

06-012

**YOUTH PARTICIPATION IN DEVELOPMENT PLANNING: CASE STUDY OF SAYAUSÍ
(RURAL PARISH) CUENCA - ECUADOR.**

García Baculima, Jorge; Sastre Merino, Susana
Universidad Politécnica de Madrid

Young people now represent the highest percentage of the world population. Soon, they will be seniors and they will take decisions for a more orderly and equitable world. For this reason, the participation of young people in development planning is very important and many countries are trying to promote it through various measures. This article analyzes the trajectory of youth participation in the Latin American region and specifically the profile of youth participation in Ecuador, country in which the Constitution recognizes the strategic role of youth in development. The case study of Sayausí rural parish in canton Cuenca is analyzed, through surveys, interviews and an Empowerment Evaluation workshop to young people and decentralized government. The results obtained allow to propose strategies to help improve the participation of youth in the community.

Keywords: *participation; youth; rural development; empowerment evaluation; decentralized government*

**PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LA PLANIFICACIÓN DEL
DESARROLLO: CASO DE SSAYAUSÍ (PARROQUIA RURAL) CUENCA -
ECUADOR**

Los jóvenes representan actualmente el porcentaje más alto de la población mundial, y dado que próximamente serán adultos mayores, tomarán decisiones para tener un mundo más ordenado y equitativo. Por este motivo, la participación de los jóvenes en la planificación del desarrollo es muy relevante y en muchos países se está tratando de fomentar con diversas medidas. El presente artículo analiza la trayectoria de la participación juvenil en el ámbito latinoamericano y concretamente el perfil de la participación juvenil en el ámbito de Ecuador, país en el que su Constitución reconoce el papel estratégico de los jóvenes en el desarrollo. Para ello se analiza el caso de estudio de la parroquia rural Sayausí del cantón Cuenca, mediante la aplicación de encuestas, entrevistas, y un taller de Empowerment Evaluation a los jóvenes y al gobierno descentralizado. Los resultados obtenidos permiten proponer estrategias que ayuden a mejorar la participación de los jóvenes en la comunidad.

Palabras clave: *participación; jóvenes; desarrollo rural; empowerment evaluation; gobierno descentralizado*

Correspondencia: Ing. Jorge Luis García B.(MBA)(DGM) jgarciab@ups.edu.ec Dra. Susana Sastre susanastre@gmail.com

Agradecimientos: P. Javier Herrán, Dr. Adolfo Cazorla y Lic. Matín Lucero, en el apoyo de esta investigación.

1. Introducción

El año 2014 fue la primera vez que jóvenes y adolescentes llegaron a ser 1.800 millones en una población mundial de 7.300 millones de personas, lo que representa un cuarto de la población mundial y el 32% de los jóvenes viven en países menos adelantados, una categoría de Naciones Unidas que representa a 33 países de África Subsahariana, ocho de Asia, seis de Oceanía y Haití en el Caribe (FPNU, 2014). Estos países se caracterizan por estar expuestos a una serie de dificultades y factores de vulnerabilidad, como la escasa capacidad humana, institucional y productiva (ONU, 2001). Si los niveles de fertilidad y mortalidad en las regiones menos desarrolladas siguen descendiendo, el número mundial de adolescentes y jóvenes se mantendrá relativamente estable a lo largo de los próximos 35 años (ONU DAES, 2014).

Los jóvenes son poderosos agentes de cambio en la sociedad, sus habilidades, hábitos, comportamiento y ambiciones tanto en el trabajo, el ahorro, el gasto, la migración de las zonas rurales a las urbanas, como la migración internacional y la reproducción son temas a analizar (Bloom, 2012). El interés de que los jóvenes participen en el desarrollo de los pueblos es porque se considera que ellos están teniendo una desafección política y que existe una desvinculación de las decisiones políticas y la juventud, mostrando como ejemplo España (Benedicto, 2008). También se puede mencionar que muchos jóvenes se niegan a apoyar a un partido político cuando no sienten que se encuentran respaldados totalmente y temen que su opinión no se tome debidamente en cuenta (Spanning, 2008).

En el caso de América Latina también se ha reconocido que los jóvenes constituyen un recurso humano importante para el desarrollo y son agentes fundamentales del cambio social, el desarrollo económico y la innovación tecnológica. Es por ello que en Badajoz-España en octubre de 2005 se realizó la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes, con el fin de desarrollar 44 artículos que benefician a los jóvenes. Aquí se menciona que los jóvenes tienen el derecho a la participación política, que los estados se comprometen a impulsar y fortalecer procesos sociales que generen formas y garantías que hagan efectiva la participación de jóvenes en todos los sectores de la sociedad (OIJ, 2005).

Con respecto a Ecuador, país en el que los jóvenes representan el 21% de la población (INEC, 2010), desde los años 1980 el gobierno ha realizado reformas e incorporado políticas que procuren beneficiar a los jóvenes, como la conformación de una comisión encargada de la celebración del Año Internacional de la Juventud en 1985, la creación de la Dirección Nacional de la juventud en 1988 con el fin de estructurar un organismo de atención a los jóvenes, en 1998 la Constitución Política de la República que establece la responsabilidad conjunta del Estado, la sociedad y la familia en garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y posteriormente en el 2001 el desarrollo de una legislación dirigida a los jóvenes, como la Ley de la Juventud (Román P, 2011). Dicha Ley confirmaba la vigencia y garantía de deberes y derechos particulares para los jóvenes, así como la obligación del estado en la definición de políticas públicas para la juventud. Además proponía la no discriminación y eliminación de diferentes formas de maltrato, preveía la equidad social para el acceso a oportunidades y destrezas para el desarrollo, reconocía la interculturalidad y promovía la organización y participación.

Sin embargo, Velasco (2007) menciona que la Ley de la juventud no contaba con los instrumentos, ni definía los mecanismos directos para operativizar los derechos, e históricamente, la política social para la juventud por parte del Estado Ecuatoriano y con énfasis desde el gobierno central ha sido limitada, con escasas iniciativas que promuevan temas laborales, y aseguren el acceso a servicios públicos para los jóvenes. Y es por ello que en el año 2008, después de una

consulta popular en el Ecuador se decide establecer una nueva constitución (Diario El Universo. 20 de abril de 2007; 23 de abril de 2007; 20 de octubre de 2008), en la que se incluye el deber de garantizar los derechos de las jóvenes y los jóvenes, promover su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y “mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público”. Además afirma que el Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación, fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento (Asamblea Nacional de la Republica de Ecuador, 2008).

Teniendo en cuenta lo anterior, en este estudio se plantean una serie de preguntas de investigación, con el objetivo de analizar y mejorar la participación juvenil en los espacios públicos de decisión: ¿Ha aumentado la participación de los jóvenes en la sociedad?, ¿Los jóvenes están teniendo una desafección política?, y ¿El gobierno necesita generar estrategias para que los jóvenes se sientan a gusto y participen más en sus comunidades y ambientes rurales? Para responder a estas preguntas se toma como caso de estudio la parroquia de Sayausí, que se encuentra ubicada en la parte Noreste del cantón Cuenca perteneciente a la Provincia de Azuay. Para el estudio se diseñó una encuesta que fue validada mediante una entrevista al presidente de la Junta Parroquia de Sayausí, un docente y tres jóvenes universitarios de la comunidad, posteriormente se aplicó a un subconjunto de la población joven con el fin de obtener un conocimiento profundo de la situación de los jóvenes. Una vez obtenido los resultados de la encuesta se realizó un taller de Empowerment Evaluation (Fetterman, 2001) a los líderes juveniles que colaboran en la pastoral de la comunidad y al gobierno descentralizado de Sayausí, que permitió generar estrategias que ayuden a mejorar la participación de los jóvenes en la comunidad y fortalecer su capacidad para participar en otros programas y actividades que les afecten (United Nations, 2005).

2. Metodología

2.1. Área de Estudio

La primera parte de la metodología comprendió la selección de un área que permita responder a las preguntas de investigación. El área de estudio seleccionada para la investigación fue la parroquia de Sayausí ubicada en el cantón Cuenca perteneciente a la Provincia de Azuay. Dentro del Cantón Cuenca, la parroquia de Sayausí se encuentra ubicada en la parte Noreste, limita al norte con la Parroquias de Molleturo, Chiquintad y parte de la Parroquia San Antonio de la Provincia del Cañar; al sur con la Parroquia San Joaquín y parte del área urbana de Cuenca; al este con la Parroquia Sinincay y al oeste con la Parroquia Molleturo. Tiene una superficie de 315,73 Km². Se encuentra a una distancia aproximada de 8 Km. desde la Ciudad de Cuenca,

colinda con el área urbana de la ciudad de Cuenca y parte de su territorio ha pasado a formar parte de esta (PDOT Sayausí, 2011).

2.2. Participantes

La segunda parte consistió en realizar una reunión con los Líderes Juveniles y el Presidente del Gobierno Parroquial de Sayausí, para informarles sobre la investigación, con el fin de determinar si después de la Constitución del 2008 los jóvenes aumentaron su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público.

Para determinar la población joven de la localidad se acudió a la fuente bibliográfica del censo de población efectuado en el año 2010 en el Ecuador, y se observó que el total de la población de Sayausí era 8.392 habitantes con un crecimiento del 2,60% anual, la población joven se encontraba en 2.643 habitantes. Como los datos eran del 2010 se proyectó la población al 2015 con la tasa de crecimiento, para obtener una proyección total estimada de 3.005 jóvenes, de los cuales fueron 1.206 jóvenes de 15 a 19 años, 968 jóvenes de 20 a 24 años y 831 jóvenes de 25 a 29 años (Tabla 1).

