 移动服务进程的建议及启示

2.2.1 关注用户潜在移动信息需求

美国的《图书馆杂志》2012 年最新调查报告《移动设备、移动内容和图书馆应用程序》显示,拥有移动设备的人群更加期待图书馆 APP 所具有的功能,其中 60.2% 的人希望 APP 能够搜索图书馆目录,59.4% 的人希望通过 APP 能够续借资源,47.6% 的人希望 APP 能够下载电子书^[10]。因此,APP 并不是手机 WAP 网站的延伸,在推出 APP 之前其服务项目、集成资源类型等都应当经过设计,并建立在对本馆用户实际和潜在需求充分调研的基础上。以中国科学院国家科学图书馆为例,2010 年关于中国科学院研究生用

户移动信息需求的调研发现,除图书馆常规的资源和服务查询外,这些移动终端使用频率较高的年轻用户对通过手机进行个性化推荐与定制信息表现出强烈的需求^[11]。237位参与调研的研究生中,有95位(40%)对相关服务表示期待,如希望通过客户端自动记录自己的浏览行为来推荐相应图书,通过自己提供的用户信息来获得推荐服务等^[11]。

2.2.2 深入挖掘并集成馆藏特色资源

APP作为资源搭载的多类型、集成化技术平台,不仅能够很好地将图书、图片、手稿、音视频、珍贵史料等馆藏资源以数字化、可视化的形式提供给用户浏览和阅读,并且还能将特色资源个性化推送给特定用户。除境外图书馆的先进实践外,很多先进文化艺术场馆、科普单位、高校等文化传播机构的APP资源开发经验也值得参考。例如,美国国家档案馆开发的“每日一档”APP,集成了其特色馆藏图片,对每件藏品还附录了详细的文字介绍,使公众不到馆也能够随时随地接触这些珍贵的馆藏资料;美国的《Scientific American》、《Farrar》等杂志所推出的APP为读者提供了文本、珍贵画稿和独家空间探测图像;EBSCO、PUBMED等数据库商先后推出了自己的APP,使用户可以随时随地阅读学术期刊和文章;台湾的猫头鹰出版社所开发的名为“认鸟超简单”的APP,仅需用户提供极为粗略的目击地点、鸟类颜色、体型特征等信息,就会自动从资料库中筛选出符合条件的鸟类,并提供详细的图片和文字介绍。

2.2.3 拓展服务功能,与图书馆信息服务创新相结合。

首先,图书馆应拓展服务,发挥其在活动推介、科学素养教育、学科情报服务等诸多领域的潜力。例如,美国国家航空航天局推出的Space Station Crew、Cassini等近10个主题的APP,面向公众传播科学知识和研究热点;英国皇家学会开发的名为“The Royal Society-R Science”的APP专门向公众免费发布科学新闻、政策报告和最新科学进展。其次,APP与其他移动技术结合还可以彻底改变图书馆的空间布局和服务模式,如在传统空间改造方面,可以利用移动阅读器、APP等建设多媒体信息中心。2011年11月,首都图书馆在其馆内推出“@学习中心区域”,其中“掌上阅览室”为读者提供了100台10英寸平板电脑,内含讲座报告厅、北京故事、读书看报等13个栏目,涵盖“首图讲坛”文化视频、珍贵的老北京照片等馆藏资源^[12]。再次,图书馆还可以利用云技术和关联数据设计资源集成检索APP,构建嵌入科研人员工作的移动知识服务,结合增强现实应用和二维码,为用户创建虚实结合的协同服务机制,满足其随时随地获取信息的需求。

2.2.4 注重与第三方技术合作

很多图书馆都是和本地移动供应商或者擅长移动网站设计的市场营销公司合作,这样可以有针对性地解决移动终端系统、显示规格和权限认证等问题,避免了自行开发的高成本、高风险。例如,英国国家图书馆与Bibliolabs公

司合作开发了Treasures等多款APP;美国西雅图公共图书馆、布朗大学图书馆采用Boopsie公司的产品;中国国家图书馆与中国移动通信集团公司合作开发本馆的应用程序客户端;上海图书馆采用Sirsi Dynix公司的Horizon系统。就收费情况而言,目前大部分图书馆所提供的APP都可在图书馆网站或者相关商店免费下载,尤其是以提供图书馆服务为主的APP;而少数图书馆对本馆所独有的特色馆藏资源型APP收取一定费用,如英国国家图书馆推出的Treasures APP在苹果商店售价为1.99~5.99美元,即便这样,其依然在短时间内获得了较高的用户下载量,成为2010年度热门APP。

