

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKn BERBASIS KARAKTER
BANGSA DI SMA N 1 PULOKULON GROBOGAN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh

Endang Setiyowati

Q.100.1500.18

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Endang Setiyowati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Endang Setiyowati

NIM : Q.100.1500.18

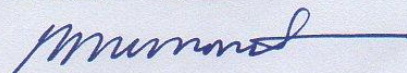
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa
Di SMA N 1 Pulokulon Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta 25 Januari 2017



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Endang Setiyowati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Endang Setiyowati

NIM : Q.100.1500.18

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa Di SMA N 1 Pulkulon Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta 25 Januari 2017


Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKN BERBASIS KARAKTER BANGSA
DI SMA N 1 PULOKULON GROBOGAN**
Yang di persiapkan dan disusun oleh

ENDANG SETIYOWATI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 2 Februari 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing II


Dr. Achmad Muhibbin, M.Si.

Penguji


Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 6 Februari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Endang Setiyowati
NIM : Q.100.1500.18
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa
Di SMA N 1 Pulokulon Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta Februari 2017

Yang membuat pernyataan



Endang Setiyowati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- “ Sikap dan karakter adalah dua hal kecil yang memberikan perbedaan yang begitu besar dalam hidup setiap insan ”
- “ Jadikanlah karakter kita layaknya air, siapapun, apapun, dan sampai kapanpun akan terus dibutuhkan ”
- “ Pendidikan yang berkarakter adalah jalan untuk berpikir, jalan untuk bertindak, dan yang paling penting adalah jalan untuk berkomunikasi”

PERSEMBAHAN

Untuk keluargaku tercinta yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Ketua program studi administrasi pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala sekolah, guru, siswa di SMA N 1 Pulokulon Grobogan yang telah membantu dalam dalam penyusunan teses ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini

Surakarta

Penulis

Endang Setiyowati

ABSTRAK

Endang Setiyowati. Q.100.1500.18. