

## **EL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DEPORTE INCLUSIVO (CEDI): INVESTIGACIÓN APLICADA, FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DEPORTIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ACCIÓN**

### **Autores**

Javier Pérez-Tejero, Javier Soto, Carmen Ocete, Javier Alonso, Juan José García-Hernández, Jose Ángel Blanco, Javier Coterón, Pilar Irureta-Goyena, Javier Sampedro

### **Institución de los autores**

Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo - CEDI  
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF; Universidad Politécnica de Madrid  
C/ Martín Fierro nº 7, 3ª planta. 28040 Madrid, España  
(0034) 91336 41 73/ 41 40. [cedi.inef@upm.es](mailto:cedi.inef@upm.es)

La Convención de la Organización de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (13 de diciembre de 2006), ratificada por el Parlamento español el 23 de noviembre de 2007 (BOE de 21 de abril de 2008) en su artículo 30.5 indica medidas concretas que los países han de adoptar “para que las personas con discapacidad puedan participar en igualdad de condiciones con las demás en actividades recreativas, de esparcimiento y deportivas”. Más recientemente y nuestro país, en el marco del “Plan para la Actividad Física y el Deporte A+D” (Ríos, Arráez, Bazalo, Enciso, Hueli, Jiménez y cols., 2009), y en relación a las personas con discapacidad, se indican como objetivos específicos la generalización de la práctica deportiva en este colectivo en un entorno inclusivo, garantizar el uso y disfrute de las instalaciones deportivas y mejorar la formación y especialización de los responsables deportivos y la sensibilización ciudadana.

Sirva este preámbulo para presentar el interés y la actualidad de la promoción deportiva y la investigación en un colectivo como el de las personas con discapacidad. En nuestra opinión, el deporte es un servicio que no es totalmente accesible aún en España, con pocos estudios de investigación en este tema, y muy poca atención por parte de las administraciones y las instituciones regulares del deporte (Pérez, Reina y Sanz, 2012). Ante esta situación, la Universidad Politécnica de Madrid y la Fundación Sanitas firmaron un convenio en octubre de 2009 para la creación del primer Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo (CEDI) en España, con sede en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF). Su objetivo principal es investigar, generar conocimiento y divulgar la información pertinente relativa al fenómeno de la inclusión de las personas con discapacidad en el deporte, difundiendo los beneficios que las actividades físicas y deportivas tienen para los participantes a la hora de mejorar su salud y favorecer su integración social.

El centro, con sede en el INEF, quiere posicionarse como punto de referencia nacional e internacional en la difusión, investigación, conocimiento y mejores prácticas (en lo posible, basadas en la evidencia) de las actividades físicas y los deportes adaptados orientados a la salud para las personas con discapacidad. Además, quiere ser capaz de analizar y difundir los beneficios, a todos los niveles, de las actividades físicas adaptadas (AFA) para personas con discapacidad a través de la sensibilización y concienciación de todos los agentes intervinientes, especialmente las instituciones del deporte normalizado, ofreciendo oportunidades reales de práctica vivenciada y de actualización del conocimiento. Las diferentes líneas de actuación del

CEDI se interrelacionan y complementan mutuamente, partiendo de una evaluación de las necesidades según la investigación y la información ya disponible. Estas líneas son las siguientes (Pérez, 2010; Pérez, Alonso y Sampedro, 2011):

- *Línea 1: Investigación.* Su objetivo es extender y generar conocimiento en relación a las actividades físicas adaptadas y el deporte para personas con discapacidad, a través de prácticas basadas en la evidencia y en relación a los diferentes ámbitos. Para ello, el CEDI lleva a cabo varios proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas competitivas (por ejemplo, en relación al nivel de práctica deportiva de personas con discapacidad (CSD 2010, referencia 04/UPB50/10) o en relación a la integración de colectivos concretos en diferentes disciplinas deportivas, como es el caso del baloncesto para personas con discapacidad intelectual (Plan Nacional de Investigación 2008-2012, referencia DEP2012-33649), entre otros. Así mismo, desarrolla trabajos de investigación, y actualmente hasta cuatro tesis doctorales están en desarrollo en el mismo.
- *Línea 2: Formación y tecnificación.* Su objetivo es desarrollar acciones y contextos para la formación académica y continua en AFA y deportes adaptados, especialmente en relación a las disciplinas deportivas normalizadas respecto de las adaptadas, y al fomento de la conciencia de la inclusión respecto de la discapacidad a nivel institucional. Por ejemplo, el CEDI organiza anualmente acciones formativas entre las que cabe destacar el curso “Actividades Físicas Inclusivas” para estudiantes de la Facultad y profesores de Educación Física, y el curso “Ocio activo y discapacidad” para la tecnificación de monitores de tiempo libre (junto con la Fundación Ana Valdivia). También organiza y coordina acciones formativas y/o científicas demandadas por instituciones, como han sido el taller “Deporte Inclusivo” desarrollado por el Instituto Andaluz del Deporte (abril de 2012) o las “I Jornadas Nacionales sobre Deporte para Personas con Discapacidad Auditiva” (septiembre de 2012), entre otras. Destacar el desarrollo actual del programa “Día del Deporte Inclusivo en la Escuela”, que lleva el deporte paralímpico y las modalidades inclusivas a los centros educativos de Secundaria de la Comunidad de Madrid, haciendo partícipes no sólo a los alumnos, sino a los profesores de Educación Física, que ajustan los materiales curriculares desarrollados a la realidad de su centro. Decir además que el CEDI, como institución académica, es destino de estudiantes en prácticas de investigación en Ciencias del Deporte y está presente anualmente en los cursos de doctorado de 3 universidades nacionales, así como en otros cuatro másteres universitarios de investigación, uno de ellos el prestigioso “Erasmus Mundus in Adapted Physical Activity” en la Universidad de Lovaina (Bélgica), generando y recabando interés investigador y formativo. Destaca sobremanera la apuesta efectiva por la divulgación de la investigación en deporte adaptado e inclusivo, tanto es así que el CEDI organizará el Congreso Europeo de Actividad Física Adaptada en octubre de 2014.
- *Línea 3: Actividades e implementación.* Su objetivo es ofrecer contextos de práctica inclusivos y estables para la iniciación deportiva en niños y jóvenes con discapacidad, a partir de una adecuada coordinación institucional. Además, dichos contextos de práctica son utilizados como contextos de investigación en la búsqueda de los beneficios de inclusión en el deporte. Entre otras, destacamos la colaboración en el “Campus de Inclusivo de Baloncesto”, actividad anual de la Fundación del Real Madrid, colaborando el CEDI en su organización y adecuación técnica (Pérez et al., 2012), donde niños con y sin discapacidad física practican baloncesto de manera conjunta en una actividad de cinco días (mayo de 2012). Otras actividades en las que el CEDI también colabora a nivel técnico son el “Campamento Vela Inclusiva” con la Fundación También (julio de 2012), el primer equipo de rugby en silla de ruedas en nuestro país con la Fundación Lesionado Medular (desde octubre de 2011), la sección de Paratriatlón en el club “Triatlón Universitario de Madrid”

(desde junio de 2010) y las secciones de hockey en silla de ruedas eléctrica de los clubes de hockey patines "CP Alcobendas" y "CP Aluche", en Madrid. Además, el CEDI colabora de manera sistemática en la promoción de distintos deportes adaptados, como el baloncesto en silla en la Comunidad de Madrid, por ejemplo, con el torneo navideño "Todos jugamos" organizado por la instalación deportiva "Gallur" en fechas navideñas.

- Finalmente, y como actividad de mayor visibilidad, destacamos la "Semana del Deporte Inclusivo", organizada junto con la Fundación Sanitas y celebrada con gran éxito de participación e impacto mediático en el mes de octubre y que desde 2010 combina en una misma actividad jornadas técnico-científicas con la práctica inclusiva de deportistas de renombre nacional e internacional con y sin discapacidad, acabando cada jornada con prácticas deportivas de manera inclusiva. La reciente edición de 2012 (22-28 octubre) tuvo como lema "Nos llevamos el deporte inclusivo a la calle", visualizándolo en dos lugares emblemáticos de la ciudad de Madrid como son la plaza de Felipe II y el Parque del Retiro, con práctica de diferentes deportes y actividades inclusivas al aire libre, aparte de las jornadas académicas en el INEF, todo ello con gran éxito de participación de estudiantes, profesionales, deportistas y los propios ciudadanos (ver fotos 7 a 16).
- *Línea 4: Difusión del conocimiento y visibilidad de las acciones.* Su objetivo es la publicación de los resultados de la investigación en revistas de impacto del área de las Ciencias del Deporte, así como el desarrollo de materiales educativos y formativos en AFA y deportes adaptados e inclusivos, garantizando su adecuada difusión. Aquí también tiene cabida la generación de conocimientos a partir de la investigación (línea 1) y la generación de materiales técnicos derivados de las actividades formativas desarrolladas (línea 2). Como fruto de la investigación aplicada resaltan las publicaciones científicas publicadas en revistas indexadas sobre la medición del nivel de actividad física en personas con discapacidad física (Pérez-Tejero, García-Hernández, Coterón, Benito-Peinado y Sampedro-Molinuevo, 2011), el tiempo de reacción entre velocistas sordos y sin discapacidad (Pérez-Tejero, Soto-Rey y Rojo-González, 2011), el impacto de programas de intervención de práctica deportiva inclusiva y su efecto sobre la actitud hacia la discapacidad (Pérez-Tejero, Ocete, Ortega y Coterón, 2012), el estudio de los procesos de integración deportiva a nivel internacional en el paraciclismo (Pérez-Tejero, Blasco-Yago, González Lázaro, García-Hernández, Soto-Rey y Coterón, 2012) o la formación de profesionales en actividades físicas adaptadas e inclusivas en la cooperación al desarrollo (Pinilla, Soto, Pérez, Ocete y Durán, 2012).

En relación a las publicaciones, es destacable el lanzamiento de la serie "*Publicaciones del CEDI*" cuyo primer número corresponde a la publicación "*Discapacidad, actividad física y deportiva: clave para la calidad de vida*" (Pérez, Coterón y Sampedro, 2009), así como la colaboración en publicaciones sobre daño cerebral adquirido como la guía "*Daño cerebral adquirido. Guía actividades físico-deportivas*" (García-Hernández, González-Altad, Bilbao, Croche, Pérez-Rodríguez, Bravo y cols., 2011), la publicación de actas de congresos sobre el tema (Pérez y Sanz, 2011) o la traducción de materiales sobre actividades físicas inclusivas, como es el "European Inclusive Physical Education Training" (VVAA, 2009) o el "*Paralympic School Day*" (IPC, 2006). En esta línea destaca por su importancia la creación en la biblioteca del INEF de un centro de recursos de información sobre deporte adaptado y paralímpico, en colaboración con el Comité Paralímpico Español (CPE) y que, aparte de ser un apartado concreto en la biblioteca del centro sobre el tema, supone la digitalización de todo el archivo audiovisual del CPE, con lo que este fondo documental se convertirá en referencia obligada a utilizar por cualquier investigador o interesado en el tema (Leardy, Irueta-Goyena, Blanco, Pérez-Tejero, 2011). Más allá, en junio de 2012 se lanzó la web del CEDI: [www.deporteinclusivo.com](http://www.deporteinclusivo.com).

Como conclusión, podemos indicar que la aparición del CEDI en el concierto nacional e internacional de las AFA y los deportes adaptados ha sido recibida de una manera muy positiva. En estos últimos tres años se ha posicionado como el principal centro de referencia en España sobre el análisis de las AFA y el deporte inclusivo. Finalmente, nuestro deseo es que el CEDI sea un punto de partida para el encuentro con investigadores y docentes del área, así como con otras instituciones, culturas y países, fomentando la colaboración institucional e internacional sobre el tema.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GARCÍA-HERNÁNDEZ, J.J.; GONZÁLEZ-ALTED, C.; BILBAO, A.; CROCHE, L.F.; PÉREZ-RODRÍGUEZ, M; BRAVO, S. y COLS. (2011). "*Daño cerebral adquirido: Guía de actividades físico-deportivas*". Colección Manuales y Guías; Serie Dependencias; IMSERSO: Madrid. 95.

LEARDY, L.; IRURETA-GOYENA P.; BLANCO, J.A. y PÉREZ-TEJERO, J. (2011). "[El Centro de Recursos de Información sobre Deporte Paralímpico en la biblioteca del INEF de Madrid](#)". En *actas de la II Conferencia Nacional de Deporte Adaptado*, organizada por el Consejo Superior de Deportes, el Comité Paralímpico Español y la Universidad de Valencia.

PÉREZ J., ALONSO J. y SAMPEDRO J. (2011). "The Centre for Inclusive Sport Studies in Madrid (Spain): an example of research application in adapted and inclusive sports". *Journal of Sport Sciences and Physical Education*, bulletin nº 61, May. Editor. International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE).

PÉREZ, J. (2010). "Perspectives for Inclusion in Physical Activity and Sports in Europe: the case of the Centre for Inclusive Sport Studies in Spain as starting point for debate". Presentación oral en la *European Conference in Adapted Physical Activity*. Jyvaskyla, Finlandia. EUFAPA – Finnish Association of Sport Sciences.

PÉREZ, J. Y COTERÓN, J. y SAMPEDRO J. (2010) (Eds.) "*Discapacidad y actividad físico-deportiva: clave para la calidad de vida*". Serie: Publicaciones del CEDI - 1. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid. 397.

PÉREZ, J., REINA, R. y SANZ, D. (2012). *Las Actividades Físicas Adaptadas para personas con discapacidad en España: perspectivas científicas y de aplicación actual*. Ciencia, Cultura y Deporte, aceptado para su publicación.

PÉREZ, J. y SANZ D. (2011) (Eds.) "Avanzando juntos hacia la integración: I CONDA I", Serie "Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo - 2. Universidad Politécnica de Madrid. *Actas de la II Conferencia Nacional de Deporte Adaptado*; Consejo Superior de Deportes, Comité paralímpico Español y Universidad de Valencia. Págs. 205.

PÉREZ-TEJERO J., GARCÍA-HERNÁNDEZ J.J.; COTERÓN J.; BENITO-PEINADO P.J. y SAMPEDRO-MOLINUEVO J. (2011). "Medición de los niveles de actividad física en personas con discapacidad física mediante acelerometría y cuestionario". *Archivos de Medicina del Deporte*, volumen XXVIII, enero-febrero, 147, págs. 414-421.

PÉREZ-TEJERO J., OCETE C., ORTEGA G. y COTERÓN J. (2012) "Diseño y aplicación de un programa de intervención de práctica deportiva inclusiva y su efecto sobre la actitud hacia la discapacidad: El Campus Inclusivo de Baloncesto". *Revista Internacional de Ciencias del Deporte RYCIDE*, vol. 3, año VI. 258-271

PÉREZ-TEJERO J., SOTO-REY J. y ROJO-GONZÁLEZ J.J. (2011). "Estudio del tiempo de reacción ante estímulos sonoros y visuales". *Motricidad: European Journal of Human Movement*, 2011: 27, 149-162.

PÉREZ-TEJERO, J., BLASCO-YAGO, M., GONZÁLEZ LÁZARO, J., GARCÍA-HERNÁNDEZ, J.J., SOTO-REY, J. y COTERÓN, J. (2012). Paraciclismo: estudio sobre los procesos de integración a nivel internacional". *Apunts. Educación Física y Deportes*, aceptado para su publicación.

PINILLA, J., SOTO, J., PÉREZ, J., OCETE, C. y DURÁN, J. (2012). La promoción de la actividad física y la atención a personas con discapacidad en Guatemala. El caso de un proyecto de cooperación; *Revista de Educación Física*, enero- marzo, 145, págs. 21- 27.

RÍOS, M.; ARRÁEZ, J.M.; BAZALO, P.; ENCISO, M.; HUELI, J.M.; JIMÉNEZ, E., y COL. (2009). "Plan integral para la Actividad Física y el Deporte". Versión 1 no definitiva. acceso el 12-11-2012, recuperado de <http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/plan-integral/discapacidad.pdf>

VVAA (2009) "European Inclusive Physical Education Training" (en línea), acceso el 03-10-2012, <http://www.eipet.eu>

VVAA (2006) "Paralympic School Day" (en línea), acceso el 04-10-2012 <http://www.paralympic.org/TheIPC/WWD/ParalympicSchoolDay>



Foto superior 1. Práctica inclusiva de ciegos



Foto derecha 2. Baloncesto inclusivo de profesionales



Foto superior 3. Oscar Pistorius, embajador de la I Semana del Deporte Inclusivo.

Foto izquierda 4. Práctica del tenis inclusivo.



Foto superior. Practica inclusiva de Carrovelas.

Foto izquierda 5. Práctica del Campus inclusivo de Baloncesto

### III SEMANA DEL DEPORTE INCLUSIVO (22-28 octubre 2012)

Jornadas Académicas en la Facultad de Ciencias de la Act. Física y del Deporte (INEF-UPM)



Foto 1. Mesa Redonda: Londres 2012 y la inclusión deportiva



Foto 2. Isidri Esteve y Albert Llovera, deportistas inclusivos



Foto 3. Alan Oliveira, un deportista inclusivo



Foto 4. Jornada académica

### “El Deporte Inclusivo en la calle” (Plaza de Felipe II y Parque del Retiro)



Foto 5. Taller de expresión corporal y danza inclusiva



Foto 6. Bádminton inclusivo



Foto 7. Senderismo para ciegos



Foto 8. Bádminton inclusivo

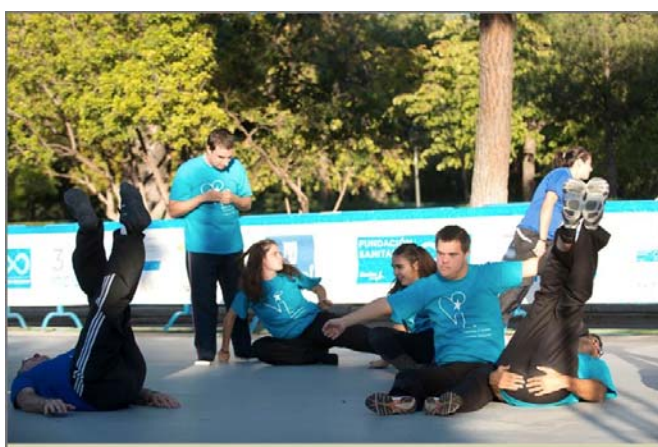


Foto 9. Taller de expresión corporal y danza inclusiva



Foto 10. Juegos inclusivos (paracaídas)