2.2.5 加强市场营销和推广,突出用户体验。

APP的最大优势在于能够离线使用,因此图书馆既要创建能够满足用户离线使用需要的APP,也要创建能够随时随地访问、获取在线信息的APP,并且通过市场营销手段让用户知道这些APP及获取途径^[13]。因此,除通过应用商店提供下载外,很多图书馆还可通过Twitter、Facebook、Youtube等社交网站推广宣传,如美国国会图书馆网站就提供专门介绍APP的视频,以方便用户的学习使用。

2011年思科公司的调查报告显示,手机用户平均每天2/3的使用时间花在APP上,而一般下载后能被30%用户保留的即可被视为有魅力的APP^[14]。因此,除良好的用户体验和丰富的资源外,很多图书馆还应为用户提供相应的APP使用培训。例如,麻省理工大学图书馆为用户提供针对APP的培训课程,由专门的用户体验馆员进行网络授课,每节课收取一定的费用;纽约雷曼学院在2011年秋开设移动信息素养课程,向学生展示如何利用手机设备检索和获取数据库中的资源,指导学生如何找到所需的图书,判断网站是否具有可信度等,此项课程的负责馆员Stefanie和Alevtina还提出,图书馆应该首先筛选出用户认可度和实用性较高的APP,并提供用户可下载分享的途径^[15]。

3 结 语

在数字媒体素养日趋重要的当下及未来,移动应用已经并将持续成为最值得关注的技术^[16]。国外图书馆及诸多其他文化传播机构的实践已经表明,APP在数字资源推介、信息素养培训、虚拟技术体验等多个方面都能很好地满足用户的个性化、即时移动需求,是泛在环境下图书馆实践“无处不在”服务理念的有力工具和手段。相比之下,国内图书馆亟需从需求调研、功能设计、资源开发、产品推广等方面不断把握APP等新媒体技术的优势,特别是要强化APP的个性化推送、知识服务和品牌营销功能,推进数字化环境下图书馆服务模式的转型。

参考文献:

- [1] 行业信息化跨入无线时代[EB/OL].[2012-01-04].<http://network.chinabyte.com/293/12236793.shtml>.

- [2] Flurry 调查显示：人们在应用上花费时间全面超过浏览网页时间[EB/OL].[2012-01-10]. <http://www.iteye.com/news/23976>.
- [3] 中国成全球 App 下载量榜亚军，增速高达 870%[EB/OL].[2012-02-06]. <http://www.dianru.com/news-167>.
- [4] 中国成全球第二大移动应用市场[EB/OL].[2011-11-23]. <http://www.chuangyejia.com/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=34&id=4658>.
- [5] IHS Screen Digest: 2011 年智能手机应用下载 96% 为免费版[EB/OL].[2012-02-02]. <http://www.199it.com/archives/23222.html>.
- [6] 报告显示全球 100 强 91% 的企业发布移动应用[EB/OL].[2011-10-31]. <http://www.aitike.com/archives/971.html>.
- [7] Mobile Technologies in ARL Libraries: Status and Prospects[EB/OL].[2012-02-06]. <http://www.arl.org/bm~doc/mm10fall-gerrity-bruxvort.pdf>.
- [8] Treasures[EB/OL].[2012-02-06]. <http://apps.toura.com/british-library/treasures>.
- [9] 鄢小燕, 李名洋. 国内图书馆手机移动信息服务现状研究[J]. 图书馆学, 2010(1): 63-65.
- [10] Apps: What Do Patrons Want? [EB/OL].[2012-02-07]. <http://www.thedigitalshift.com/2012/02/mobile/the-state-of-mobile-in-libraries-2012/>.
- [11] 于健, 肖永红. 图书馆移动信息服务需求调查与分析: 以中科院研究生用户为例[EB/OL].[2010-10-11]. <http://ir.las.ac.cn/handle/12502/3850>.
- [12] 首都图书馆推出“掌上阅览室”数字资源服务[2011-11-28]. [EB/OL]. http://www.cnr.cn/newscenter/gnxw/201111/t20111128_508843464.shtml.
- [13] Fletcher J. Mobile Web VS Apps: What's Right for Your User[J]. Multimedia Information & Technology, 2011(37): 77-79.
- [14] 预测 2011 — 2016 年全球移动设备数据报告[EB/OL].[2011-02-16]. <http://www.199it.com/archives/24361.html>.
- [15] Havelka S, Verbovetskaya A. Mobile Information Literacy: Let's Use an App for That[J]. College & Research Libraries News, 2012(1): 22-23.
- [16] Horizon NMC. Horizon Project 2012 Report[EB/OL].[2012-01-10]. <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/HR2012.pdf>.

