

## **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KARYA YUSUF MANSUR**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Oleh:

**Istiqomah Tri Wijayanti**

**NIM: G000130081**

**NIRM: 13/X/02.2.1/0100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KARYA YUSUF MANSUR**

**PUBLIKASI ILMIAH**

Oleh:

**Istiqomah Tri Wijayanti**

**G000130081**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



**Istanto S.Pd L., M.Pd**

NIDN. 0626058401

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KARYA YUSUF MANSUR**

Oleh:

**Istiqomah Tri Wijayanti**  
G000130081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari Sabtu, 5 Agustus 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

**Dewan Penguji:**


**1. Istanto, S.Pd I., M.Pd**  
(Ketua Dewan Penguji)

(  )

**2. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.**  
(Anggota I Dewan Penguji)



**3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag**  
(Anggota II Dewan Penguji)

(  )

**Dekan FAI**



**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.**

**NIDN. 0605096402**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 26 Juli 2017



Istiqomah Tri Wijavanti  
G000130081

## **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KARYA YUSUF MANSUR**

### **ABSTRAK**

Setiap manusia pasti menghadapi segala permasalahan, maka dari itu membaca buku tentang kisah permasalahan hidup yang disertai solusi merupakan langkah untuk dapat mengetahui ilmu bertahan dalam kehidupan. Sebagai seorang yang beriman, salah satu buku yang layak untuk dibaca adalah buku religi. Buku yang bertemakan religi merupakan karya yang didalamnya mengandung pesan-pesan religi dan nilai-nilai positif terhadap pendidikan Islam. Oleh karena itu buku dengan *genre* religi dapat dijadikan salah satu media dalam dunia pendidikan Islam. Salah satu penulis yang mengambil *genre* religi dan motivasi yaitu Yusuf Mansur melalui karya-karyanya yang fenomenal dan membumi di masyarakat Indonesia, Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam skripsi ini mengacu pada nilai-nilai pendidikan Islam yang seperti apa yang telah dituangkan oleh Yusuf Mansur dalam karya-karyanya. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar dapat memberi kontribusi yang positif dan konstruktif bagi dunia pendidikan, khususnya bagi pengembangan nilai-nilai pendidikan Islam melalui pemanfaatan karya buku. Selain itu, agar dapat mengambil pelajaran untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan, yang menggunakan metode dokumentasi, dan dengan analisis datanya adalah deskriptif-analitik, Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian disimpulkan bahwa Yusuf Mansur menuangkan pemikirannya terkait nilai pendidikan Islam mencakup tentang: Pendidikan Aqidah, Pendidikan Ibadah, Pendidikan Akhlak, Pendidikan Muamalah, Pendidikan Fikih, dan Pendidikan Al-Quran. Dari keenam cakupan yang telah disampaikan sesuai dengan aspek nilai-nilai Pendidikan Islam. Pemikiran pendidikan Islam yang telah ditulis oleh Yusuf Mansur layak untuk diaplikasikan dalam dunia pendidikan, selain karena mencakup aspek nilai-nilai pendidikan Islam, pemikiran Yusuf Mansur juga relevan dengan kurikulum Pendidikan Agama Islam saat ini.

Kata Kunci: Karya, Nilai, Pendidikan Islam

### **ABSTRACT**

Every human will face all problems. Therefore, reading the book about the story of life problems with the solution is a step to be able to know the science of survival in life. As a believer, one of the books worth reading is a religious book. Religious books contain religious messages and positive values for Islamic education. Therefore, books with religious genre can be one of the media in the world of Islamic education. One of the writers who took the genre of religion and motivation that is Yusuf Mansur. His works are phenomenal and down to earth in Indonesian society, Based on the above background, the formulation of the problem in this thesis refers to the thinking of what kind of Islamic education has been poured by Yusuf Mansur in his works.

The aim of this research is to contribute positively and constructively to the world of education, especially for the development of Islamic education values through

the utilization of books. In addition, in order to take lessons to live in everyday life. This type of research includes literature research, which uses the method of documentation, and uses descriptive-analytic for analysing data, The results of the study show that Yusuf Mansur poured his thoughts related to Islamic education includes about: Aqidah Education, Worship Education, Morals Education, Muamalah Education, Fikih Education, and Education Al-Qur'an. Of the six scopes that have been submitted in accordance with aspects of the values of Islamic Education. The thought of Islamic education that has been written by Yusuf Mansur is worthy to be applied in the world of education. In addition, to cover the values aspects of Islamic education, Yusuf Mansur's thinking is also relevant to the curriculum of Islamic Religious Education today.