Tabla 1: Población estimada de Jóvenes en el año 2015.

| Grupos de Edad | Año | Tasa de crecimiento anual 2,6% | | | | | Estimado |
|-----------------|-------|--------------------------------|------|------|------|------|----------|
| | CENSO | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| De 15 a 19 años | 1061 | 1089 | 1117 | 1146 | 1176 | 1206 | |
| De 20 a 24 años | 851 | 873 | 896 | 919 | 943 | 968 | |
| De 25 a 29 años | 731 | 750 | 770 | 790 | 810 | 831 | |
| TOTAL | 2643 | 2712 | 2782 | 2855 | 2929 | 3005 | |

Nota: Los datos son provenientes del *CENSO 2010*, INEC. La proyección de la población joven realizada por el Autor.

2.3. Bibliografía y Variables a Investigar

La tercera parte de la metodología fue la revisión bibliográfica y documental que permitió tener una visión de los jóvenes en el mundo, en América Latina y la trayectoria de la política del Ecuador dedicada a los jóvenes. Al revisar la bibliográfica también se buscó encuestas que contengan preguntas que hayan sido aplicadas a los jóvenes y que se pudiera utilizar para obtener variables que sirvieran para analizar la investigación. Las encuestas que se encontraron más apegadas al contexto fueron: la sexta encuesta nacional de juventud del Instituto Nacional de la Juventud del Gobierno de Chile (INJUV, 2010) y una encuesta que mide el nivel de participación de los jóvenes en el presupuesto participativo de la Parroquia el Progreso en Ecuador (Rivas, Salinas, 2013), para ello se utilizaron preguntas de las dos encuestas y otras que se crearon. La encuesta fue estructurada en bloques y validada por el Presidente de la Junta Parroquial de Sayausí, por una docente universitaria y tres jóvenes universitarios de la comunidad.

2.4. Prueba Piloto y Muestra

Con el propósito de calcular la probabilidad de éxito y de fracaso para luego calcular el tamaño de la muestra se realizó una prueba piloto al 3% de la población. La metodología consistió en inferir propiedades de la totalidad de la población analizada, no se realizó un censo a una población estimada de 3005 jóvenes por el costo que significaba, así que se realizó un muestreo

aleatorio estratificado proporcional al tamaño de cada estrato. Para ello se usó la fórmula para calcular el tamaño de muestra con una seguridad del 95%, $Z\alpha = 1,96$ y un 5,68% de error.

Figura 1: Fórmula del tamaño de la muestra cuando se conoce el tamaño de la población

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{((N-1) * E^2) + (z^2 * p * q)}$$

En donde,

N = tamaño de la población

Z = nivel de confianza,

P = probabilidad de éxito, o proporción esperada, basada en la variable de la prueba piloto "Participa usted en las reuniones de la Junta Parroquial"

Q = probabilidad de fracaso basada en la variable de la prueba piloto "Participa usted en las reuniones de la Junta Parroquial"

E = precisión (Error máximo admisible en términos de proporción)

P y Q se obtuvieron de la pregunta aplicada en la prueba piloto: ¿Participa usted en las reuniones de la Junta Parroquial? Es por este motivo que los valores de P y Q son diferentes en cada grupo de edad. Realizada la fórmula de forma estratificada se obtuvo un muestra de 121 para jóvenes de 15 a 19 años; 104 para jóvenes de 20 a 24 años y 134 para jóvenes de 25 a 29 años (Tabla 2), obteniendo un total de 359 jóvenes que fueron encuestados al azar.

Tabla 2: Muestra de la Población Estimada

| Jóvenes por edad | Población Estimada | p | q | Muestra |
|------------------|--------------------|-----|-----|---------|
| de 15 a 19 años | 1206 | 13% | 87% | 121 |
| de 20 a 24 años | 968 | 11% | 89% | 104 |
| de 25 a 29 años | 831 | 16% | 84% | 134 |
| Total: | 3005 | | | 359 |

2.5 Encuestas y tabulación de Datos

El quinto paso de la metodología fue aplicar las encuestas en el área de estudio. Las encuestas duraron una semana, fueron realizadas por tres jóvenes que pertenecían a la comunidad y conocían la zona. Posteriormente se realizó la tabulación de los datos.

