

Gender difference barriers for the practice of physical activity and sport in adults with disability

Martín M., Barriopedro M., López de Subijana C. Rivero A. and Vargas L.^a

^aFCCAFyD (INEF) Universidad Politécnica de Madrid, España



Key words: barriers, adulthood, gender

Introduction: Communication forms part of the results of the DEP2010-19801 study of the National I+D+i Plan. The lower access to sport in people with disability (55.6% non practitioners) requires an investigation into the barriers of practising sport in Spanish adults with a disability. Barriers for women with disability have been identified in international studies (WSFF, 2008; Rauzon, 2002) related with the offer of adapted sport (access to space and technicians), socio-interpersonal barriers (no time, scarce models and social support) and personal (low perceived competence and health limitations). In Spanish adults without disability the main barriers highlighted by women were socio-cultural (looking after the home and children) and socio-interpersonal (no time, work and incompatible timetables), whilst in men, the main barriers were socio-interpersonal (no time, work, incompatible timetables) and individual (laziness) (Martín y Barriopedro, 2014).

Method: Survey using a personal interview of a representative sample of the adult population (between 30 and 64 years of age) of Spanish residence. The participants completed a questionnaire of 11 items (grouped in 4 sub-scales: socio-cultural, environmental and organizational, socio-interpersonal and individual) according to the Ecologic Theory of Bronfenbrenner, valued with the Likert scale from 0 to 3. The total sample was of 3463 subjects of which 108 had a disability; of these, 38 men and 33 woman non practitioners completed the questionnaire.

Results and Discussion: The main barriers were “I have no time” (M=0.76), “Lack of habit” (M=0.66), “I must do the housework” (M=0.6), “Incompatible timetables” (M=0.6) and “I’m too lazy” (M=0.6). There was a significant difference between genders “I don’t like sport”, proximity for practice, housework, incompatible timetable and the activity I like isn’t offered, those are the most important barriers for woman compared to men. These results coincide with the ones obtained by IWSF (2008) and Rauzon (2002) in women with disability, who point out important barriers being no time and deficit of adapted sport offers referring to space and activities. No time and incompatible timetables (socio-interpersonal barriers) are the most highlighted barriers for adults with or without disability. The same in the general population the barrier related with housework was most important for women adults than men with or without disability.

Conclusions: There were gender differences in socio-cultural barriers (housework), socio-interpersonal (incompatible timetable), environmental sport offers (no proximity to practice, no offers of the activity I like) and individual (I don’t like doing sport), being the most important barriers for woman than for men.

References

- WSFF (2008). *Barriers to sports participation for women and girls*. London: WSSFF(<http://www.wsf.org.uk/docs/>)
- Rauzon, T. (2002). *Barriers to participation in physical activity/exercise for women with physical disabilities*. Eugene, OR: Kinesiology Publications, University of Oregon.
- Martín, M. & Barriopedro, M. (2014). Principales resultados del Proyecto I+D+i “Investigación social de las necesidades, barreras e innovaciones en la oferta deportiva a las mujeres adultas en España. *Actas XX Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud*. San José: EDUFI

* Authors email: maria.martin@upm.es

Diferencias de género en las barreras para la práctica de actividad física y deportiva en personas adultas con discapacidad

Martín M., Barriopedro M., López de Subijana C. Rivero A. y Vargas L.^a

^aFCCAFyD (INEF) Universidad Politécnica de Madrid, España



Palabras clave: barreras, adultez, género

Introducción: La comunicación presenta parte de los resultados del estudio DEP2010-19801 del Plan Nacional I+D+i. El menor acceso a la práctica deportiva de las personas con discapacidad (55.6% no practicantes) hace necesaria la investigación de las barreras para la práctica de las personas adultas españolas con discapacidad. En las mujeres con discapacidad han sido identificadas en estudios internacionales (WSFF, 2008; Rauzon, 2002) barreras relacionadas con la oferta deportiva adaptada (accesibilidad a espacios y técnicos), barreras socio-interpersonales (falta de tiempo, escasos modelos y apoyo social) y personales (baja competencia percibida y limitaciones de salud). En las personas adultas españolas sin discapacidad las principales barreras señaladas por las mujeres fueron las socio-culturales (cuidado de hogar e hijos) y socio-interpersonales (falta de tiempo, empleo y horarios incompatibles), mientras que los hombres presentaron principalmente barreras socio-interpersonales (falta de tiempo, empleo y horarios incompatibles) e individuales (pereza) (Martín y Barriopedro, 2014).

Método: Encuesta mediante entrevista personal a muestra probabilística representativa de la población adulta (entre 30 y 64 años) residente en España. Los participantes completaron un cuestionario sobre barreras de 11 ítems (agrupados en 4 sub-escalas: socio-culturales, ambientales-organizativas, socio-interpersonales e individuales) de acuerdo a la Teoría ecológica de Bronfenbrenner, valoradas con escala tipo Lickert de 0 a 3. La muestra total fue de 3.463 sujetos de los que 108 presentaron discapacidad; de estos, 38 hombres y 33 mujeres no practicantes, cumplieron el cuestionario de barreras.

Resultado y Discusión: Las principales barreras fueron “No saco tiempo para mí” (M=0.76), falta de hábito (M=0.66), “Tengo que ocuparme de las tareas del hogar” (M=0.6), horarios incompatibles (M=0.6) y “Me da pereza (M=0.6). Hubo diferencias significativas de género para las barreras “no me gusta hacer ejercicio o deporte”, espacios próximos para la práctica, tareas del hogar, horarios incompatibles y no se oferta la actividad que me gusta, siendo estas barreras más importantes para las mujeres que para los hombres. Estos resultados coinciden con los obtenidos por IWSF (2008) y Rauzon (2002) en mujeres con discapacidad, al señalar como barreras importantes la falta de tiempo y déficits en la oferta deportiva adaptada, referida a espacios y actividades. La falta de tiempo y los horarios incompatibles (barreras socio-interpersonales) se encuentran entre las barreras más señaladas por las personas adultas con o sin discapacidad. Al igual que en la población general la barrera relacionada con el cuidado del hogar fue más importante para las mujeres que para los hombres adultos con o sin discapacidad.

Conclusiones: Hubo diferencias de género en las barreras socio-culturales (cuidado del hogar), socio-interpersonales (horarios incompatibles), ambientales-oferta deportiva (no disponer de espacios próximos para la práctica, no se oferta la actividad que le gusta) e individuales (no le gusta hacer ejercicio o deporte), siendo estas barreras más importantes para las mujeres que para los hombres

Referencias

WSFF (2008). *Barriers to sports participation for women and girls*. London: WSSFF(<http://www.wsf.org.uk/docs/>)

Rauzon, T. (2002). *Barriers to participation in physical activity/exercise for women with physical disabilities*. Eugene, OR: Kinesiology Publications, University of Oregon.

Martín, M. & Barriopedro, M. (2014). Principales resultados del Proyecto I+D+I “Investigación social de las necesidades, barreras e innovaciones en la oferta deportiva a las mujeres adultas en España. *Actas XX Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud*. San José: EDUFI

* Correo electrónico del autor para correspondencia: maria.martin@upm.es