Key Word: Effort, Value, Islamic Education

## 1. PENDAHULUAN

Pada perkembangan masa kini, berbagai macam tema dan jenis buku sudah banyak diterbitkan di Indonesia, mulai dari tema persahabatan, percintaan, sosial, budaya, nasionalisme, ideologis, serta religi (keagamaan). Buku yang bertemakan religi merupakan karya yang didalamnya mengandung pesan-pesan religi dan nilai-nilai positif terhadap pendidikan Islam. Oleh karena itu buku dengan *genre* religi dapat dijadikan salah satu media dalam dunia pendidikan Islam.

Pada tahun 2000-an banyak penulis buku mulai bermunculan. Salah satu penulis yang mengambil *genre* religi dan motivasi yaitu Yusuf Mansur melalui karya-karyanya yang fenomenal dan membumi di masyarakat Indonesia. Buku-buku karya Yusuf Mansur mayoritas mengangkat tema tentang kisah penuh hikmah dan penuh motivasi dalam penyelesaian masalah. Selaras dengan problematika yang dihadapi zaman sekarang bahwa banyak masyarakat yang kesulitan mengatasi permasalahan dalam kehidupan.

Untuk itu penting masyarakat membaca buku yang mengandung hikmah dan motivasi yang berbalut dengan nilai religi. Sehingga pembaca mampu menambah keimanan dan memperbaiki diri untuk menjadi insan yang betaqwa. Penulis memilih buku karya Yusuf Mansur sebagai obyek penelitian karena di dalamnya sarat akan pesan-pesan pendidikan Islam. Selain itu sebagian besar buku Karya Yusuf Mansur telah dibedah dan dibahas di berbagai tempat, seperti di sekolah, kampus, maupun masyarakat. Selain itu buku ini menjadi referensi bahan motivasi di kalangan pelajar dan masyarakat umum. Berangkat dari latar

belakang diatas penulis tertarik mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam buku-buku karya Yusuf Mansur. Dan hasil kajian akan dituangkan dalam bentuk karya tulis skripsi dengan judul “*Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Buku Karya Yusuf Mansur*”.

## **2. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*), yakni jenis penelitian yang berusaha menghimpun data penelitian dari khazanah literatur. Adapun dalam penelitian ini data dan informasi diperoleh dari buku buku karya Yusuf Mansur. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yakni penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena-fenomena sebagai objek utama analisisnya. Dengan demikian data dan informasi penelitian diperoleh dari berbagai literatur, salah satunya adalah yang dialami subjek penelitian dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Data yang diperoleh berupa data kualitatif, yakni data dalam bentuk bukan angka, tetapi dapat berupa teks, dokumen, gambar atau objek lainnya yang ditemukan di literatur selama melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode dokumentasi atau pengumpulan dokumen adalah cara mengumpulkan data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, dan sebagainya.

## **3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **3.1 Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Karya Yusuf Mansur**

Berdasarkan teori yang telah dituangkan dalam kajian teori dan deskripsi data dapat diketahui analisa terkait nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku karya Yusuf Mansur. Sebagaimana teori pada bahwa pendidikan Islam adalah usaha manusia secara sadar untuk membantu, melatih, dan mengarahkan anak supaya dapat berkembang sampai pada tujuan yang dicita-citakan yaitu kehidupan sempurna dengan terbentuknya kepribadian yang utama yaitu akhlak mulia. Kemudian pendapat lain dari Dr. Khaelany bahwa Pendidikan Islam itu memiliki

unsur unsur di dalamnya yaitu, pendidikan akidah, pendidikan ibadah, pendidikan muamalah, pendidikan Al-quran, pendidikan akhlak, maupun pendidikan fikih. Hal tersebut sesuai dengan data bahwa Yusuf Mansur menuliskan berbagai macam permasalahan hidup beserta solusinya maupun menceritakan kisah yang penuh hikmah dengan tidak meninggalkan unsur-unsur pendidikan Islam, seperti halnya unsur pendidikan akidah, pendidikan ibadah, pendidikan muamalah, pendidikan fikih, pendidikan akhlak, maupun pendidikan Al-quran.