2.6 Empowerment evaluation

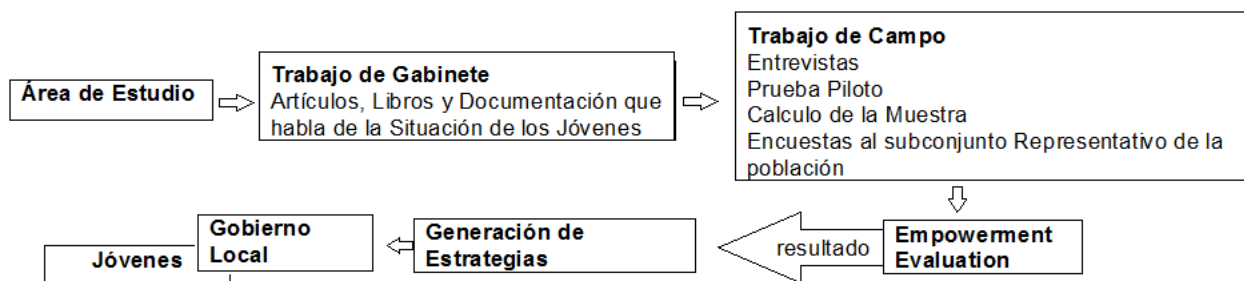
Conocidos los resultados de la encuesta que mostraban el grado de organización de los jóvenes en diferentes ámbitos, su percepción de los principales problemas de la comunidad y el interés

de los jóvenes en participar en la solución de los problemas conjuntamente con el gobierno local, se prepararon y desarrollaron dos talleres de Empowerment Evaluation, el primero con los jóvenes líderes que trabajaban en la pastoral de la comunidad y el segundo con los miembros del Gobierno descentralizado de Sayausí.

En el primer taller se convocó a los líderes juveniles, también se llamó a jóvenes con diferentes percepciones de la problemática de la Parroquia y con el interés de participar, esto fue gracias al número de teléfono que se les pidió en la encuesta, obteniendo un total de 28 jóvenes. El segundo taller se realizó con el objetivo de generar las estrategias que ayudaran al Gobierno Local a solucionar los problemas encontrados conjuntamente con los jóvenes de la comunidad.

El taller de Empowerment Evaluation se desarrolló en los tres pasos básicos para que los jóvenes pudieran evaluar su programa: 1) Indicarles los resultados de las encuestas y que se familiarizasen con la misión, 2) Inventariar y priorizar un conjunto de estrategias que ayudasen a solucionar la problemática de los jóvenes en la comunidad 3) Definir quienes se encargarían en dar seguimiento al cumplimiento de las estrategias generadas (Fetterman, 2001; Dorrego et al, 2007).

Figura 2: Esquema Metodológico



3. Resultados

3.1 Percepción de los jóvenes sobre la participación y sus problemas por grupo de edad

Terminadas las encuestas se tabularon los datos en el programa estadístico SPSS Statistics 20 de la empresa International Business Machines Corp. (IBM), con el cual se realizó un estudio bivariado que mostró el conocimiento e interés de cada una de las preguntas por cada grupo de edad. La tabla 2 muestra la distribución de la muestra por edad y sexo. La encuesta se realizó a un total de 359 jóvenes, de los cuales 181 eran hombres y 178 mujeres.

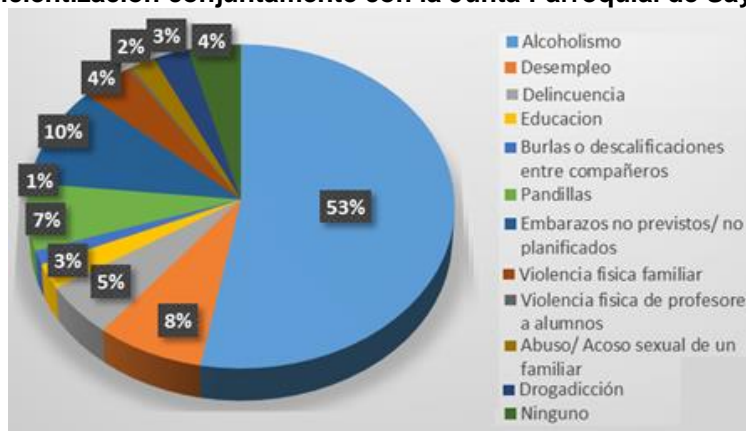
Un grupo de preguntas de la encuesta fueron creadas para identificar los principales problemas que estaban pasando los jóvenes en ese momento. Se observó que el 48,1% de los jóvenes de 20 a 24 años no se encontraban laborando y mucho más preocupante era que los jóvenes de 25 a 29 años quienes ya deben encontrarse en inserción laboral, el 33,6% se encontraba desempleado.

Para el 48% de jóvenes la salud es el tema que debe resaltar en la parroquia, seguido de la educación con un 22% y un 11,7% los temas deportivos. Cuando se realizó la pregunta ¿Cuáles cree usted que son los tres principales problemas que afectan a los jóvenes en la parroquia? un

94,4% de todos los jóvenes respondieron que el alcoholismo era el problema principal en la parroquia, el 46,8% ve a la delincuencia como otro problema en la parroquia, el 43,2 ve a las pandillas como un problema que necesita atención, el 27,9% dice que los embarazos no deseados son otro problema para los jóvenes en la parroquia, 16,7% dice que la violencia física familiar es un problema en la parroquia, 1,9% de todos los jóvenes mencionaron el abuso o acoso sexual de un familiar, 0,8% jóvenes mencionaron el abuso o acoso sexual de un profesor, el 8,1% menciona que la drogadicción también es un problema en los jóvenes.

La pregunta que ayudó a identificar el interés de los jóvenes por colaborar en un plan de concientización para la solución de los problemas de la parroquia fue: ¿En cuál de los problemas que mencionó le gustaría participar en una campaña de concientización? Esta pregunta también nos ayudó a seleccionar a los jóvenes por su preferencia de ayuda en los diferentes problemas de la parroquia (Figura 3).

Figura 3. Preferencia de participación de los jóvenes para realizar una campaña de concientización conjuntamente con la Junta Parroquial de Sayausí



Otro grupo de preguntas se centró en caracterizar la percepción de los jóvenes sobre la participación en política y sociedad civil organizada. La pregunta: ¿Usted se encuentra afiliado a un partido político? midió el grado de participación directa de los jóvenes en la política, en este caso el 1,7% de todos los jóvenes se encontraban afiliados a un partido político, de los cuales uno pertenecía al partido del gobierno y los 5 restantes a un partido de la oposición.

La pregunta: ¿Usted pertenece a alguna Organización dentro de su Parroquia? mostró que el 12% de los jóvenes se encontraban involucrados con grupos organizados y a este porcentaje se les realizó otra pregunta: ¿A qué tipo de Organización pertenece?, con la respuesta a esta pregunta se observó el porcentaje de preferencia por grupo de edad a las diferentes organizaciones de la parroquia (Figura 4).

Figura 4: Preferencia de los jóvenes a las diferentes organizaciones de la parroquia

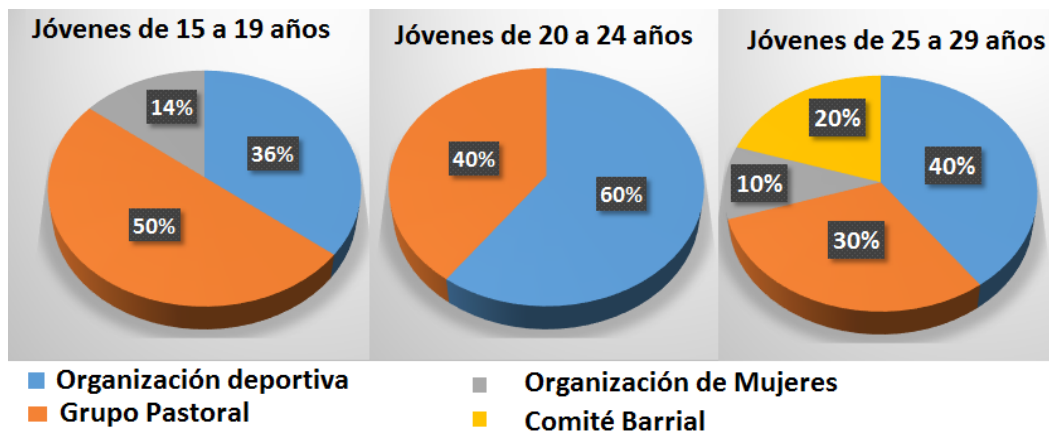
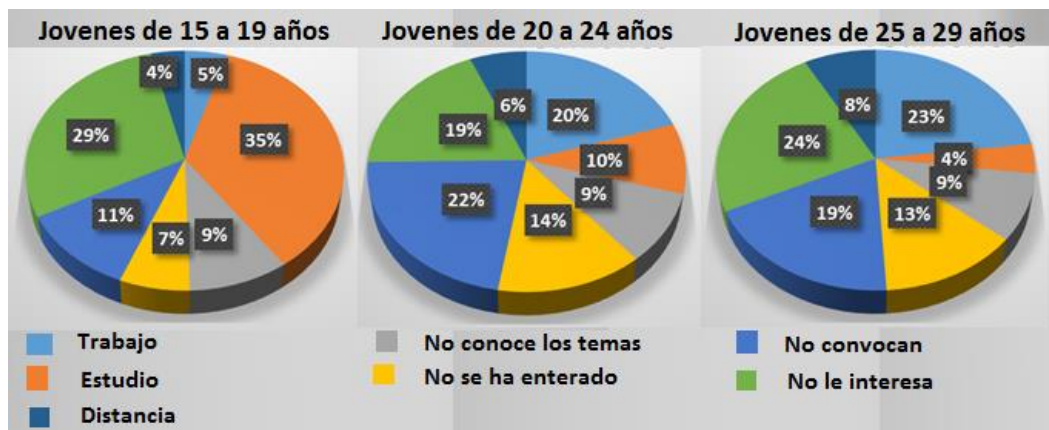


Figura 5. Causas de inasistencia de los jóvenes a las reuniones del Gobierno Parroquial



Se observó que el 85,2% de los jóvenes no participan en las reuniones del Gobierno Autónomo, por lo que concernió saber las causas principales, y para ello se hizo otra pregunta que contestó si los jóvenes realmente sufrían una desafección política o era porque no eran informados o porque no tenían tiempo de asistir. Aquí el resultado fue que el 20,3% de todos los jóvenes no les interesaba estas reuniones, el 14,5 de todos los jóvenes mencionaron que nos les convocan, el 9,2% no sabían que existían estas reuniones y se pudo ver las causas de inasistencia por grupo de edad (Figura 5).

El comité pro-mejoras es una corporación de derecho privado y está reglado en las disposiciones del título XXIX del Libro I del Código Civil, está orientado a alcanzar el progreso y desarrollo en todos sus niveles: social, económico, educativo y de su convivencia a favor de los moradores del barrio y con respecto a este tema a los jóvenes se les preguntó si conocían qué es el Comité Pro-mejoras y apenas el 4,7% de todos los jóvenes conocían de este tema y solo 4 jóvenes de los 359 encuestados habían participado en estas reuniones.

En cuanto al presupuesto participativo que es un proceso democrático y voluntario, en el que la población puede discutir y decidir sobre el presupuesto público de la comunidad (Genro & De Souza, 1998). A los jóvenes se les realizó la pregunta: ¿Sabe usted que es el presupuesto

participativo? La respuesta que obtuvo fue que el 94,4% de todos los jóvenes encuestados no conocían qué era el presupuesto participativo.

3.2 Generación de estrategias usando la metodología del Empowerment Evaluation

Una vez identificados los problemas y la percepción de los jóvenes, se realizó una reunión con 28 jóvenes voluntarios que ayudaron en la elaboración de estrategias para mitigar los problemas de la comunidad y disminuir la desafección participativa de los jóvenes en los temas sociales y políticos de la comunidad.

Figura 6: Desarrollo de un taller de Empowerment Evaluation con jóvenes de la Parroquia de Sayausí.



El taller se realizó en tres pasos básicos para que los jóvenes pudieran evaluar su programa:

- 1) En el primer paso se realizó la presentación de los datos tabulados de la encuesta para que se familiarizaran con la problemática que sufrían los jóvenes e identificar conjuntamente con ellos la misión y el propósito de unificarse para solucionar los problemas de la comunidad.
- 2) El segundo paso consistió en inventariar un conjunto de estrategias que luego serían presentadas a la Junta Parroquial de Sayausí, las estrategias generadas fueron: 1) Aumentar los programas sociales para jóvenes en la comunidad, 2) Crear una línea telefónica para denunciar la delincuencia y la venta de sustancias psicotrópicas a los jóvenes, 3) Aumentar el control donde existe mayor frecuencia de jóvenes, 4) Promocionar las reuniones de la Junta parroquial de Sayausí, 5) Crear una escuela para padres para mejorar las relaciones familiares y los problemas que sufren los jóvenes, 6) Crear brigadas de seguridad con los jóvenes, 7) Crear redes sociales para jóvenes de la comunidad, 8) Aumentar el control en el colegio ya que ahí es donde los jóvenes se forman y son más vulnerables, 9) Campaña de concientización a los negocios del sector para disminuir la venta de alcohol a los jóvenes. Posteriormente en un segundo subpaso se realizó una calificación a las estrategias para escoger las tres con mayor prioridad, estas fueron: 1) Aumentar los programas sociales en la comunidad, 2) Promocionar las reuniones de la Junta Parroquial, 3) Crear una escuela para padres para mejorar las relaciones familiares y los problemas que sufren los jóvenes.

- 3) El tercer paso consistió en establecer los plazos y las personas que nos ayudarían en el monitoreo de las estrategias adoptadas por el Gobierno Descentralizado de la Parroquia. Los cuales también coordinarían en el seguimiento de la implementación de estas estrategias.

Después de tabular los datos, ver la problemática de los jóvenes y desarrollar un taller de Empowerment Evaluation con los jóvenes, se realizó otro taller con el Gobierno Descentralizado de la Parroquia, con el objetivo de generar más estrategias y que se comprometieran con la implementación de alguna de las estrategias generadas por los jóvenes, promocionando más la participación política y social. La estrategia de los jóvenes que la Junta Parroquial decidió escoger fue: Aumentar los programas sociales para jóvenes en la comunidad. La segunda estrategia para aumentar la participación de los jóvenes fue enfocarse en la base de datos que se generó de las encuestas aplicadas en esta investigación para identificar a los jóvenes por preferencia en las campañas de concientización conjuntamente con la Junta Parroquial para posteriormente realizar un taller conjunto con los jóvenes y continuar con la mejora continua de la parroquia.

4. Conclusiones

En este caso de la parroquia de Sayausí, luego de que el Gobierno Ecuatoriano incluyese en la constitución del 2008 la participación e inclusión de los jóvenes en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público, se ha observado que no es suficiente solo mencionarlo, si no que se debe comunicar de una forma más eficiente para que llegue a los oídos de los jóvenes, con el fin de que ellos se enteren que tienen los derechos y los espacios necesarios para participar.

Analizando los resultados de la encuesta de esta investigación, apenas el 20,30% de jóvenes muestran una desafección política, es por ello que se debe “incentivar y buscar los espacios necesarios” para que el 79,70% de los jóvenes que sí les gustaría participar con el gobierno en el desarrollo de su comunidad, tengan la oportunidad de brindar sus ideas y aporten con su energía en el trabajo conjunto para mejorar su parroquia.

Al observar la participación de los jóvenes, si no ha aumentado es debido a que no son convocados y no se coordina con ellos las reuniones que pueden existir en su comunidad y para que los jóvenes se involucren más en la participación, se los debe hacer partícipes y vincularlos para que ellos sientan que son tomados en cuenta dentro de la generación de ideas, estrategias, proyectos, planes y programas que el gobierno puede desarrollar.

Realizar una encuesta a una muestra representativa previa al Empowerment Evaluation e indicarles los resultados facilita a los jóvenes tener una visión global de sus problemas, lo que a su vez les permite enfocarse de una mejor manera en la generación de estrategias para solucionar estos problemas. Al mostrarle al Gobierno Descentralizado el inventario de estas estrategias y los resultados de las encuestas, éste tuvo un enfoque más amplio de los problemas que estaban teniendo los jóvenes, lo cual facilitó la toma de decisión y el compromiso de ejecutar las estrategias desarrolladas por ellos.

Con el fin de mejorar el desarrollo, la participación y mitigar los problemas de los jóvenes se recomienda al Gobierno Descentralizado de Sayausí que tome en consideración los siguientes puntos:

- Mantener el compromiso en la aplicación de las estrategias generadas por los jóvenes. Ya que ellos sentirán que son escuchados y verán que sus estrategias están siendo aplicadas.
- Aumentar los programas sociales e involucrar a los jóvenes por sus preferencias de ayuda, permitirá que los jóvenes colaboren de mejor manera en el área que mayor afinidad tienen.
- Crear redes sociales para jóvenes, permitirá la integración, mejorara la comunicación de las diferentes actividades que realice la junta parroquial y los jóvenes se enteraran de las reuniones que la junta parroquial realiza.
- Coordinar con las autoridades educativas en la identificación, mitigación y prevención de pandillas.
- Brindar acompañamiento psicológico y terapéutico tanto a los jóvenes como a los familiares identificados con problemas de drogadicción, alcoholismo, pandillas, maltrato o abuso sexual.
- Fomentar el deporte, el arte y la cultura en los jóvenes de la comunidad.
- Invitar a los líderes juveniles a las reuniones de la Junta Parroquial para que ellos se involucren y comenten al resto de jóvenes sobre los diferentes temas que se están tratando en la comunidad.
- Realizar talleres de emprendimiento y convenios institucionales con el fin de mejorar la inserción laboral de los jóvenes.
- Monitorear cada año las estrategias implementadas, con el fin de conocer las fortalezas, debilidades y problemas que se vayan presentado al trabajar conjuntamente gobierno y jóvenes en la solución de sus problemas.

5. Bibliografía

- Asamblea Nacional de la Republica de Ecuador (2008). *Constitución de la Reública del Ecuador*. Artículo 39. Publicada en el Registro Oficial No. 449 20 de octubre de 2008.
- Benedicto, J. (2008) *Young people and politics: disconnected, sceptical, an alternative, or all of it at the same time?*. Department of Sociology II. UNED. Retrieved from www.injuve.es/sites/default/files/1.pdf
- Bloom, D.E. 2012. "Youth in the balance." *Finance & Development*, March 2012, Vol. 49, No. Retrieved from www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2012/03/bloom.htm
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (2000), *Juventud, Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe. Síntesis y Conclusiones* (LC/L.1339). Retrieved from www.cepal.org/publicaciones/xml/9/4299/lcg2084e.pdf
- Convención Iberoamericana de Derechos De Los Jóvenes (octubre 2005). *Acta Final*. Artículo 21. Retrieved from www.unicef.org/lac/CIDJpdf%283%29.pdf
- Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría de las Naciones Unidas (2014). *La situación demográfica en el mundo 2014, informe conciso* (publication number ST/ESA/SER.A/354). Nueva York: U.S. Prographics, Inc.
- Diario El Universo (20 de abril de 2007). *TSE comunicó resultados de consulta popular*. Retrieved from

