

**ANALISIS SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Rike Dwi Pratiwi

A 210130087

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2017**

PERSETUJUAN

**ANALISIS SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan oleh:

RIKE DWI PRATIWI

A 210130087

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Agustus 2017



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M

NIDN. 06-0811-5701

PENGESAHAN

**ANALISIS SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIKE DWI PRATIWI

A 210130087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 20 Juli 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| 1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M | (|  |) |
| 2. Drs. Djumali, M.Pd | (|  |) |
| 3. Dr. Djalal Fuadi, MM | (|  |) |

Surakarta, 1 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 00-2804-6501

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 1 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



RIKE DWI PRATIWI

A 210130087

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ.
(البقرة 216)

Artinya: “Boleh jadi, kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah yang paling mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ. (الرعد 11)

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa pada diri mereka ”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. (الشرح 6)

Artinya: “Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا بَقِيَ الْأَوَّلُ حَتَّى يَتَعَلَّمَ الْآخِرُ، فَإِذَا هَلَكَ الْأَوَّلُ قَبْلَ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْآخِرُ، هَلَكَ النَّاسُ. (رواه الدارمي)

Artinya: “Manusia senantiasa dalam kebaikan selama Generasi muda belajar kepada generasi tua, jika Gnerasi tua habis sebelum generasi muda belajar pada generasi tua maka rusaklah (kebaikan) Manusia”

اعْمَلْ لِلدُّنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا، وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا. (رواه ترتيب الأمالي الخميسية للشجري)

Artinya: “Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau hidup selamanya dan ber’amallah untuk akhiratmu seakan-akan engkau esok tiada”

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Ayah dan Ibu yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat, dukungan dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan.
2. Dr.Wafrotur Rohamah, S.E., M.M selaku pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara-saudara yang mendukung kuliah dan memberikan arahan-arahan yang mendukung.
4. Teman-teman yang telah membantu memberikan pencerahan dalam bentuk bimbingan maupun motivasi.
5. Sahabat seperjuangan sekaligus keluargaku Erlin Andriani, Lia Siti S, dan Zuraida yang selalu berjuang bersama untuk mencapai kesuksesan.
6. Hana Karuniawati teman tersehatku yang selalu menemani berjuang, selalu ada ketika aku butuh dan selalu memberi bantuan ketika sedang susah.
7. Teman-teman kelas C FKIP Akuntansi, serta seluruh teman-teman FKIP Akuntansi angkatan 2013, terimakasih untuk dukungan, do'a, dan kebersamaan yang akan selalu terkenang.
8. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“ANALISIS SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Prof. Dr. Harsono, SU, ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE, MM, Pembimbing skripsi, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Drs. Ahmad Munawir, S.Pd.SH.MSi, Kepala SMK Muhammadiyah 2 Surakarta dan segenap Guru, Karyawan dan Staf tata usaha serta badan administrasi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Surakarta, Juli 2017



Rike Dwi Pratiwi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masaah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Prestasi Belajar	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Pengertian Prestasi Belajar	6

c. Pengukuran Prestasi Belajar	8
2. Sumber Belajar	8
a. Pengertian Sumber Belajar	8
b. Manfaat Sumber Belajar	10
c. Indikator Sumber Belajar	10
3. Kebiasaan Belajar	12
a. Pengertian Kebiasaan Belajar	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar.....	14
c. Indikator Kebiasaan Belajar.....	14
B. Penelitian Terdahulu.....	17
C. Analisis Prestasi Belajar ditinjau dari Sumber Belajar dan Kebiasaan Belajar	19
1. Analisis Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar	19
2. Analisis Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar	19
3. Analisis Sumber Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar	20
D. Kerangka Berfikir	21
E. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
1. Populasi	23
2. Sampel	24
3. Sampling.....	24
D. Definisi Operasional Variabel	25
1. Prestasi Belajar	25
2. Sumber Belajar	25
3. Kebiasaan Belajar.....	25

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Sumber Data	25
a. Data Primer	25
b. Data Sekunder.....	26
2. Teknik Pengumpulan Data	26
a. Metode Angket.....	26
b. Metode Dokumentasi	31
F. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Instrumen	31
a. Uji Validitas	32
b. Uji Reliabilitas	36
c. Uji Prasarat Analisis	37
1) Uji Normalitas	37
2) Uji Linieritas	37
2. Analisis Regresi Berganda.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah Singkat Sekolah	43
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Muhammadiyah 2 Surakarta .	43
3. Daftar Guru danKaryawan	45
4. Struktur Organisasi Sekolah	46
5. Deskripsi Data Sumber Belajar	47
6.Deskripsi Data Kebiasaan Belajar	48
7.Deskripsi Data Prestasi Belajar	48
B. Hasil Analisis Data	49
1. Uji Prasyarat Analis	49
a.Uji Normalitas.....	49
b.Uji Linearitas	50
2. Analisis Regresi Berganda.....	50
3. Uji Hipotesis	52
4. Koefisien Determinan	57

5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	57
6. Pembahasan	58
1. Hubungan Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar	58
2. Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar	59
3. Hubungan Sumber Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Populasi Penelitian.....	25
Tabel III.2 Kisi-kisi Angket Sumber Belajar	29
Tabel III.3 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar.....	30
Tabel III.4 Skor Alternatif Jawaban Instrumen	32
Tabel III.5 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Variabel Sumber Belajar	34
Tabel III.6 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Variabel Kebiasaan Belajar.	35
Tabel III.7 Uji Reliabilitas	36
Tabel IV.1 Daftar Keadaan Guru SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Berdasar Jenis Kelamin dan Pendidikan	45
Tabel IV.2 Daftar Keadaan Karyawan SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Berdasar Jenis Kelamin dan Pendidikan	45
Tabel IV.3 Ringkasan Uji Normalitas	49
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Linearitas	50
Tabel IV.5 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	51
Tabel IV.8 Uji Simultan (Uji F)	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran	21
Gambar IV.2 Struktur Organisasi	46
Gambar IV.3 Histogram Data sumber belajar	47
Gambar IV.4 Histogram Data kebiasaan belajar	48
Gambar IV.5 Histogram Data Prestasi belajar	49
Gamabr IV.6 Grafik Uji Hipotesis Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar	53
Gambar IV.7 Grafik Uji Hipotesis Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	54
Gambar IV.8 Grafik Uji Hipotesis Pengaruh Sumber Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1	Angket Penelitian 66
Lampiran 2	Daftar Nama Responden <i>Tryout</i> 70
Lampiran 3	Skor Hasil <i>Tryout</i> Sumber Belajar 71
Lampiran 4	Skor Hasil <i>Tryout</i> Kebiasaan Belajar 72
Lampiran 5	Uji Validitas <i>Tryout</i> Sumber Belajar 73
Lampiran 6	Uji Validitas <i>Tryout</i> Kebiasaan Belajar 75
Lampiran 7	Uji Reliabilitas <i>Tryout</i> Sumber Belajar 77
Lampiran 8	Uji Reliabilitas <i>Tryout</i> Kebiasaan Belajar 78
Lampiran 9	Daftar Nama responden 80
Lampiran 10	Skor Angket Penelitian Sumber Belajar 82
Lampiran 11	Skor Angket Penelitian Kebiasaan Belajar 84
Lampiran 12	Prestasi Belajar Siswa 86
Lampiran 13	Data Induk Penelitian 88
Lampiran 14	Deskripsi Data Penelitian 90
Lampiran 15	Uji Normalitas 91
Lampiran 16	Uji Linearitas Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar 92
Lampiran 17	Uji Linearitas Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar .. 95
Lampiran 18	Uji Regresi Linear Berganda 97
Lampiran 19	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif 99

ABSTRAK

Rike Dwi Pratiwi /A 210130087. **ANALISIS SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017.**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2017

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) pengaruh sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa, 2) pengaruh kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, dan 3) pengaruh antara sumber belajar dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan populasi semua siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil regresi: $Y = 58,645 + 0,201X_1 + 0,192X_2$, persamaan tersebut menunjukkan prestasi belajar siswa dipengaruhi sumber belajar dan kebiasaan belajar siswa.

Berdasarkan analisis didapatkan hasil sebagai berikut Hasil analisis uji t hitung 1) sumber belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,387 > 1,680$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,021$. 2) kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $1,840 > 1,680$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,073$. 3) sumber belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $5,559 > 3,21$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,007$. Koefisien determinan (R^2) sebesar $20,2\%$ menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel sumber belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $20,2\%$ sedangkan $79,8\%$ dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

Kata kunci: sumber belajar, kebiasaan belajar siswa, prestasi belajar

ABSTRACT

Rike Dwi Pratiwi / A 210130087. ANALISIS OF LEARNING RESOURCES AND STUDENT LEARNING HABITS TO STUDY LEARNING ACHIEVEMENTS OF X CLASSES IN ENTREPRENEURSHIP LESSON IN SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA YEAR AJARAN 2016/2017.

Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, Juni 2017

The purpose of this study is to find out 1) the influence of learning resources on student achievement, 2) the influence of student learning habits on student learning achievement, and 3) the effect of learning resources and student learning habits on student achievement.

The type of research used is quantitative. This study is a population study with the population of all students of class X SMK Muhammadiyah 2 Surakarta. Data collection techniques using questionnaires that have been tested by testing with validity and reliability test. Data analysis techniques using multiple linear regression analysis, t test, F test, R² test, and relative and effective contribution. Regression result: $Y = 58,645 + 0,201X_1 + 0,192X_2$, the equation shows student achievement influenced learning resource and student learning habits.

Based on the analysis results obtained as follows The results of t test analysis 1) learning resources have a positive effect on student achievement with the value of $t_{count} > t_{table}$, that is $2.387 > 1.680$ and significance value < 0.05 , that is $0,021$. 2) study habits have positive effect on learning achievement with $t_{count} > t_{table}$, that is $1,840 > 1,680$ and significance value $< 0,05$, that is $0,073$. 3) learning resources and learning habits have a positive effect on student achievement with $F_{count} > F_{table}$, that is $5,559 > 3,21$ and significance value $< 0,05$, that is $0,007$. The determinant coefficient (R²) of 20.2% indicates that the effect given by the variable of learning source and study habits on student achievement is 20.2% while 79.8% is influenced by other variables outside the research.

Keywords: learning resources, student learning habits, learning achievement