### 3.2 Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam karya Yusuf Mansur

Menilik pada teori tentang pendidikan akidah, sesuai dengan teori bahwa Akidah adalah suatu istilah untuk menyatakan kepercayaan atau keimanan yang teguh serta kuat dari seorang mukmin yang telah mengikatkan diri kepada sang pencipta. Seperti halnya rukun iman, iman kepada Allah, iman kepada Malaikat, iman kepada Kitab, iman kepada Rasul, iman kepada Hari Akhir, dan iman kepada ketetapan Allah.

Dalam data telah disebutkan pemikiran Yusuf Mansur yang dituangkan dalam buku-buku karyanya terkait pendidikan akidah. Terdapat tiga poin utama dalam pendidikan akidah yang dituliskan oleh Yusuf Mansur yaitu Iman kepada Allah, Iman kepada Malaikat, dan Iman kepada Qadha dan Qodar.

### 3.3 Nilai-Nilai Pendidikan Ibadah dalam Karya Yusuf Mansur

Berdasarkan teori telah dijelaskan bahwa Ibadah secara *etimologi* berarti menyerahkan diri serta tunduk. Sedangkan dalam *terminologi* ibadah memiliki lebih dari satu definisi tetapi memiliki makna dan maksud yang sama. Definisi itu antar lain adalah:

Ibadah adalah taat kepada Allah dengan menjalankan segala perintah-Nya melalui lisan para Rasul-Nya.

Ibadah adalah merendahkan diri kepada Allah Swt, yaitu tingkatan tunduk yang paling tinggi dan disertai dengan rasa mahabbah (kecintaan) paling tinggi.

Ibadah adalah sebarang yang mencakup seluruh apa yang dicintai dan diridai Allah Swt, baik berupa ucapan atau perbuatan yang dzahir maupun yang batin. Dan definisi ini merupakan definisi yang terlengkap diantara lainnya.



Hal ini sesuai dengan data, bahwa Yusuf Mansur menuliskan tentang syahadat dan sholat, baik sholat wajib maupun sholat sunah. Syahadat merupakan rukun Islam yang pertama. Rasulullah saw pernah mengilustrasikan agama Islam seperti sebuah bangunan, yang bagian-bagian satu sama lain saling menguatkan. Begitupun dalam shalat, sebagai seorang yang beriman wajib untuk melaksanakan shalat. Apabila seseorang dengan sengaja melalaikan shalat maka ia termasuk orang yang melupakan Allah swt.

#### 3.4 Nilai-Nilai Pendidikan Fikih dalam Karya Yusuf Mansur

Pada pendidikan fikih, disebutkan dalam kajian teori bahwa Hasbi mengatakan Fikih adalah ilmu syariat, maksudnya hukum-hukum agama Islam yang bertautan dengan masalah-masalah amaliyah, yang dikerjakan oleh para mukallaf sehari-hari. Sesuai dengan deskripsi data Yusuf Mansur menuliskan dalam bukunya tentang pendidikan fikih terkait dengan sedekah. Yusuf Mansur dalam buku pertamanya menuliskan bahwa sedekah adalah sebuah bentuk kesyukuran pembuktian sebagai hamba yang mengabdikan kepada-Nya.

#### 3.5 Nilai-Nilai Pendidikan Muamalah dalam Karya Yusuf Mansur

Berdasarkan kajian teori telah dijelaskan tentang pendidikan muamalah bahwa secara bahasa kata muamalah berasal dari kata *al-amal*, merupakan istilah yang digunakan untuk mengungkapkan semua perbuatan yang dikehendaki. Sedangkan secara istilah muamalah merupakan istilah yang sering digunakan untuk permasalahan selain ibadah. Sesuai dengan deskripsi data terkait muamalah telah dituliskan bahwa dalam hal muamalah Yusuf Mansur menuliskan kisah tentang pernikahan, pekerjaan, dan pemerintahan dalam Islam.

#### 3.6 Nilai-Nilai Pendidikan Al-quran dalam Karya Yusuf Mansur

Berdasarkan kajian teori Al-quran adalah kitab suci yang isinya mengandung firman Allah, turunnya bertahap, melalui malaikat Jibril, susunannya dimulai dari surah al-Fatihah dan diakhiri dengan surah-Naas serta bagi yang membacanya bernilai ibadah, fungsinya antara lain menjadi hujjah yang kuat atas kerosulan nabi Muhammad saw. Berkenaan dengan definisi tersebut maka berkembanglah studi tentang Al-quran baik dari segi kandungan ajarannya, maupun metode penafsirannya. Sesuai dengan data dalam menyelesaikan

permasalahan hidup Yusuf Mansur menuliskan ayat-ayat suci Al-quran dalam sebagian permasalahan dalam kisahnya. Ia meyakini bahwa tidak ada yang tidak mungkin dihadapan-Nya. Karena kuasa-Nya tidak pernah bertepi dan tidak memiliki batas.

### 3.7 Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Karya Yusuf Mansur

Berdasarkan kajian teori Ahmad Amin merumuskan akhlak ialah ilmu yang menjelaskan arti baik dan buruk, menerangkan apa yang seharusnya dilakukan oleh sebagian manusia kepada yang lainnya, menyatakan tujuan yang harus dituju oleh manusia dalam perbuatan mereka dan menunjukkan jalan untuk melakukan apa yang harus diperbuat. Kaitannya dengan pendidikan akhlak, pada data dalam buku *Kun Fayakuun 1* Yusuf Mansur menuliskan bahwa Allah dan Rasul mengajarkan keikhlasan, dalam keikhlasan terkandung kesabaran, dan keikhlasan akan menjadi keimanan yang indah.

## 4. PENUTUP

### 4.1 Simpulan

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil dokumentasi sebagaimana yang dipaparkan dalam hasil analisis data tentang Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Buku Karya Yusuf Mansur, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Nilai pendidikan Islam dalam Buku karya Yusuf Mansur mencakup tentang: Pendidikan Akidah, Pendidikan Ibadah, Pendidikan Akhlak, Pendidikan Muamalah, Pendidikan Fikih, dan Pendidikan Al-quran. Dari keenam cakupan yang telah disampaikan sesuai dengan nilai-nilai Pendidikan Islam.

Nilai pendidikan Islam yang telah ditulis oleh Yusuf Mansur layak untuk diaplikasikan dalam dunia pendidikan, selain karena mencakup nilai-nilai pendidikan Islam, pemikiran Yusuf Mansur juga relevan dengan kurikulum Pendidikan Agama Islam saat ini.

### 4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, ada beberapa saran diantaranya yaitu:

Kepada Pemerintah, sebagai bagian yang memiliki kewenangan untuk memajukan pendidikan, hendaknya buku-buku karya Yusuf Mansur bisa dijadikan referensi untuk peningkatan kualitas keimanan dan *problem solving* yang dapat mendukung pola pikir dan pendidikan bangsa untuk menjadi lebih baik.

Kepada orang tua dan pendidik, langkah-langkah penyelesaian masalah yang ditulis oleh Yusuf Mansur termasuk dalam bagian solutif dalam menghadapi masalah. Sehingga dalam hal mendidik anak ataupun peserta didik, orang tua dan pendidik dapat mengaplikasikan atau mentransformasikan kondisi yang negatif menuju ke arah yang positif dan memberikan perubahan yang baik untuk anak dan peserta didik.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmad D. Marimba. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharmini. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ishak. 2006. *Nilai-Nilai Pendidikan Moral dalam Buku "Sang Nabi" Karya Kahlil Gibran dan relevansinya dengan PAI*. Skripsi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Khaelany HD. 2008. *Islam Agama Universal*. Jakarta: Midada Rahma Press
- Kohar, Mas'ud Ichsan Abdul, dkk. 1994. *Kamus Istilah Pengetahuan Populer*. Bandung: CV. Bintang Pelajar
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Nata, Abudin. 2005. *Filsafat Pendidikan I*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu Press
- Oktariana, Yeni. 2009. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata*. Skripsi S1 Surakarta: UMS.
- Sarjono, dkk. 2008. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sarwono, 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu