

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI BENCANA
BANJIR KELAS VII DI SMP NEGERI 2 WONOSARI**

KABUPATEN KLATEN

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

INA RIFQIYANA

A610130022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta, 25 Agustus 2017

Penulis,



Ina Rifqiyana

A610130022

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI BENCANA
BANJIR KELAS VII DI SMP NEGERI 2 WONOSARI KABUPATEN
KLATEN**

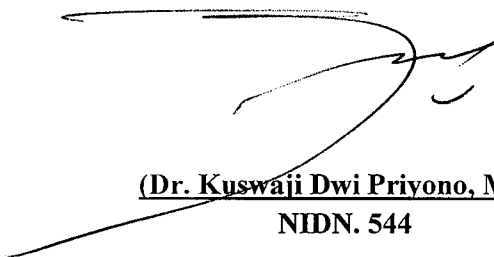
Diajukan Oleh :

INA RIFQIYANA

A610130022

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dilanjutkan menjadi skripsi

Surakarta, 25 Agustus 2017



(Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si)
NIDN. 544

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI BENCANA
BANJIR KELAS VII DI SMP NEGERI 2 WONOSARI KABUPATEN
KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INA RIFOIYANA

A610130022

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si

2. Susi Azizah Susilawati, S.Si. M.P

3. Drs. Dahroni, M.Si

()
()
()

Surakarta, 5 September 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayito, M.Hum

NIDN.1965042819930301001

MOTTO

“Allah tidak akan membebankan seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(Al Baqoroh 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al Insyiroh 6)

”Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”

(Ali bin Abi Tholib)

“Libatkan Allah dalam setiap urusan”

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah S.W.T Tuhan semesta alam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoa'akan, ayah saya Fikri Al Amin dan ibu saya Hartati, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayangnya kepada saya, yang tak henti-hentinya mendo'akan putrinya di Pulau sebrang ini.
2. Orang-orang yang saya sayangi, Rosyid Ridlo, Khanif Al Amin, Ana Rizqiya Maulida dan Na'ima Ulfatunnisa' yang selalu memberikan warna pada hidup saya.
3. Bapak Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si & Bapak Mitakhul Arozaq. S.Si sebagai pembimbing dan ahli media dalam penelitian saya.
4. Sahabat-sahabat sayang Miftakhul Karimah, Lia Nur Khasanah, dan Ratri Purwandari yang selalu membantu, menasehati dalam penelitian yang saya lakukan.
5. Teman-teman grup "Butuh Pendamping" yang saya sayangi
6. Roisyah dan sepupu-sepupu grup "Akhwat Pilihan" semoga kelak kita akan menjadi akhwat pilihan yang bersua di SyurgaNya.
7. Putri kecil Nisa yang selalu mengganggu ketika mengerjakan penelitian ini
8. Seluruh Penghuni wisma Sholikhah
9. Mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2013
10. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhamadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Rifqiyana, Ina. A610130022. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI BENCANA BANJIR KELAS VII DI SMP NEGERI 2 WONOSARI KABUPATEN KLATEN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universtas Muhammaiyyah Surakarta. Agustus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui ketercapaian penggunaan media video dalam pembelajaran materi bencana banjir kelas VII di SMP Negeri 2 Wonosari Klaten, dan (2) mengetahui keefektifan media video yang digunakan dalam pembelajaran materi bencana banjir. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan penerapan media pembelajaran berupa media video. Penelitian eksperimen yaitu membandingkan antara 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas kelas eksperimen. Kelas kontrol dilakukan di kelas VIIC dan kelas eksperimen di kelas VIIB. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menggunakan media video untuk kelas eksperimen (*pre-test dan post-test*) lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan hasil pembelajaran kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah (*pre-est dan post-test*). Skor rata-rata kelas kelas eksperimen (*post-test*) sebesar 77,25 dan 64,83 sedangkan skor rata-rata kelas kontrol pada *post-test* sebesar 59,21 dari skor rata-rata *pre-test* 56,09 ada peningkatan sebesar 3,12%. Hasil uji (*t-test*) data *pre-test* dan *post test* menunjukkan nilai signifikan $0,004 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, bahwa adanya perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* maka pembelajaran menggunakan media video dinyatakan efektif.

Kata kunci media pembelajaran video, hasil belajar siswa, bencana banjir

ABSTRACT

Rifqiyana, Ina. A610130022. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI BENCANA BANJIR KELAS VII DI SMP NEGERI 2 WONOSARI KABUPATEN KLATEN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universtas Muhammaiyyah Surakarta. Agustus, 2017.

