

Caracterización de agricultores/as beneficiarios de las escuelas de campo y análisis de la seguridad alimentaria y nutricional en San José de Cusmapa (Nicaragua)

Blas Morente A., Merino Zazo A., Hernández Díaz-Ambrona C.G., Martín Gómez I.

Grupo de Cooperación de Sistemas Agrarios AgSystems.

Departamento de Producción Vegetal: Fitotecnia. E.T.S.I. Agrónomos, Universidad Politécnica de Madrid, Apdo. 28040, Madrid

* alicia.merino.zazo@alumnos.upm.es

Introducción y objetivos

San José de Cusmapa es uno de los municipios más pobres de Nicaragua con un índice de desarrollo humano (IDH) de 0,517 (FAO, 2010). Se clasifica como un municipio de “Pobreza severa” (el 69% de sus hogares se encuentran bajo el umbral de “Pobreza extrema”, usando el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas, NBI, según el Mapa de Pobreza de Nicaragua más reciente). Su población rural es de 7072 habitantes de los cuales 3474 con mujeres, está distribuida en 26 comunidades. Su población se caracteriza por una elevada tasa de analfabetismo, 26% en mujeres y 29% en hombres (INIDE, 2008) y con una vulnerabilidad alimentaria registrada en un 58% y 27% de tasa de desnutrición crónica y desnutrición crónica severa (SICA, 2011). El tipo de clima y el relieve condiciona tanto la agricultura como las vías de comunicación, viéndose limitado el acceso a servicios básicos. Lo que junto con las condiciones poco favorables de producción de alimentos, la sobreexplotación del terreno y la degradación de los recursos naturales hacen que tengan una alimentación deficiente y una precaria economía familiar, aumentando la vulnerabilidad de los campesinos, que dificulta la diversificación de sus fuentes de ingreso y el acceso a nuevos mercados.

Para mejorar las crisis alimentarias y capacitar a la población para su desarrollo humano, la ONG nicaragüense INSFOP-UNICAM (Instituto de Formación Permanente – Universidad Campesina) junto con los Grupos de Cooperación de la UPM: AgSystems y Planificación y gestión sostenible de desarrollo rural-local (GCPGSDRL), están llevando a cabo desde 2007 el proyecto llamado “Reducción de la vulnerabilidad de las familias rurales en San José de Cusmapa (Nicaragua)”, donde a través de los talleres formativos, cooperativistas y de asistencia técnica de “Escuelas de campo” (ECAs), tiene como propósito la consecución de una soberanía alimentaria de las familias rurales de dicha localidad.

El objetivo es comprobar si ha habido una mejoría en las familias rurales después de la intervención de la ONG y la UPM. Además, mostrar la metodología usada en la toma de datos y obtención de información in situ, sobre la situación agrícola y socio-económica de las familias beneficiarias de los proyectos de ECAs. Así como presentar los primeros resultados de la evaluación de la seguridad alimentaria y nutricional.

Metodología

En los meses de julio y agosto de 2010 se visitaron las comunidades rurales de San José de Cusmapa (Nicaragua) y se realizaron las siguientes actividades en colaboración con la ONG INSFOP-UNICAM:

- Realización de 80 encuestas semiestructuradas y entrevistas a 80 familias de 11 comunidades (El Apante, El Roble, Los Llanitos, La Fuente, Imirez, Ángel 2, Rodeo, Mojón, Mamey, Jobo y Terrero) que trabajan con INSFOP-UNICAM y la UPM, para evaluar los proyectos que están en marcha, así como la situación agrícola, económica y alimentaria de las familias.
- Participación en los talleres de las ECA's de INSFOP-UNICAM en tres comunidades (Los Llanitos, Ángel 2 y El Rodeo).
- Ayudó a los trabajadores de INSFOP-UNICAM a la formación de mercaditos verdes, donde los agricultores de la zona llevan sus productos para vender de forma directa.
- Participación en giras de intercambio con los agricultores mediante visitas a otras parcelas donde se está llevando un buen manejo de las tierras y se consigue una buena cosecha en las mismas.

- Identificación y búsqueda de información para nuevos proyectos en la zona a través de INSFOP-UNICAM.

El análisis y evaluación de los datos se realizó mediante el software Dyane versión 3.0, Excel y SPSS, para la clasificación de la tipología de agricultor de la zona, análisis de la eficacia y pertinencia del proyecto de ECAs y posterior evaluación de la situación de seguridad alimentaria y nutricional en las comunidades.

Resultados

La Tabla 1 presenta el grado de participación en las Escuelas de Campo y el tipo de talleres realizados. Los talleres de manejo y conservación de suelos son los de mayor afluencia (con un 21% de los encuestados), este interés está acorde con la agricultura de ladera que se practica en la zona, seguido de los relacionados con huertos, plantas y hortalizas (con un 18%), en este caso por el interés que hay en los huertos de traspatio. Por otro lado, los que cuentan con menor asistencia de los encuestados (6%) son los de talleres agroforestales y aboneras; y los relacionados con liderazgo y organización, seguido por los de género y giras, que tienen un 5% de afluencia.

La Figura 1 refleja la opinión sobre la variación de la alimentación (en tanto por ciento de encuestados) dentro de los hogares en los tres años (2008-2010) en función de su comunidad. Se distinguen las comunidades donde mejoró la alimentación, como los Llanitos con más de un 30% de los encuestados que consideran que su alimentación mejoró mucho en los últimos tres años. Seguido se muestran las comunidades de Mamey con más de un 15%, Imirez (11%), y el Terrero (10%). Como caso opuesto se encuentra la comunidad de Ángel 2 donde casi el 25% de los encuestados consideran que su alimentación empeoró mucho en los últimos tres años. Algunas causas son la cercanía a vías de comunicación y poblaciones y por otro lado la actividad y fecha de implantación de las escuelas de campo en las diferentes comunidades.

TABLA 1. Porcentajes de participación y formación de los diversos talleres de las escuelas de campo realizadas en San José de Cusmapa (Nicaragua).

| Talleres | % |
|------------------------------------|-------|
| Manejo y conservación de suelos | 21,51 |
| Otros | 10,76 |
| Plagas y enfermedades | 9,68 |
| Banco Semillas | 8,06 |
| Manejo Patios y sistemas de riego | 7,53 |
| Agricultura y ganadería | 6,99 |
| Liderazgo, organización y promotor | 6,46 |
| Aboneras y talleres agroforestales | 5,92 |
| Plantas, huertos y hortalizas | 17,75 |
| Género y giras | 5,38 |

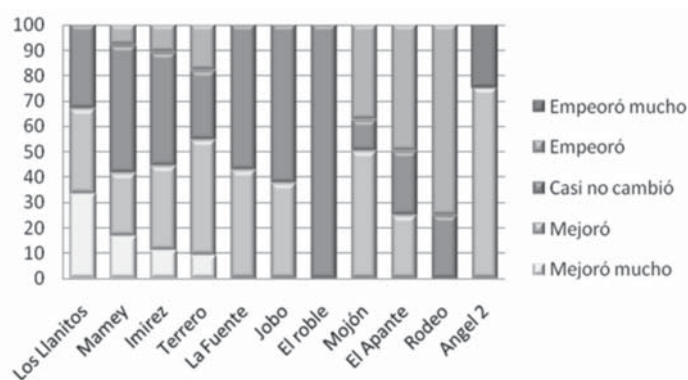


FIGURA 1. Opinión sobre la variación de la alimentación entre los años 2007 y 2010 por Comunidad en San José de Cusmapa (Nicaragua).

Conclusiones y recomendaciones

El presente estudio pretende encauzar la línea de trabajo para la evaluación de la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades rurales de las zonas de montaña de Centroamérica. Según los primeros análisis, aunque las Escuelas de Campo suponen un gran paso para estos campesinos puesto que se ven altamente beneficiados en cuanto a técnicas agronómicas, no se logran cubrir las necesidades básicas alimentarias y nutricionales de los interesados. El estudio de los tipos de cultivos y superficies dedicadas a ellos en función del número de personas por unidad familiar es una de las claves para la evaluación nutricional, lo que puede replantear el sistema de manejo de los recursos naturales actual y la necesidad de nuevas líneas de trabajo en las Escuelas de Campo.

Agradecimientos: A Carlos y a AgSystems por la oportunidad brindada. A INSFOP-UNICAM y en especial a Angelieta, Geovany, Marvin y a todos los encuestados por su tiempo y dedicación. Al Programa Comunidades Rurales del Milenio de la UPM por los proyectos Reducción de la vulnerabilidad alimentaria de familias rurales de San José de Cusmapa (Nicaragua) y Mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de las familias del municipio San José de Cusmapa (Nicaragua) de la Convocatoria de Subvenciones y Ayudas para Acciones de Cooperación Universitaria.

Bibliografía

- FAO 2010. *How to feed the World in 2050*. FAO, Roma.
- INIDE 2008. *San José de Cusmapa en cifras*. Instituto Nacional de Información de Desarrollo, Managua.
- SICA 2011. *Municipio de San José de Cusmapa, Departamento de Madriz, Nicaragua*. Sistema de la Integración Centroamericana.