- www.eluniverso.com/2007/04/20/0001/8/98B624B6DCCE4030B8D0BD71E8A1C142.html
- Diario El Universo (20 de octubre de 2008). *Nueva Constitución está en vigencia desde hoy*. Retrieved from <http://www.eluniverso.com/2008/10/20/0001/8/DBAB1D98B82446409E49D43C45FC1DA4.html>
- Diario El Universo (23 de abril de 2007). *TSE ratificó resultados de la consulta popular*. Retrieved from www.eluniverso.com/2007/04/23/0001/8/29BAF69FC53840CEA60B676218FF786F.html
- Dorrego A, Cazorla A, de los Ríos I., Moranchel M, (2007). *La Metodología Empowerment Evaluation en la Planificación de un Proyecto de Desarrollo para la Mujer en Comunidades Rurales de Puno (Peru)*. Congreso Internacional de Ingeniería de Proyectos Lugo, 26-28 Septiembre, 2007
- Fetterman D.M.(2001), "*Foundations of Empowerment Evaluation*", Sage Publications, London.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (2014). *El poder de 1.800 millones los adolescentes, los jóvenes y la transformación del futuro*. ISBN: 978-0-89714-972-3. Nueva York: U.S. Prographics, Inc.
- Genro, Tarso y De Souza, Ubiratan. (1998) (b): *Presupuesto participativo: la experiencia de Porto Alegre*. CTA; EUDEBA, Buenos Aires, 123p.
- INEC. (2010) *Censo de Población y Vivienda 2010*, Datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos. Retrieved from www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com_content&view=article&id=23%3Alos-jovenes-representan-el-13-de-la-poblacion-ecuatoriana-dia-internacional-de-la-juventud-&catid=63%3Anoticias-general&lang=es
- INJUV (2010). *Sexta Encuesta Nacional de Juventud* Instituto Nacional de la Juventud, Gobierno de Chile. Retrieved from: www.injuv.gob.cl/portal/wp-content/files_mf/sextaencuestanacionaldejuventud.pdf
- Naciones Unidas. 2001. *Programa de acción en favor de los países menos adelantados para el decenio 2001-2010*. Aprobado por la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Países Menos Adelantados en Bruselas el 20 de mayo de 2001. GE.01-51737(S).
- PDOT Sayausí, 2011. *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia de Sayausí, Cuenca-Ecuador* Retrieved from: app.sni.gob.ec/snilink/sni/%23recycle/PDyOTs%202014/0160027120001/PDyOT/08022013_161807_0%20Generalidades.pdf
- Rivas, M., Salinas, J. (2013). *Análisis de la ausencia de participación de los jóvenes en la toma de decisiones en la distribución del presupuesto participativo en la parroquia El Progreso*. Tesis previa a Licenciado no publicado en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible. Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca, Ecuador.
- Román P. (2011). Políticas públicas sobre juventud en Ecuador desde 1980, Procesos, Revista ecuatoriana de Historia, *Revista Ecuatoriana de Historia, II semestre 2011*. Pag. 125 – 144. Quito ISSN: 1390-0099, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Spanning, R. (2008) *We vote and then we suffer.* Survey results in the light of young people's views on participation University of Innsbruck (Austria). This chapter is a summary of two chapters of the book "Youth and Politics in Europe", Young People's Studies Magazine.
- United Nations. (1996, March 13). Programa de Acción Mundial para los Jóvenes hasta el año 2000 y años subsiguientes *La resolución 59/81*. Retrieved from www.cinu.mx/eventos/pmaccion2000beyond.pdf

- United Nations (2014). *Framework of Actions for the Follow-up to the Programme of Action of the International Conference on Population and Development Beyond 2014 (A/6926*, ISBN: 978-1-61800-020-0). New York, Report of the Secretary-General, United Nations. Prographics, Inc.
- United Nations. 2005. *World Youth Report 2005: Young People Today and in 2015*. New York: United Nations Department of Economic and Social Affairs.(ST/ESA/301 ISBN 92-1-130244-7) Retrieved from <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/wyr05book.pdf>
- Velasco, Y. (2007). Desarrollo Social y Sociedad Civil de la Región de América Latina y el Caribe del Banco Mundial, *La Juventud en Ecuador - El Desarrollo y La Nueva Generación*. Quito. Retrieved from: siteresources.worldbank.org/INTECUADORINSPANISH/Resources/500730-1199408105832/EcuadorDesarrolloNuevaGeneracion.pdf