This research aims to (1) know has been reached use of video media in learning material flood class VII in SMP Negeri 2 Wonosari Klaten and, (2) to find out he effectiveness of video media learning materials used in the flood. This research is the research experiment with the application of instructional media in he form of video media. Experimental research is a compae between 2 clases, namely class contol and class experiment. The control class is done processed VIIC and class processed experimet VIIB. The resul of this research shows that learnig outcomes usin video media for class experiment (pre and post-test) significantly better han with the learning outcomes of he control class tha use only methods lecture (pre and post-test). An average score of the class experiment (post-test) of 77,25 wh on average score pre-test 64,83, difference reached 12,42, and an aveage scor of grade cntrol in post-test 59,21 an avega score pre-test 56,09 increase as much as 3,12. Test result (t-test) pre and post-test shows significant value and 0,004 H_0 is rejeted so that $0,05 < H_a$, so hat the disiction between pre and post test then learning to use video media declared effective.

Keyword: *Media video learning, student learning outcomes, flood*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua proram studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberi nasihat dan pengarahan kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Kuswaji Dwi Priyono M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir skripsi ini.
3. Bapak Sugiyanto S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Kepada Penguji II dan Penguji III yaitu, Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP dan Bapak Drs. Dahroni, M,Si yang telah meluangkan waktunya.
5. Ibu Tuti dan Ibu Nevi yang selalu membantu berjalannya penelitian di SMP Negeri 2 Wonosari, dan
6. Semua pihak yang selalu membantu menyelesaikan penulisan skripsi ni yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa kesalahan tidak terlepas dari diri penulis, jika dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 25 Agustus 2017

Penulis
Ina Rifa'iyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
1. Efektifitas Pembelajaran dan Belajar.....	6
a. Efektifitas Pembelajaran.....	6
b. Pengertian Pembelajaran dan Belajar.....	6
c. Tujuan Pembelajaran.....	7
2. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	8

c. Manfaat Media Pembelajaran.....	9
d. Macam-macam Media Pembelajaran.....	10
e. Media Video.....	10
B. Penelitian Terdahulu.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi, Sampel dan <i>Sampling Purposive</i>	18
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	25
1. Data Sekunder.....	25
a. Profil SMP Negeri 2 Wonosari.....	25
b. Pembelajaran IPS Materi Bencana Banjir.....	27
2. Data Primer.....	32
a. Pengambilan Data Kelas Kontrol (Kamis, 3 Agustus 2017).....	32
b. Pengambilan Data Kelas Eksperimen (Kamis, 3 Agustus 2017)..	34
B. Hasil Analisis Data.....	36
1. Pengujian Prasarat Analisis.....	36
a. Uji Validitas.....	37
b. Uji Reliabilitas.....	38
c. Uji Normalitas.....	39
d. Uji Hipotesis.....	40
e. Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	41
f. Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol.....	43
g. Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
C. Pembahasan.....	47

D. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen <i>Pretes-Postte...</i>	17
Tabel 3.2 Perencanaan Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Hasil belajar siswa ulangan harian kelas eksperimen (VIIB).....	20
Tabel 3.4 hasil ulangan harian siswa kelas Kontrol (VIIC).....	21
Tabel 4.1 Data Siswa Masuk SMP N 2 Wonosari 4 Tahun Terakhir.....	26
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji T (t-test).....	40
Tabel 4.6 Hasil Peningkatan Butir Soal Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.7 Hasil Peningkatan Butir Soal Kelas Kontrol.....	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 <i>Capture</i> Pembukaan Video.....	11
2.2 Daur Hidrologi yang Dapat Menyebabkan Bencana Banjir.....	12
2.3 Kerangka Berfikir.....	16
4.1 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 2 Wonosari.....	29
4.2 Peta Kerawanan Benana Banjir Kabupaten Klaten.....	30
4.3 Peta Administrasi Kabupaten Klaten.....	31
4.3 Suasana Kelas Kontrol Mengerjakan Soal <i>Pre-test</i>	32
4.4 Suasana Kelas Kontrol Saat Pembelajaran.....	33
4.5 Suasana Kelas Kontrol Saat Pembelajaran.....	34
4.6 Suasana Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal <i>Pre-test</i>	35
4.7 Suasana Kelas Eksperimen Saat Pembelajaran.....	35
4.8 Suasana Kelas Eksperimen Saat Strategi <i>Talking-Stick</i>	36
4.9 Grafik Peningkatan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	42
4.10 Grafik Peningkatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	43
4.11 Grafik Peningkatan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	45
4.12 Grafik Peningkatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Instrumen Uji Validasi
- Lampiran 5 Nama Siswa Uji Validasi
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 8 Hasil Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 9 Lembar Jawab Instrumen Penilaian
- Lampiran 10 Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 11 Surat Telah Mengadakan Uji Validasi
- Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian