

**Situación profesional del readaptador físico-deportivo en la Comunidad Valenciana****Professional situation sport physical retrainer of the rehabilitation of sport and physical activity in Region of Valencia Comunidad**

Antonio Campos Izquierdo
Universidad Politécnica de Madrid
Carlos Lalín Novoa
Real Madrid Club de Fútbol
María Dolores González Rivera
Universidad de Alcalá

Resumen

En este estudio se describe el perfil sociodemográfico, laboral y formativo de las personas que trabajan en la readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte. La metodología utilizada es cuantitativa de corte descriptivo, y los procedimientos que se han seguido son los propios de la encuesta. En este el estudio se obtiene que esta función laboral se está convirtiendo en un ámbito de actuación profesional importante. Respecto al perfil sociodemográfico, estas personas son mayoritariamente hombres y menores de 35 años. Además, se obtiene una elevada contratación temporal, plurifuncionalidad, subcontratación y ausencia de contratación. Asimismo, la mayoría de las personas que trabajan en esta función laboral no poseen alguno de los diferentes tipos de titulaciones de actividad física y deporte. También, se observa que la mayoría de estas personas han realizado cursos o postgrados en los últimos cuatro años.

Palabras clave: deporte; readaptación; profesión; función.

Abstract

This research describes the demographic profile, employment and training of persons working in end-stage of rehabilitation physical activity and sport. The methodology used is descriptive quantitative cut, where the procedures followed are those of the survey. In this study we find that this is becoming an important area of professional employment. With respect to sociodemographic profile, these people are overwhelmingly male and aged under 35. In addition, you get a high short-term employment, multi-functionality, outsourcing and lack of recruitment. Also, the majority of people working in this job function does not have any of the different types of degree of physical activity and sport. Also, we find that most of these people have done courses or postgraduate courses in the past four years.

Key words: sport; rehabilitation; profession; function.

Correspondencia/correspondence: Antonio Campos Izquierdo
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF.
Universidad Politécnica de Madrid. C/ Martín Fierro s/n. 28040. Madrid.
Correo electrónico: antonio.campos.izquierdo@upm.es

Introducción

En las últimas décadas, se está generando en los ámbitos de trabajo y en las funciones laborales de la actividad física y el deporte una tendencia de crecimiento, creación y diversificación, en las que también hay una tendencia de crecimiento de las funciones laborales no predominantes en décadas anteriores (Campos Izquierdo, 2008; Martínez del Castillo, 1991; Rebollo y Sánchez, 2000). Entre estos ámbitos de trabajo y funciones laborales de la actividad física y el deporte emergentes, podemos distinguir la readaptación y reeducación físico-deportiva mediante ejercicio físico o actividad física y deporte.

En este sentido, en la propia actividad física y el deporte ha surgido la necesidad e interés de formar y preparar a profesionales cualificados específicamente en este ámbito de intervención profesional, y con ello se han ido especializando y sofisticando los conocimientos, habilidades y actitudes de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte respecto a la prevención, readaptación y reeducación físico-deportiva mediante ejercicio físico y deporte. Todo ello, para que dichos graduados puedan desarrollar esta función laboral de forma adecuada y eficiente, tanto en el ámbito del entrenamiento como en el de la salud.

Asimismo, hay que resaltar el anteproyecto de Ley sobre ordenación del ejercicio de determinadas profesiones del deporte elaborado por el Consejo Superior de Deportes (2009), en el cual se reconocen cuatro profesiones: profesor de educación física, monitor deportivo profesional, entrenador profesional y director deportivo. Dentro de las profesiones de monitor deportivo profesional y entrenador profesional está presente la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante ejercicio físico o actividad física y deporte, llevado a cabo mediante un trabajo multidisciplinar. Esta función laboral estaría demarcada en el puesto de trabajo que Lalín (2008 a) denomina, conceptualiza y delimita como readaptador físico-deportivo.

Siguiendo a Lalín (2008 b, 2008 c) el readaptador físico-deportivo sería un preparador físico especializado que, mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje, forma y prepara a una persona lesionada, generalmente en una situación individual, en la realización de ejercicios apropiados y seguros con el objetivo de prevenir, restablecer y/o desarrollar en el menor tiempo posible la condición física saludable y de rendimiento. Con ello se pretende facilitar en el menor tiempo posible un estado de bienestar óptimo que le garantice la incorporación a su actividad habitual con normalidad y diligencia.

Dentro del ámbito profesional emergente de la readaptación por medio de la actividad física y deporte podemos reconocer otra dimensión de intervención en el ámbito del deporte y de la salud de los deportistas como es el de la reeducación funcional deportiva, dentro de la cual tiene lugar la readaptación físico-deportiva y el reentrenamiento de los deportistas lesionados en colaboración con los equipos de trabajo médico-terapéuticos y físico-deportivos.

La figura del readaptador físico-deportivo es relativamente moderna, no obstante, autores como Alonso y Peralta García (2000 1990), Hernández (1979), Maturuna dos Santos (1999) y Seirul-lo (1986, 1987) reclaman desde hace muchos años la importancia de la función de readaptación y reeducación físico-deportiva. Aunque siempre ha estado presente de forma muy diferente, en menor o mayor medida, como función laboral o como ámbito de actuación profesional en los servicios de actividad física y deporte.

Pero también hay que resaltar que, además de la necesidad de formar y preparar a los profesionales en esta materia, un aspecto importante del proceso es la delimitación de las tareas, actuaciones y competencias profesionales de la figura del readaptador físico-deportivo y su relación multidisciplinar con otros profesionales, debido a que esta función se enmarca

en procesos complejos que requieren de la intervención de un equipo multidisciplinar (Campos Izquierdo, 2005; Lalín, 2008 c; Lloret, 1989; Prentice, 2009; Reverter, 2004; Seirullo, 1986).

Por todo ello, y considerando la importancia y relevancia del readaptador físico-deportivo, esta investigación analiza su situación profesional. Los objetivos específicos de esta investigación con respecto al universo de personas que trabajan en funciones laborales del deporte en la Comunidad Valenciana, son:

- Determinar la situación socio-demográfica de las personas que trabajan en readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte.
- Conocer la situación laboral de las personas que trabajan en readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte.
- Establecer la situación formativa de las personas que trabajan en readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte.

Método

La metodología que se ha seguido en esta investigación ha sido cuantitativa de corte descriptivo (Alvira, 2004). En el desarrollo de esta metodología, los procedimientos que se han seguido son los propios de una encuesta seccional (Cea, 1998), aplicada a una muestra de personas que trabajan desarrollando funciones laborales de la actividad física y del deporte en la Comunidad Valenciana. La encuesta se ha realizado mediante la realización de entrevista personal estandarizada por medio de cuestionario en las instalaciones deportivas a cada una de las personas seleccionadas de una muestra estadísticamente representativa.

Para establecer el universo objeto de estudio, el número de personas que trabajaban en funciones de la actividad física y del deporte, se ha seguido el estudio de Martínez del Castillo (1992) sobre la proyección del mercado laboral de la actividad física y del deporte, ya que, como explica Heinemann (1998) y Madella (2003), los puestos de trabajo referidos a este mercado de trabajo no se recogen estadísticamente de forma específica y por ello es difícil conocer exactamente su cuantificación, sino que han de deducirse de diversos cálculos, encuestas y estadísticas. El universo que se obtuvo fue de 10.000 personas que trabajaban en funciones de la actividad física y del deporte en la Comunidad Valenciana.

Participantes

El tamaño de la muestra fue de 600 personas que trabajaban en funciones de la actividad física y del deporte en la Comunidad Valenciana en el año 2004. Dada una población de 10.000 personas según el estudio de Martínez el Castillo (1992), y trabajando con un intervalo de confianza del 95,5%, y suponiendo en la varianza poblacional el caso más desfavorable de p igual a 50%, luego $q= 50%$, el margen de error permitido de muestreo es de $\pm 4%$ (Sierra, 2001).

La afijación de la muestra fue proporcional a la distribución de las personas según tamaño demográfico de los municipios y situación geográfica. Además, se realizaron diversos submuestreos teniendo como objetivo dispersar la muestra para que influyera positivamente en la precisión de las estimaciones (Rodríguez, 2002; Sierra, 2001). El tipo de muestreo fue probabilístico de tipo polietápico, estratificado en primera fase, por conglomerados (Bryman, 2004; Fink, 1995), siendo las unidades de primera etapa las provincias en que residían habitualmente las personas. El resto de unidades de etapa han sido en el siguiente orden hasta llegar a las unidades últimas, es decir las personas que trabajan en funciones de la actividad física y del deporte a entrevistar. Estas etapas son las siguientes (dentro de cada provincia

seleccionada): comarca, municipio, instalación deportiva, en la que se localizó, entrevistó e identificó a la persona objeto de estudio.

Instrumento

Siguiendo a García Ferrando (2002), una vez establecidos los objetivos, se elaboró y validó el instrumento utilizado para obtener la información, que fue una entrevista de tipo oral, individual y estandarizada por medio de cuestionario compuesta de preguntas cerradas y categorizadas (Bryman, 2004; Fink, 1995).

Con la finalidad de captar la información necesaria para alcanzar los objetivos del estudio, se decidió partir del “Cuestionario de situación profesional de los recursos humanos de la actividad física y del deporte” (Campos Izquierdo, 2003) para medir el proceso de selección de dichas personas y otras variables relacionadas, y ya validado en estudios previos sobre recursos humanos de la actividad física y del deporte (Campos Izquierdo, 2000; Campos Izquierdo, 2001). En relación a las características psicométricas de este instrumento, el grado de validez ha quedado establecido a través de las opiniones de los expertos, asentado en la bibliografía y otros criterios que provienen del propio instrumento (como son las entrevistas estructuradas realizadas) y la fiabilidad probada tras la comprobación de la escasa variación de las observaciones obtenidas en las diversas aplicaciones del instrumento. En este sentido, en cuanto a la validez de contenido, se llevó a cabo una serie de fases, siguiendo a autores como Alvira (2004) y Cea (2001), que determinan que este instrumento es fiable y válido: en primer lugar, en la fase de diseño del cuestionario y debido a que no se encontró un cuestionario específico durante la fase de revisión bibliográfica que abarcara todos los objetivos del estudio, se utilizaron diversos cuestionarios, de los cuales se escogieron las variables que más se adecuaban a los objetivos de la investigación, se tomaron algunas preguntas sin modificar, otras se adaptaron, y el resto de las cuestiones se elaboraron durante el proceso del diseño del cuestionario. Entre los diversos cuestionarios, se tomaron como principal referencia (por considerar que están más en concordancia con los objetivos del estudio) los elaborados por Martínez del Castillo (1991), Mestre (1976), Puig y Viñas (2001) y Rivadeneyra (2000). Además, se llevó a cabo los grupos de discusión, siguiendo las pautas determinadas por Ortí (2002), ya que esta técnica es útil durante la fase de exploración de cualquier investigación, y ayuda en la fase del diseño del instrumento de obtención de datos, debido a que las discusiones de grupo suministran informaciones valiosas para la elaboración y validación de cuestionarios eficaces (Madella, 2003). Seguidamente, se determinaron las dimensiones y variables para la organización del contenido del instrumento de obtención de datos y, a continuación, se realizó un proceso de selección, elaboración y organización de las preguntas del cuestionario, con sus posibles opciones de respuestas. Esta primera fase de diseño del instrumento dio como resultado la entrevista estandarizada por medio de cuestionario inicial que, tras la realización de su validación a través del juicio de expertos y del estudio piloto y sus posteriores mejoras según lo obtenido, se estableció la entrevista estandarizada por medio de cuestionario definitiva. En cuanto al juicio de expertos, fue valorado por diez especialistas externos al equipo de investigación, los cuales evaluaron positivamente el instrumento. En el pretest, el instrumento fue administrado a cincuenta personas pertenecientes al universo estudiado, esta cantidad se encuentra dentro de los márgenes (entre 30 y 50 entrevistas) detallados por Cea (2001) o García Ferrando (2002). Igualmente, sobrepasa el 10% de la muestra estipulado por Alvira (2004) y Sierra (2001). Todos los sujetos entendieron las cuestiones y alternativas de respuesta, y no hubo valores perdidos.

Además, este instrumento de recogida de datos posee una fiabilidad de consistencia, lo que le da una estabilidad, ya que se ha utilizado posteriormente en diferentes investigaciones como las de Espada, Campos Izquierdo y González Rivera (2009), González Rivera (2008) y Martínez (2007).

Procedimientos

La investigación ha sido de corte transversal (Cea, 2001), y toda la fase de procedimiento de recogida de la información (localización, identificación y contacto con las personas que iban a ser entrevistadas, la realización de la entrevista, registro de información y la recogida de la información obtenida) fue realizada por un único entrevistador, con la finalidad de obtener una mayor fiabilidad y validez en el estudio (García Ferrando, 2002). Las 600 entrevistas se realizaron de forma personal e individual cara a cara a cada uno de los individuos seleccionados de la muestra en las instalaciones (Bryman, 2004) y tuvieron una duración promedio de quince minutos.

Los análisis de datos han sido efectuados, tras ser tabulada y mecanizada informáticamente la información obtenida. Se ha realizado un análisis descriptivo univariable y bivariable, un análisis inferencial a través de tablas de contingencia que incluyen el valor de Chi-cuadrado de Pearson y su significación, así como el coeficiente de correlación Phi. Todo ello empleando el paquete de programas SPSS para WINDOWS (V 14.0).

Resultados

Para contextualizar el análisis de los resultados, hay que señalar que del total de las personas que trabajan en cada una de las funciones de actividad física y deporte, actualmente, el 10% de las personas que realizan funciones de actividad física y deporte desarrollan la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante ejercicio físico o actividad física y deporte. Asimismo, a lo largo de la vida laboral de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte el 14% han realizado o realizan la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante ejercicio físico o actividad física y deporte.

Hay que resaltar que existe polifuncionalidad, ya que la mayoría (96,6%) de las personas que trabajan en esta la función laboral de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante ejercicio físico o actividad física y deporte además realizan otras funciones laborales de actividad física y deporte, donde el espectro de las mismas es la totalidad de las funciones, siendo las mayoritarias el cuidado y mantenimiento de la forma física en grupos (clases colectivas), el entrenamiento personal y la dirección y organización de actividad física y deporte.

Dentro de las funciones de actividad física y deporte deseadas y que no realizan en la actualidad, la quinta más deseada es la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante ejercicio físico o actividad física y deporte.

En relación a las características sociodemográficas de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte, se obtiene que la mayoría (56,7%) son hombres, mientras que las mujeres representan solamente el 43,3% de la muestra. En cuanto a la edad, la mitad de las personas (50%) son menores de 30 años y entre 30 y 44 años representan el 45,1% (véase tabla 1).

Tabla 1. Porcentajes del perfil sociodemográfico.

Género		Edad	
Hombres	56,7%	Menores de 30 años	50%
Mujeres	43,3%	Entre 30 y 44 años	45,1%
		Mayores de 44 años	4,9%

Al relacionar el género y la edad, se obtiene una mayor juventud en las mujeres que en los hombres, ya que la mayoría (57,7%) de las mujeres son menores de 30 años, entre 30 y 44 años son el 42,3% y no hay ninguna mujer mayor de 44 años, mientras que los hombres menores de 30 años son el 44,1%, entre 30 y 44 años representan el 47,1% y mayores de 44 años son el 8,8%. Se obtiene una relación moderada ($\Phi=0,305$) pero no significativa ($\chi^2=5,578$; $p=0,590$).

También se observa que, en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante ejercicio físico o actividad física y deporte, el fenómeno de la inmigración es significativo ya que estos representan el 5,1%.

Al hacer referencia al tipo de relaciones laborales de las personas que trabajan en esta la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte, se observa que en el 16,6% de las relaciones laborales no hay ningún tipo de contratación y el 20,2% de las relaciones laborales son del tipo denominado “autónomo” (véase tabla 2).

Tabla 2. Porcentajes de las diferentes tipologías de relaciones laborales.

Relaciones laborales	Porcentaje
Contrato	63,1%
Autónomo	20,2%
Sin contrato	16,6%

Asimismo, la tipología de los contratos de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte es mayoritariamente de contratación temporal (55 68%) mientras que la contratación temporal indefinida solamente representa el 32% (véase tabla 3).

Tabla 3. Porcentajes de tipología de contratación.

Tipología de contratación	Porcentaje
Contratación temporal	68%
Contratación indefinida	32%

La mayoría de los contratos que se realiza son de dedicación a tiempo completo (52,8%) y los contratos de dedicación a tiempo parcial son el 47,2%

Por su parte, la mayoría (78,3%) de estas las personas (78,3%) que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte tienen el interés y deseo de seguir desarrollando esta función laboral durante toda su vida laboral. Por el contrario, las personas que no tienen este interés laboral y profesional solamente representan el 8,3% y el 13,4% no sabe o no contesta.

Al analizar las entidades para las que trabajan las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte se obtiene que éstas son diversas. Dentro de estas entidades, las mayoritarias son las empresas, ya que representan el 84,1%, después entre el 7% y 9% están las asociaciones o federaciones deportivas y las entidades públicas (fundamentalmente ayuntamientos) (véase tabla 4).

Tabla 4. Porcentajes de entidades.

Entidades	Porcentaje
Empresas	84,1%
Asociaciones o federaciones deportivas	8,6%
Entidades Públicas	7,3%

Además, la duración de las relaciones laborales con las entidades para las que trabajan menos de 4 años es del 68,3%, el 23,2% entre 4 y 10 años el 23,2% y solamente el 8,5% llevan trabajando más de 10 años para la entidad actual.

Para la consecución del puesto de trabajo por cuenta ajena que desarrollan actualmente estas personas, han influido como los aspectos más importantes las referencias o contactos de las personas que trabajan con el (51%) de las respuestas, y la biografía personal o currículum vitae de las personas (23%). Después, con el 15% se encuentra como elemento para conseguir un puesto de trabajo la adecuada realización de la entrevista por parte de las personas que trabajan y posteriormente con porcentajes entre el 3% y 5% están: el haber realizado oposiciones (ésta es característica de la función pública), el haber pertenecido a una bolsa de trabajo y el ser emprendedor.

El elemento denominado “referencias o contactos” es muy diversificado, ya que implica desde las referencias positivas de un empleado sobre una persona, pasando por haber sido alumno o cliente de la entidad, hasta lo que denominan muchas de las personas entrevistadas “enchufe”.

Además, hay que resaltar que el 41% de las relaciones laborales de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte están en una situación de subcontratación (la persona trabaja para una entidad diferente a la que organiza u oferta).

Respecto a la formación inicial, (considerando solamente la titulación de actividad física y deporte de mayor nivel que posee la persona), se obtiene que la mayoría (51,7%) de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte (51,7%) no poseen ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de actividad física y deporte (véase tabla 5).

Tabla 5. Distribución de la formación inicial.

Formación inicial	Porcentaje
No poseen titulaciones de actividad física y deporte	51,7%
Poseen titulaciones de actividad física y deporte	48,3%

Dentro del porcentaje de los que poseen alguno de los diferentes tipos de titulaciones de actividad física y deporte (véase tabla 7), el 18,2% son Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, el 11,7% son Técnicos Deportivos (monitores o entrenadores en un deporte específico), el 11,7% Técnicos Superiores en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, el 5% Maestros especialistas en Educación Física, y el 1,7% Técnicos en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el medio natural.

Al analizar la realización de diferentes formas de formación continua relacionada con el deporte en los últimos cuatro años, se obtiene que la mayoría (65%) ha realizado cursos de formación o postgrados mientras que solamente el 33,3% ha asistido a jornadas o congresos.

Al relacionar la posesión de alguna de las diferentes titulaciones de actividad física y deporte y la realización de cursos, se obtiene que el 67% de los que poseen alguna titulación de actividad física y deporte han realizado en los últimos cuatro años cursos o postgrados, mientras que los que no poseen titulación obtienen porcentajes similares, ya que los que han realizado algún curso representan el 61,3%, aunque hay que resaltar que en el caso de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte la gran mayoría (91%) de los mismos han realizado cursos o postgrados en los últimos cuatro años. Se obtiene una relación moderada ($\Phi=0,379$) pero no significativa ($\chi^2=8,604$; $p=0,197$).

Al relacionar la posesión de alguna de las diferentes titulaciones de actividad física y deporte y la asistencia a jornadas o congresos se obtiene observa mucha diferencia, ya que el 58,6% de los que poseen alguna titulación de actividad física y deporte han asistido en los últimos cuatro años, mientras que los que no poseen titulación y han asistido a cursos o postgrados solamente representan 9,7%. Además, hay que resaltar que en el caso de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la inmensa mayoría (91%) han asistido a jornadas o congresos en los últimos cuatro años. Se obtiene una relación considerable ($\Phi=0,756$) y significativa ($\chi^2=34,287$; $p=0,000$).

Discusión

Al comparar, de forma genérica, los datos obtenidos sobre el número de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte con los resultados obtenidos por Martínez del Castillo (1991), se observa que aumenta considerablemente esta función laboral. Esto determina la tendencia de crecimiento de la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte como ámbito de actuación profesional generador de empleo en el deporte (Alonso y León Alba., 2001 1991; Campos Izquierdo, 2007; García y Martín, 2002; Lalín, 2008 a; Maturuna dos Santos, 1999). Asimismo, habrá que tener muy en cuenta los conocimientos, procedimiento y actitudes propias y específicas de la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte en la formación de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La mayoría de las personas que trabajan en la esta función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte la realizan conjuntamente con otras funciones de actividad física y deporte, siendo las mayoritarias el cuidado y mantenimiento de la forma física en grupos (clases colectivas), el entrenamiento personal y la dirección y organización del deporte, al igual que determinan Camerino, Miranda y Pigeassou (1995), Campos Izquierdo (2008), Comisiones Obreras (2000), Madella (2002) y Parker (2000). Esta última función se puede deber esencialmente a que el porcentaje de autónomos (20,2%) obtenido en este estudio es superior al de Martínez del Castillo (1991), al nivel general del mercado laboral de la actividad física y deporte, lo que también corrobora la opinión de

Camy, Chantelat y Le Roux (1999), Campos Izquierdo (2008) y Tojal (2004) sobre el aumento e importancia del autoempleo en esta función laboral.

Al analizar el perfil sociodemográfico, se obtiene que el porcentaje de mujeres que realizan esta función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte es menor que el de hombres, ya que éstas solamente representan el 43,3%. Al comparar este resultado con el 25% de mujeres obtenido por Martínez del Castillo (1991), resulta la evolución del empleo femenino en este mercado laboral y profesional en las últimas décadas en España, aunque es levemente inferior al 44,2% obtenido por Camy et al. (1999) en Europa. Asimismo, el porcentaje de mujeres menores de 30 años es superior al de los hombres, resultado que remarca la tendencia de aumento de mujeres en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte en décadas siguientes.

Asimismo, las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte suelen ser jóvenes, ya que la mitad de las personas (50%) es menor de 30 años, porcentaje superior al 19% determinado obtenido por Martínez del Castillo (1991) en España y al 21,7% de Camy et al. (1999) al nivel europeo, lo que determina la importancia y la evolución del empleo juvenil en esta función laboral.

En el 16,6% de las relaciones laborales de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte no hay ningún tipo de contratación, siendo este porcentaje superior al obtenido por Martínez del Castillo (1991), pero inferior al obtenido por González Rivera (2008). La presencia de empleo oculto ha aumentado en las últimas décadas y constituye una característica común y preocupante en este mercado laboral y profesional (Consejo Superior de Deportes, 2000; Garrigós, 2002; Primault, 2006; Rebollo y Sánchez, 2000).

Además, la contratación de estas personas es mayoritariamente temporal (68% de los contratos), cuyo porcentaje es superior al 45,7% obtenido por Martínez del Castillo (1991). Esta situación ratifica lo explicado por Augustin (2003), Comisiones Obreras (2000), Consejo Superior de Deportes (2000) y Martínez del Castillo y Puig (2002) sobre la tendencia al aumento de la temporalidad en esta funcional laboral, debido a que nos encontramos ante un mercado con una elevada temporalidad en el empleo y que refleja la inestabilidad laboral propia de las personas que trabajan en esta función laboral.

Al estudiar las entidades para las que trabajan las personas que desarrollan la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte, se obtiene que estas son diversas, aunque mayoritariamente (84,1%) lo hacen para empresas, al igual que obtienen Almeida (2007), Augustin (2003), Comisiones Obreras (2000) y Heinemann (1998).

El instrumento más utilizado en la selección de estas personas es las referencias o contactos, al igual que obtienen Comisiones Obreras (2000), González Rivera (2008) y Puig y Viñas (2006). El elemento "referencias o contactos" es muy diversificado, al respecto autores como Garrigós, (2002), González Rivera (2008), Martínez (2007) y Tojal (2004) expresan que es generalizado para la selección en la actividad física y deporte, y que en muchos casos determina la incertidumbre sobre la adecuación y lógica de dicho proceso y de los criterios utilizados, más aún si se realiza, como se describe posteriormente, sin tener en cuenta la formación inicial correspondiente (titulación de actividad física y deporte).

Igualmente, casi la mitad de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte presentan una situación de

subcontratación. Según Lasunción (1992) existe demasiado prestamismo laboral encubierto por parte de los ayuntamientos, ya que para desarrollar los servicios de actividad física y deporte subvencionan a entidades cuyo personal, en muchos casos, no está contratado en el desarrollo de dicha actividad. También, en otras ocasiones, ceden estos servicios a empresas que no tienen los mismos objetivos que el ayuntamiento ni controlan el desarrollo de lo establecido en los pliegos de condiciones del servicio. Asimismo, Garrigós (2002) manifiesta que muchas de las empresas que prestan servicios de actividad física y deporte dentro de la subcontratación son más precarias que las tan cuestionadas socialmente empresas de trabajo temporal.

En la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte, la mayoría (51,7%) de estas personas (51,7%) que están trabajando no tiene ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de actividad física y deporte (Augustin, 2003; Campos Izquierdo, 2000; Camy et al., 1999; Madella, 2002; Martínez del Castillo, 1991; McMurtie, 1997). Asimismo, hay que sumarle a este porcentaje de personas no tituladas, que la mayoría (62,1%) de las personas que tienen alguna de las distintas titulaciones de actividad física y deporte (62,1%) realizan esta función laboral para las que su formación en la titulación que poseen no les capacita. Todo ello muestra que es escaso el porcentaje “alrededor del 20%” de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte que tienen titulaciones de actividad física y deporte y realizan funciones para las que son competentes (Campos Izquierdo y González Rivera, 2009).

Este aspecto Garrigós (2002) lo considera intrusismo debido a que existe la realización de esta función por personas no cualificadas ni tituladas, penalizado en el vigente Código Penal en su artículo 403. Además, como explica Jiménez (2001), habrá que tener en cuenta la responsabilidad civil y penal, tanto de las personas que trabajan en funciones del deporte sin la formación y competencia adecuada, como la de las organizaciones que los amparan y seleccionan para desarrollar dicha función.

Todo esto puede significar que la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte está siendo desarrollada por cualquier persona y que el número de personas que no están formadas está aumentando, cuestión que determina que no se garantizan las necesidades de las personas, ni los beneficios fisiológicos, psicológicos y sociales obtenidos derivados de la realización de los servicios actividad física y deporte, sino que más bien se puede convertir en perjuicios y riesgos para la salud, la seguridad y la educación de los ciudadanos y como tal para la sociedad, al igual que opinan (Campos Izquierdo, (2010); Consejo Superior de Deportes, (2000); y Tojal, (2004).

Por todo ello, es importante que el proceso de selección de las personas que desarrollan la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte se realice de forma adecuada, en el que los instrumentos utilizados y procesos realizados tengan validez y fiabilidad y estas personas posean la titulación de actividad física y deporte correspondiente, aunque además de este criterio esencial se deben valorar posteriormente otros aspectos.

Respecto a la formación continua de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte, la mayoría (65%) en los últimos cuatro años han realizado cursos o postgrados, mientras que los que han asistido a jornadas o congresos representan el 33,3%. También hay que remarcar que los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte son los que presentan mayor número de personas que realizan formación continua y con mayor cantidad de actividades de formación,

ya que la totalidad han realizado tanto asistido a cursos, o postgrados, o han asistido a jornadas o congresos, al igual que obtienen Campos Izquierdo, Pablos y Mestre (2006), González Rivera (2008), Martínez (2007) y Martínez del Castillo (1991).

Conclusiones

- La función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte como generadora de empleo está en aumento respecto a décadas anteriores y se está convirtiendo en un ámbito de actuación profesional importante. Por ello, se debe incluir los conocimientos, procedimientos y actitudes específicas de readaptar, recuperar o reeducar físicamente mediante ejercicio físico en la formación de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- La plurifuncionalidad en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte es mayoritaria, aunque hay que remarcar su mayor vinculación con el entrenamiento personal, el cuidado y mantenimiento de la forma física en grupos y la dirección y organización de actividad física y deporte, está causado principalmente por la tendencia hacia el autoempleo y la autoorganización en esta función laboral.
- El perfil sociodemográfico de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte determina que la mayoría son hombres y menores de 35 años. También se observa que en las últimas décadas ha habido un aumento de empleo femenino, con mayor proyección en las siguientes décadas.
- Muchas de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte no tienen contratación. Asimismo, un gran porcentaje están en una situación de subcontratación.
- La mayoría de las personas que trabajan en la función de readaptar, recuperar o reeducar físicamente mediante ejercicio físico tiene una contratación temporal a tiempo completo.
- Las entidades para las que trabajan las personas que desarrollan la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte son diversas, aunque mayoritariamente lo hacen para empresas.
- El hecho de tener contactos o referencias es un factor muy importante para trabajar en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte.
- La mayoría de las personas que trabajan en la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte no posee ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de actividad física y deporte, y de las escasas personas que poseen alguna de las diferentes titulaciones, la mayoría tienen titulaciones para las que su formación no les capacita ni cualifica. Estos porcentajes han aumentado en las últimas décadas, lo que puede generar diferentes perjuicios para los clientes, para la propia sociedad y para la profesión.
- La mayoría de las personas que trabajan en esta la función de readaptación y reeducación físico-deportiva mediante actividad física y deporte han realizado cursos o postgrados en los últimos cuatro años. Además, los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte son los que presentan mayor número de personas que realizan formación continua de actividad física y deporte y con mayor cantidad de actividades de formación.

Bibliografía

- Almeida, C. (2007). O emprego e as profissões do desporto. En J. Olimpo, y J. M. Constantino (Coord.), *Em defesa do desporto* (pp. 123-145). Coimbra: Almedina.
- Alonso, R., y García, L. (1990). *Cultura Física Terapéutica. Tomo I-II*. La Habana (Cuba): I.S.C.F. La Habana.
- Alonso, R., y Alba, A. L. (1991). El profesional de la cultura física en el nivel de atención primaria de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 7(1), 48-55.
- Alonso, R., y León, S. (2001). Experiencias en la formación de profesionales de la educación física para el área de la rehabilitación. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 42.
- Alonso, R. F., y Peralta, M. (2000). A reabilitação física e o professor de Educação Física. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 18.
- Alvira, F. (2004). *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Augustin, J. P. (2003). *Le sport et ses métiers—nouvelles pratiques et enjeux d'une professionnalisation*. Paris: La Découverte.
- Bryman, A. (2004). *Social research methods*. New York: Oxford University Press.
- Camerino, O.; Miranda, J., y Pigeassou, C. H. (1995). La Actividad Física y el ocio. Análisis del mercado y planificación de la formación. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 1, 34-38.
- Campos Izquierdo, A. (2000). Calidad en el mercado de la A.F. Actividad Física y el deporte desde la perspectiva de ordenación adecuada de los recursos humanos. En J. P. Fuentes, y M. Macías (Eds.), *I Congreso de la Asociación de Ciencias del deporte* (pp. 451-460). Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Campos Izquierdo, A. (2001). El mercado laboral de los profesionales de la actividad física y deporte y su regulación. En V. Carratalá; J. F. Guzmán, y M. A. Fuster (Coords.), *Nuevas aportaciones al estudio de la actividad física y deporte I* (pp. 993-1001). Valencia: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de Valencia.
- Campos Izquierdo, A. (2003). La organización de la actividad física y del deporte en las instalaciones deportivas de la Comarca Burgalesa de la Ribera del Duero respecto a los profesionales de la actividad física y del deporte. En Universidad de Granada (Eds.), *II Congreso Mundial de Ciencias de la actividad física y del deporte*. Granada: Universidad de Granada.
- Campos Izquierdo, A. (2005). *Situación profesional de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana (2005)*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Campos Izquierdo, A. (2007). Los profesionales de la actividad física y deporte como elemento de garantía y calidad de los servicios. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 7, 51-57.
- Campos Izquierdo, A. (2008). La organización de los recursos humanos de la actividad física y deporte desde la perspectiva de sus funciones. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 21, 142-167.
- Campos Izquierdo, A. (2010). *Dirección de recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte*. Madrid: Síntesis.
- Campos Izquierdo, A.; Pablos C., y Mestre J. A. (2006). *La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte: Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas*. Sevilla: Wanceulen.

- Campos Izquierdo, A., y González Rivera, M. D. (2009). The labour market of the professionals of the physical activity and of the sport in Spain. *Esporte e Sociedade*, 11, 1-27.
- Camy, J.; Chantelat, P., y Le Roux, N. (1999). *Sport et emploi en Europe*. France: Comisión Europeenne.
- Cea, M. A. (1998). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Comisiones Obreras (2000). *Informe cuantitativo y cualitativo de gimnasios y piscinas*. Madrid: Comisiones Obreras.
- Consejo Superior de Deportes (2000). *El deporte español ante el siglo XXI*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Consejo Superior de Deportes (2009). *Borrador de anteproyecto de ley sobre ordenación del ejercicio de determinadas profesiones del deporte*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Espada, M.; González Rivera M. D., y Campos Izquierdo, A. (2009). Familia y actividades físico-deportivas extraescolares. *Revista Padres y Maestros*, 323, 5-7.
- Fink, A. (1995). *How to sample in surveys*. Thousand Oaks: Sage.
- García Ferrando, M. (2002). La encuesta. En F. Alvira, M. García Ferrando, y J. Ibáñez (Ccomps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (pp. 167-202). Madrid: Alianza Editorial,.
- García, S., y Martín, M. (2002). Vida activa y artrosis de rodilla: Papel del Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y Del Deporte. *Revista de Educación Física y Deportes*, IX, Abril-Junio, 11-16.
- Garrigós, F. (2002). La regulación del ejercicio de la profesión como activo en el desarrollo de la economía del deporte. *Actividad Física: Ciencia y Profesión*, 2, 5-8.
- González Rivera, M. (2008). *El deporte escolar en la comunidad autónoma de Madrid: intervención didáctica y recursos humanos en las actividades físico-deportivas extraescolares en los centros educativos*. Tesis doctoral. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad de Valencia, España.
- Heinemann, K. (1998). *Introducción a la economía del deporte*. Barcelona: Paidotribo.
- Hernández, J. L. (1979). Una primera aportación al estudio del ámbito del profesor de Educación Física. *Deporte 2000*, 114, 78.
- Jiménez, I. (2001). *El ejercicio profesional de las titulaciones del deporte*. Barcelona: Bosch.
- Lalín, C. (2008a). La readaptación lesional (I parte): fundamentación y contextualización. *Revista de entrenamiento deportivo.*, 22(2), 27-35.
- Lalín, C. (2008b). La readaptación lesional (II parte): Reentrenamiento físico-deportivo del deportista lesionado. *Revista de entrenamiento deportivo.*, 22(3), 29-36.
- Lalín, C. (2008c). La figura del preparador físico como readaptador. *Fútbolpf.*, 1, 47-54.
- Lasunción, F. X. (1992). Los servicios deportivos en España. Un sector económico ficticio. *Dirección deportiva*, 53, 32-34.
- Lloret, M. (1989). *Criterios básicos de readaptación deportiva*. *Apunts de Educación Física y deportes*, 26, 85-93.
- Madella, A. (2002). Le professioni dello sport. *SDS: Rivista di cultura sportiva*, 21(5), 2-9.

- Madella, A. (2003). Methods for analysing sports employment in Europe. *Managing Leisure*, 8(2), 56-69.
- Martínez del Castillo, J. (1991). *La estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta realizada sobre los sectores de entrenamiento, docencia, animación y dirección*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Martínez del Castillo, J. (1992) *Proyección del mercado deportivo laboral en la España de los noventa. En los sectores de entrenamiento, docencia, animación y dirección*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Martínez del Castillo, J., y Puig, N. (2002). Mercado de trabajo en el deporte. En M. García Ferrando, F. Lagartera, y N. Puig (Comps.), *Sociología→Sociología del deporte* (pp. 283-316). Madrid: Alianza Editorial.
- Martínez, G. (2007). *Los recursos humanos de la actividad física y del deporte en la Comunidad Valenciana*. Tesis doctoral. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad de Valencia, España.
- Maturuna dos Santos, L. J. (1999). A Atuação dos profissionais de educação física nos hospitais da universidade federal do Rio de Janeiro. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 14.
- McMurtie, R. (1997). Sports employment trends in Australia. *Sport Educator*, 9(2), 23-24.
- Mestre, J. (1976). Encuesta sobre la orientación profesional de los estudiantes de Educación Física del Instituto Nacional de Educación Física y de la Escuela Nacional de Educación Física. *Revista de investigación y documentación sobre Ciencias de la Educación Física y el Deporte*, 1, 17-60.
- Ortí, A. (2002). La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirigida y la discusión de grupo. En M. García Ferrando, J. Ibáñez, y F. Alvira (Comp.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (3ª ed.) (pp. 219-282). Madrid: Alianza Editorial.
- Parker, T. (2000). Professional developments in exercise and sport science: An Australian perspective. *ICSSPE Bulletin*, 30, 12-13.
- Prentice, W. (2009). *Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva*. Barcelona: Paidotribo.
- Primault, D. (2006). Employment in sport. En W. Anfreff y S. Szymanski (Eds.), *Handbook on the economics of sport* (pp 153-167). Cheltenham: Edward Elgar Publishing
- Puig, N., y Viñas, J. (2001). *Mercat de treball i llicenciatura en Educació Física a l'INEF-Catalunya, Barcelona (1980-1997)*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Puig, N., y Viñas, J. (2006) *Estructura ocupacional de Licenciados y Licenciadas en el INEF-Cataluña, Barcelona (1980-2005)*. Barcelona: INEFC-Cataluña.
- Rebollo, S., y Sánchez, A. (2000). Situación del mercado laboral actual en el ámbito de la actividad física y deportiva. *Motricidad*, 6, 141-154.
- Reverter, J. (2004). El readaptador físico en el organigrama técnico de un equipo de fútbol. *Training fútbol*, 99: ,→quitar coma 38-43.
- Rivadeneira, M. J. (1997). Formación inicial y perspectivas laborales del licenciado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte. En M. A. Delgado Noguera (Comp.), *Formación y actualización del profesorado de Educación Física y entrenador deportivo* (pp. 85-93). Sevilla: Wanceulen.
- Rodríguez, J. (2002). La muestra: teoría y aplicación. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y

- F. Alvira (Comp.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (3ª ed.) (pp. 445-484). Madrid: Alianza Editorial.
- Seirul-lo, F. (1986). Entrenamiento coadyuvante. *Apunts: medicina de l'esport*, 87, 39-41.
- Seirul-lo, F. (1987). Las funciones y competencias del preparador físico en un club deportivo. *Revista de entrenamiento deportivo*. 1(1), 70-77.
- Sierra, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Tojal, J. B. (2004). *Da educação física à motricidades humana. a preparação do profissional*. Lisboa: Instituto Piaget.