[作者简介]

田蕊女, 1989 年生, 中国科学院国家科学图书馆 2010 级硕士研究生, 已发表论文 2 篇。
陈朝晖男, 1969 年生, 现工作于中国科学院国家科学图书馆, 研究馆员, 硕士生导师, 已发表论文 20 余篇。
杨琳女, 1975 年生, 现工作于中国科学院国家科学图书馆, 馆员, 已发表论文 10 余篇。

[收稿日期: 2012-03-04]

(上接第 35 页) 编目人员的误解。在“H319.39 教材、教学参考书”的类目注释中有这样一句话：“专论入有关各类。例：英语语法教材入 H319.35^[4]”。^[6]“H319.35 语法教学”和“H319.32 语音教学”类目是同位类，既然语法教学方面的教材可以入“H319.35 语法教学”，同样语音教学方面的教材也可以入“H319.32 语音教学”，没有必要单独把语音教材单独立类（“H319.9 会话”）。《中图法》（第 5 版）中共有 6 个与英语教学方法相关的类目，分别为“H319.32 语音教学”、“H319.33 文字教学”、“H319.34 词汇教学”、“H319.35 语法教学”、“H319.36 写作教学”和“H319.37 阅读教学”，而单单把语音教学方面的教材单独立类，违反了《中图法》立类统一性的原则。因此，笔者认为完全可以把“H319.9 会话”类目合并到“H319.32 语音教学”类目中，具体如下：

H319.32 语音教学

口语教学入此。

教材、听说读练习等入 H319.9。

H319.9 会话

口语、会话教材、听说读练习、视听教材入此。

3.4 删除“全国英语等级考试”类目下的不当注释

“H310.422 全国英语等级考试”类目下的注释为“EPT、PETS 等入此”，笔者认为这一注释实为不妥。因为 EPT (English Proficiency Test, 英语水平考试) 早在 1999 年就被取消，取而代之的是 PETS-5。WSK (全国外语水平考试) 包括英、法、德、日、俄 5 个语种的考试，其中英

语水平考试简称为 EPT。而 PETS (全国公共英语等级考试) 分为 5 个级别，第 5 级别即 PETS-5。中国国家留学基金管理委员会《关于 WSK 的 EPT 考试改为 PETS 考试的通知》(留金秘出[1999]3120 号) 文件部分内容如下：“全国外语水平考试 (简称 WSK) 的英语水平考试 (简称 EPT) 从今年 9 月起将被全国公共英语等级考试 (简称 PETS) 替代。”^[6]因此笔者认为，已经被取消 10 余年的学科主题出现在《中图法》(第 5 版) 的注释中实在有悖于其时代性和实用性，建议删除。

参考文献：

- [1] 《中图法》第五版修订情况及各类修订重点要点介绍[EB/OL].[2012-01-28]. <http://www.docin.com/p-331760422.html>.
- [2] 李庆文.《中国图书馆分类法》(第 5 版)“H31 英语”类目的修订[J]. 图书馆建设, 2011(11): 59-61.
- [3] 卜书庆. 网络环境下《中图法》发展及第五版述要[J]. 中国图书馆学报, 2011(5): 92-99.
- [4] 国家图书馆《中国图书馆分类法》编辑委员会. 中国图书馆分类法[M]. 5 版. 北京: 国家图书馆出版社, 2010: 160.
- [5] 袁睿. 试论 H31 类目的增删并改[J]. 大学图书馆学报, 2008(5): 65-67.
- [6] 世界留学[EB/OL].[2010-08-17]. <http://www.3g-3g.com.cn/1226/brow129875.html>.

[作者简介]

张燕宁女, 1975 年生, 大连职业技术学院图书馆采编部主任, 馆员, 已发表论文 8 篇。

[收稿日期: 2012-03-04]