

**ENGLISH CLUB DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DALAM MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Diajukan sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

**RENDRA ARI EKAWATI**

**A 510 130 174**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ENGLISH CLUB DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DALAM MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**PUBLIKASI ILMIAH**

Diajukan Oleh :

**RENDRA ARI EKAWATI**

**A510130174**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing



**(Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd)**

**NIK. 59020484100101036**

**HALAMAN PENGESAHAN**



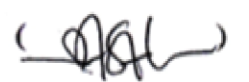
**ENGLISH CLUB DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DALAM MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**OLEH  
RENDRA ARI EKAWATI  
A510130174**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 30 Maret 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Risminawati, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum  
(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
()

Dekan,



  
Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2017

Penulis



**RENDRA ARI EKAWATI**

A 510 130 174

## **ENGLISH CLUB DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN 2016/2017**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Latar belakang *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen 2) Perencanaan *English Club*, 3) Pelaksanaan *English Club*, 4) Kendala pelaksanaan *English Club*, 5) Solusi untuk mengatasi kendala pelaksanaan *English Club*, 6) Evaluasi *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen. Jenis penelitian ini penelitian deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus (*case studies*). Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, pengampu *English Club*, guru bahasa Inggris kelas 3,4,5, siswa *English Club*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber. Data dianalisis melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya berbagai informasi mengenai *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris. Data yang diperoleh meliputi : Latar belakang dari *English Club* yaitu agar siswa bisa berbahasa Inggris dengan lancar dan dapat berkomunikasi dengan benar menggunakan bahasa Inggris. Selain itu juga dilatar belakangi untuk perlombaan. Perencanaan *English Club* meliputi : sosialisasi, ide dan pembiayaan, perencanaan sebelum pelaksanaan, dan persiapan siswa. Pelaksanaan *English Club* meliputi : materi, media, teknik, dan kegiatan. Sedangkan keterampilan bahasa Inggris yang lebih menonjol yaitu pada keterampilan berbicara (*speaking*). Masih terdapat kendala yang dihadapi. Adapun kendala dan solusi meliputi : saat membuat materi, merancang kegiatan, media, pelaksanaan, dalam mengembangkan keterampilan bahasa Inggris. Evaluasi dari *English Club* bukan hanya mengenai keterampilan bahasa Inggris saja, namun evaluasi secara menyeluruh dari pelaksanaan *English Club*.

**Kata Kunci :** bahasa inggris, *english club*, keterampilan

### *Abstract*

*The goals of this research are to describe: 1) the background of English Club in SDIT Az Zahra Sragen. 2) The planning of English Club. 3) The implementation of English Club. 4) The obstacle of the implementation of English Club. 5) The solution of the English Club's problem. 6) The evaluation of English Club in SDIT Az Zahra Sragen. The type of this research is descriptive qualitative in the form of case studies.*

*The informant of this research is the principal, English Club's support, English teachers grade 3, 4, 5, and the students of English Club. The techniques of collecting the data are interview, observation, and documentation. Triangulation is used to check the validity of the data. The data is analyzed through the steps of collecting data, data reduction, data display, and drawing conclusion. The result of this research showed that there is various information about English Club in SDIT Az Zahra Sragen in developing English skill. The results of the data are included: the background of English Club to support students in order to speak English fluently, they can use English well for communication and in preparing English competition. The planning of English Club is included: socialization, idea, funding, the planning before the implementation, and students' preparation. The implementation of English Club is included: material, media, technique, and activity. Speaking is the good one than the other English skill. There are some problems to face, the obstacles are included: when made the material, planning the activities, and the media in developing English skill. The evaluation of English Club is not only focused on English skill, but also evaluation for all aspect in the implementation of English Club.*

**Keywords:** *english, english club, skill*

## **1. Pendahuluan**

Pembelajaran bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari di sekolah. Namun, belum semua peserta didik dapat paham terhadap materi Bahasa Inggris. Mereka perlu mendapatkan bimbingan agar mampu belajar bahasa Inggris secara baik. Menurut Handayani (2016 : 103) menyatakan bahwa “bahasa inggris adalah bahasa global yang sangat berperan dalam interaksi dan komunikasi global seiring dengan kemajuan dan persaingan globalisasi”. Hal tersebut berarti peserta didik harus mampu menguasai bahasa inggris. Dalam Permendiknas No 22 tahun 2006 juga menyatakan bahwa : ” Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Inggris di SD/MI mencakup kemampuan berkomunikasi lisan secara terbatas dalam konteks sekolah, yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut : Mendengarkan, Berbicara, Membaca, dan menulis.

Namun berbeda dengan di SDIT Az-Zahra Sragen. Berdasarkan wawancara dengan guru ekstra *English Club*, di SD tersebut justru terdapat peserta didik yang sudah terbilang pandai dalam bahasa Inggris. Banyak peserta didik yang mempunyai

bakat di bidang Bahasa Inggris, namun mereka kurang menyalurkan bakatnya secara optimal. Di SDIT Az-Zahra Sragen, merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan *English Club*. Menurut Herpratiwi & Purnomo (2015 : 3) “*English club* adalah kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan mengembangkan kemampuan siswa dalam bidang bahasa Inggris”.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Herpratiwi & Purnomo (2015) dengan judul “Evaluasi Program *English Club* Pada Siswa SMP NEGERI 9 KOTABUMI” dapat diambil kesimpulan bahwa evaluasi *English Club* adalah : 1) persepsi siswa tentang program pembelajaran *english club* kurang bermanfaat bagi siswa, 2) persepsi siswa tentang program pembelajaran *English fun day* mengandung edukasi, 3) persepsi siswa tentang program pembelajaran *English wall magazine* membuat belajar bahasa Inggris lebih mudah, 4) ketercapaian hasil belajar mata pelajaran bahasa Inggris siswa yang mengikuti program pembelajaran *English club* sebesar 22 %, 5) ketercapaian hasil belajar mata pelajaran bahasa inggris siswa yang mengikuti program pembelajaran *English fun day* sebesar 20%.

Mengingat pentingnya kontribusi *English Club* dalam pembelajaran bahasa Inggris, maka penulis tertarik melakukan penelitian sebagai upaya untuk mengetahui lebih lanjut bagaimana *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen. Maka penulis mengambil judul “*English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Inggris Tahun Ajaran 2016/2017”.

## **2. Metode Penelitian**

Jenis Penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus (*case studies*). Lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah SDIT Az-Zahra Sragen yang berada di Jl. Dr . Soetomo, Sumber Asri, Sine, RT. 013/RW. 001 Sragen. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2016 sampai dengan Februari 2017. Subjek/responden dalam penelitian ini adalah guru ekstra *English Club*, guru bahasa Inggris, kepala sekolah, serta siswa di SDIT Az-Zahra Sragen.

Data yang dikumpulkan berupa : bagaimana latar belakang *English Club*, pembiayaan, persiapan, perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi *English Club* dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris, dan lain-lain. Sumber data dalam penelitian ini guru ekstra *English Club*, guru bahasa Inggris, kepala sekolah, serta siswa di SDIT Az-Zahra Sragen. Sedangkan narasumber dari penelitian ini adalah guru ekstra *English Club* SDIT Az-Zahra Sragen.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan untuk memperoleh data berupa : latar belakang *English Club*, siapa saja yang mengikuti *English Club*, persiapan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dari *English Club* dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris, dan lain-lain. Observasi dilakukan guna memperoleh data berupa pelaksanaan *English Club*. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data berupa : kegiatan, hasil belajar dari pelaksanaan *English Club*, buku yang digunakan dalam pelaksanaan *English Club*, maupun materi yang digunakan.

Dalam penelitian ini keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Penelitian ini menggunakan jenis triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

### **3. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Di SDIT Az-Zahra merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan *English Club*. Berikut ini hasil penelitian dan pembahasan mengenai *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen dalam mengembangkan keterampilan bahasa Inggris :

#### **3.1 Latar Belakang *English Club***

*English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen merupakan suatu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat memfasilitasi siswa dalam mengembangkan bahasa Inggrisnya agar lebih lancar dan baik terutama dari segi berbicara (*speaking*)-nya. Hal tersebut juga seperti pendapat dari Herpratiwi & Purnomo (2015 : 3) yang menyatakan bahwa : “*English club* adalah kegiatan ekstrakurikuler yang



bertujuan mengembangkan kemampuan siswa dalam bidang bahasa Inggris". Namun, *English Club* di SDIT Az-Zahra tidak hanya memfasilitasi agar keterampilan bahasa Inggris siswa baik, akan tetapi *English Club* di SDIT Az-Zahra mempunyai target agar dapat mengikuti perlombaan dalam bahasa Inggris.

### **3.2 Perencanaan *English Club***

Perencanaan dalam *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen pertama kali dengan mengadakan sebuah sosialisasi. Sosialisasi yang diberikan untuk siswa dan orang tua merupakan bentuk dari suatu penyuluhan. Maka dari itu, data yang diperoleh sesuai dengan teori Bafadal (2006 : 59) bahwa dalam penyusunan manajemen pembelajaran perlu adanya penyusunan rencana bimbingan dan penyuluhan.

Perencanaan *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen perlu melakukan analisis materi yang sesuai dengan target yang ingin dicapai. Setelah menganalisis materi kemudian pengampu mengumpulkan berbagai materi yang didapat dari berbagai sumber. (Bafadal, 2006 : 59). Dalam perencanaan, pengampu juga mempersiapkan media. (Suyanto, 2007 : 36-41). Selanjutnya *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen melakukan suatu perencanaan berupa mengatur aktivitas-aktivitas pembelajaran yaitu dengan merencanakan kegiatan dalam *English Club*. (Syarifurrahman & Ujiati, 2013: 66). Rencana biaya dan pendanaan dalam *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen diperoleh dari dana BOS. (Muhaimin, dkk, 2010 : 365)

### **3.3 Pelaksanaan *English Club***

*English Club* dilaksanakan pada hari Rabu, setelah jam pulang sekolah. Sekitar pukul 14.00 – 16.00 WIB. Materi *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen yaitu: *Introduction* (Perkenalan/percakapan), Puisi *seederhana (Poom)*, *Movie*, *Short Story*, *Short drama*, *Games*, *Sing a song*, Berpidato, Bernyanyi. Materi dalam *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen lebih menonjol pada keterampilan berbicara (*speaking*). Namun, untuk materi berupa *movie*, dapat digunakan dalam mengembangkan keterampilan mendengarkan/menyimak (*listening*). Di

dalam materi *movie*, kegiatan siswa berupa melihat suatu video, kemudian siswa tersebut dapat mendengarkan pengucapan yang ada pada video tersebut.

Selain materi *movie*, materi berupa *sing a song* juga dapat digunakan dalam mengembangkan keterampilan mendengarkan/menyimak (*listening*). (Wawancara, pada tanggal 16 Januari 2017). Materi *short story* dapat digunakan dalam mengembangkan keterampilan berbicara (*speaking*), selain itu, materi berupa *short story* dapat digunakan dalam mengembangkan keterampilan membaca (*reading*). (Wawancara, pada tanggal 16 Januari 2017).

Untuk mengembangkan keterampilan menulis, pengampu menggunakan materi *introduction*, dengan kegiatan siswa berupa menulis suatu percakapan sederhana. Materi *Introduction* (Perkenalan/percakapan) yang berupa dialog juga merupakan bagian dari materi membaca (*speaking*). (Suyanto, 2007 : 66-68)

Selain *introduction*, materi puisi sederhana (*Poom*) termasuk dalam materi menulis (*writing*). (Suyanto, 2007 : 73). Namun, kegiatan menulis (*writing*) dalam *English Club* hanya sedikit, dan materi lebih banyak pada kegiatan berbicara (*speaking*) dan mendengarkan/menyimak (*listening*).

Media yang digunakan dalam *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen yaitu berupa LCD, Laptop, Telepon. Teknik yang digunakan dalam *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen yaitu : Ceramah, *Game*, Menebak kata, Menebak gambar, *Describing people*, *Listen and repeat*, dan membaca (*Reading*). Teknik yang digunakan dalam mengajar dalam *English Club* sudah cukup mewakili untuk mengembangkan masing-masing keterampilan bahasa Inggris pada siswa. Meskipun, dari teknik yang digunakan belum sepenuhnya/belum terlalu banyak mampu mengembangkan keterampilan bahasa Inggris.

Teknik *Listen and repeat*, menebak gambar dan *Describing people* merupakan teknik yang dapat digunakan dalam kegiatan mendengarkan/menyimak (*listening*). Teknik *Describing people* selain dapat digunakan dalam kegiatan mendengarkan/menyimak (*listening*) juga dapat digunakan dalam kegiatan menulis (*writing*). Teknik berupa menebak gambar

dan *Describing people* termasuk dalam teknik *Listen and Imitate*. (Suyanto, 2007 : 23-24)

Teknik berupa *game*, merupakan teknik yang dapat digunakan dalam kegiatan berbicara (*speaking*), (Suyanto, 2007 : 24-25). Adapun teknik membaca (*reading*) yang diterapkan di SDIT Az-Zahra Sragen termasuk dalam kegiatan *Reading Aloud*.

Kegiatan dalam *English Club* hampir sama dengan teknik yang digunakan pengampu. Adapun kegiatan belajar yang dilakukan yaitu : a) pengenalan (*Introduction*), b) *Retelling story*, c) *Listen and repeat*, d) *Game*, e) *Reading*.

### **3.4 Kendala dalam *English Club***

Kendala yang dihadapi oleh pengampu meliputi :

- a) Kendala dalam membuat materi, antara lain : susah mencari ide dalam membuat materi, materi yang dibuat tidak sesuai dengan kemampuan siswa, tidak ada standar dalam pembuatan materi, dan waktu tidak cukup.
- b) Kendala merancang kegiatan yaitu terkendala oleh waktu.
- c) Kendala dalam merancang media, antara lain : bahan tidak tersedia, dan membutuhkan kreativitas.
- d) Kendala dalam pelaksanaan, antara lain : media, waktu, metode, belum ada materi, dan rasa percaya diri siswa masih kurang.
- e) Kendala dalam mengembangkan keterampilan bahasa Inggris, antara lain : dalam keterampilan menyimak/mendengarkan (*listening*) siswa mengalami kesulitan dalam pengucapan apabila kegiatan *listening* berbentuk *speaking*, dalam keterampilan berbicara (*speaking*) siswa mengalami kesalahan dalam pengucapan, dalam keterampilan membaca (*reading*) kemampuan siswa untuk membaca dalam bahasa Inggris masih kurang/susah, dalam keterampilan menulis (*writing*) kreativitas siswa untuk menulis masih kurang.
- f) Kendala dalam menciptakan pembelajaran menarik, antara lain : selalu mengganti model pembelajaran, dan menciptakan media yang menarik.

### **3.5 Solusi untuk mengatasi kendala dalam *English Club***

- a) Solusi untuk mengatasi kendala dalam membuat materi, antara lain : banyak melihat referensi, materi dirubah pada saat itu juga, membuat standar dengan diskusi sesama pengajar bahasa Inggris, dan melakukan *study banding*, pengampu harus meluangkan waktu.
- b) Solusi untuk mengatasi kendala merancang kegiatan, antara lain : merencanakan kegiatan jauh-jauh hari, dan membahas rencana yang akan dipersiapkan.
- c) Solusi untuk mengatasi kendala dalam merancang media yaitu : meminta bantuan dari ustadz/ah lain yang pergi keluar, dan mendapat bantuan dari guru lain.
- d) Solusi untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan, yaitu : menyediakan kelas yang terdapat LCD, memprioritaskan beberapa materi, mengganti metode yang bervariasi dan menarik, mencari referensi materi secara bergantian, dan selalu memberikan motivasi kepada siswa yang kurang percaya diri.
- e) Solusi untuk mengatasi kendala dalam mengembangkan keterampilan bahasa Inggris, yaitu : dalam keterampilan menyimak/mendengarkan (*listening*) tergantung dari produknya, dalam keterampilan berbicara (*speaking*) melakukan evaluasi ketika siswa selesai tampil berbicara di depan kelas, dalam keterampilan membaca (*reading*) dengan menambah buku cerita, dalam keterampilan (*writing*) mengevaluasi tulisan siswa.
- f) Solusi untuk mengatasi kendala dalam menciptakan pembelajaran menarik, yaitu : menciptakan pembelajaran yang tidak monoton, membuat media yang menarik, dan memberikan semangat kepada siswa.

### **3.6 Evaluasi *English Club***

Evaluasi dari *English Club* meliputi : evaluasi secara fisik, ciri-ciri siswa yang mengalami perbaikan bahasa Inggris, bentuk penilaian, evaluasi dari

pelaksanaan, perbaikan dalam pelaksanaan, dan rencana ke depan dalam *English Club*.

#### 4. PENUTUP

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Latar Belakang *English Club* yaitu agar siswa bisa berbahasa Inggris dengan lancar dan dapat berkomunikasi dengan benar menggunakan bahasa Inggris. Namun, *English Club* tidak hanya memfasilitasi agar keterampilan bahasa Inggrisnya baik, tetapi juga dilatar belakangi untuk lomba. Karena, dalam *English Club* mempunyai target yaitu untuk mengikuti perlombaan.
- b. Perencanaan *English Club* diantaranya : mengadakan rapat dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler baru, merencanakan pembiayaan, mengadakan sosialisasi, membuat persiapan sebelum pelaksanaan ekstra *English Club*, dan persiapan siswa dalam mengikuti *English Club*.
- c. *English Club* dilaksanakan pada hari Rabu, setelah jam pulang sekolah. Sekitar pukul 14.00 – 16.00 WIB. Dalam pelaksanaannya ada waktu istirahat, yaitu pukul 15.00 WIB untuk sholat dan makan *snack*. Saat peneliti melakukan observasi pelaksanaan *English Club*, materi yang disampaikan yaitu percakapan/berdialog. Media/alat peraga yang digunakan yaitu televon.
- d. Kendala serta solusi pada pelaksanaan *English Club* diantaranya : dalam membuat media, merancang kegiatan, merancang media, saat pelaksanaan, dalam mengembangkan keterampilan bahasa Inggris, dan ketika menciptakan pembelajaran yang menarik.
- e. Evaluasi dari *English Club* meliputi : evaluasi secara fisik, ciri-ciri siswa yang mengalami perbaikan bahasa Inggris, bentuk penilaian, evaluasi dari pelaksanaan, perbaikan dalam pelaksanaan, dan rencana ke depan dalam *English Club*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Seri Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Handayani, Sri. 2016. “Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai dalam Menyongsong ASEAN *Community* 2015.” *Jurnal Profesi Pendidik*. Vol 3. No 1. Hal 103. Diakses pada 15 Oktober 2016 (<http://ispijateng.org>)
- Herpratiwi & Purnomo, Eddy. *Evaluasi Program English Club Pada Siswa SMP N 9 Kotabumi* 2015. FKIP Unila. Diakses pada 10 oktober 2016, pukul 06.20 WIB ([digilib.unila.ac.id](http://digilib.unila.ac.id))
- Muhaimin. 2010. “*Manajemen Pendidikan*” *Aplikasinya Dalam Penyusunan Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta : Kencana
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi
- Suyanto, Kasihani K.E. 2007. *English For Young Learners*. Jakarta : Bumi Aksara
- Syaifurrahman, dan Ujiati, Tri. 2013. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Indeks