

**KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN, MOTIVASI DAN KONDISI  
TEMPAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada  
Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**MOHAMMAD SIDIQ WAHYUDI**

**A410130152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : MOHAMMAD SIDIQ WAHYUDI

NIM : A410130152

Fakultas/jurusan : KIP/ PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jenis : Skripsi

Judul Skripsi : Kontribusi Media Pembelajaran, Motivasi dan Kondisi

Tempat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK

Muhammadiyah 1 Sukoharjo

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan,
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, serta menapilkannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ penipta,
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Surakarta, 31 Juli 2017

Yang menyatakan



MOHAMMAD SIDIQ WAHYUDI

NIM. A410130152

**KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN, MOTIVASI DAN KONDISI  
TEMPAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

**MOHAMMAD SIDIQ WAHYUDI**

**A410130152**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



**(Prof. Dr. Utama, M.Pd)**

**NIDN. 0007016002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

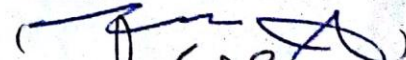
**KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN, MOTIVASI DAN KONDISI  
TEMPAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
MUHAMMADIYAH I SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
MOHAMMAD SIDIQ WAHYUDI  
A410130152

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pada hari Kamis, 11 Januari 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

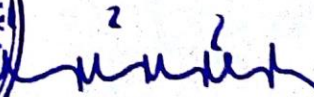
Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Sutama, M. Pd
2. Rita P. Khotimah, S. Si, M. Sc
3. Drs. Slamet H. W, M. Pd

()  
()  
()



Dekan,



(Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN 00-2840465-01

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

## **MOTTO**

“Keridhoan Allah ada pada keridhoan orang tua dan kemurkaan Allah ada pada kemurkaan orang tua”

(H.R. Tirmidzi)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyroh: 6-8)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”

(Q.S. Al-Baqarah: 45)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a restu, perhatian, dan cinta kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran dan semua pengorbanan yang tak akan kulupakan, semoga tetesan keringat terwujud dalam kebahagiaan hidupku

Adikku, Ali Mahfud yang aku sayangi

Teman-temanku seperjuangan FKIP Matematika angkatan 2013 terkhusus kelas D, terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah dan kebersamaan yang tak terlupakan

## ABSTRAK

Mohammad SidiqWahyudi/ A410130152. **Kontribusi Media Pembelajaran, Motivasi dan Kondisi Tempat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Sukoharjo.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

Hasil belajar sangat penting dalam proses pembelajaran untuk memberikan informasi kepada guru mengenai kemajuan peserta didiknya dalam mencapai tujuan pembelajaran. Hasil belajar adalah prestasi yang dicapai oleh siswa berbentuk pengetahuan, sikap, keterampilan, kecerdasan, sosial, kepribadian dan moral. Tujuan dalam penelitian ini untuk menguji kontribusi media pembelajaran, motivasi, dan kondisi tempat belajar terhadap hasil belajar matematika baik secara simultan maupun parsial. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 454 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proposional random sampling dengan cara undian. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 213 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan metode angket. Teknik analisis data menggunakan regresi linier ganda. Hasil data siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo berdasarkan kategori tinggi, sedang, rendah cenderung mempunyai hasil belajar matematika dalam kategori sedang dengan besar presentase sebesar 57%. Media pembelajaran dalam kategori sedang dengan besar presentase sebesar 67%. motivasi dalam kategori sedang dengan besar presentase 67%. Kondisi tempat belajar dalam kategori sedang dengan besar presentase 60%.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa, 1) Adanya kontribusi media pembelajaran, motivasi dan kondisi tempat belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 47% dan sumbangan relatif media pembelajaran sebesar 70,15%, sumbangan relatif motivasi belajar sebesar 24,98% dan sumbangan relatif kondisi tempat belajar sebesar 4,90%. 2) Adanya pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika sebesar  $t_{hitung} = 2,665 > t_{tabel} = 1,65251$  dan sumbangan efektif sebesar 32,97%. 3) Adanya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar  $t_{hitung} = 3,546 > t_{tabel} = 1,65251$  dan sumbangan efektif sebesar 11,74%. 4) Adanya pengaruh kondisi tempat belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar  $t_{hitung} = 2,325 > t_{tabel} = 1,65251$  dan sumbangan efektif sebesar 2,30%.

Kata kunci: hasil belajar, media pembelajaran, motivasi, kondisi tempat belajar

## ABSTRACT

Mohammad SidiqWahyudi/ A410130152. **Contribution of Learning Media, Motivation and Condition of Learning Place on Student Learning Result of Mathematics of Grade X of Vocational High School of Muhammadiyah 1 Sukoharjo.** *Faculty of Teaching and Education Training. Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2017.*

Learning outcomes are very important in the learning process to provide information to teachers about the progress of learners in achieving learning goals. Learning outcomes are achievements achieved by students in the form of knowledge, attitudes, skills, intelligence, social, personality and moral. Tujuan in this study to test The contribution of learning media, motivation, and learning condition to the learning result of mathematics either simultan or partial. This type of research is a kind of correlational research with quantitative approach.

The population in this study as many as 454 students. The sampling technique uses proportional random sampling by lottery. The number of samples in this study as many as 213 students. Data collection techniques in this study using the method of documentation and questionnaire methods. Data analysis techniques use multiple linear regression. The results of student data SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo based on high, medium, low category tend to have the results of learning mathematics in the category of medium with a large percentage of 57%. The medium of learning in the medium category with a large percentage of 67%. Motivation in the medium category with a large percentage of 67%. Learning condition in medium category with a large percentage of 60%.

The result of the research shows that 1) the learning media, motivation and learning condition condition toward the learning result of math is 47% and the relative contribution of the learning media is 70.15%, the relative contribution of learning motivation is 24.98% and the relative contribution of the learning condition is 4.90 %. 2) Adanyapengaruhmedia learning to mathematics learning results  $t_{hitung} = 2.665 > t_{tabel} = 1.65251$  and effective contribution of 32.97%. 3) Adanyaptivitasmotivasisibelajar to mathematics learning result  $t_{hitung} = 3,546 > t_{table} = 1.65251$  and effective contribution of 11,74%. 4) Adanyapondisitempatitbelajar learning of mathematics learning sebesar  $t_{hitung} = 2,325 > t_{tabel} = 1.65251$  and effective contribution of 2.30%.

Keyword: Learning outcomes, learning media, motivation, Condition of Learning Place



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta bantuan dari beberapa pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fakultas, memberikan surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
5. Segenap guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah membantu penulis di setiap kegiatan penelitian
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungannya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran dari semua pihak akan penulis terima. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juli 2017

Mohammad Sidiq Wahyudi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu .....	5
B. Kajian Teori .....	7
C. Kerangka Berpikir .....	12
D. Hipotesis .....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	15
D. Definisi Operasional Variabel .....	15

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	17
F. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	25
B. Hasil Analisis Data .....	33
C. Pembahasan .....	42
D. Keterbatasan Penelitian .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	46
B. Implikasi .....	46
C. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	7
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	15
3. Tabel 4.1 Data Distribusi Hasil Belajar Siswa .....	28
4. Tabel 4.2 Data Distribusi Media Pembelajaran .....	29
5. Tabel 4.3 Data Distribusi Motivasi Belajar .....	31
6. Tabel 4.4 Data Distribusi Kondisi Tempat Belajar .....	32
7. Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	33
8. Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas .....	34
9. Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolonieritas .....	35
10. Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	35
11. Tabel 4.9 Hasil Uji Autokorelasi .....	36
12. Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Ganda .....	37
13. Tabel 4.11 Hasil Uji F .....	38
14. Tabel 4.12 Hasil Uji t .....	38
15. Tabel 4.13 Hasil Uji $R^2$ .....	40

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Rancangan Penelitian .....	13
2. Gambar 3.1 Google Maps Lokasi Penelitian SMK Muh 1 Sukoharjo .....	14
3. Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa .....	28
4. Gambar 4.2 Diagram Batang Media Pembelajaran .....	30
5. Gambar 4.3 Diagram Batang Motivasi Belajar .....	31
6. Gambar 4.4 Diagram Batang Data Kondisi Tempat Belajar .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	56
2. Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen .....	58
3. Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Item Instrumen .....	66
4. Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....	69
5. Lampiran 5. Nilai Hasil Belajar Matematika .....	75
6. Lampiran 6. Data Media Pembelajaran .....	83
7. Lampiran 7. Data Motivasi Belajar .....	89
8. Lampiran 8. Data Kondisi Tempat Belajar .....	94
9. Lampiran 9. Lampiran Uji Prasyarat Analisis .....	99
10. Lampiran 10. Uji Regresi Ganda .....	103
11. Lampiran 11. Model Persamaan Regresi linier ganda .....	104
12. Lampiran 12. Uji F .....	107
13. Lampiran 13. uji t .....	109
14. Lampiran 14. Koefisien Determinasi .....	112
15. Lampiran 15. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	113
16. Lampiran 16. Nilai-nilai r Product Moment .....	115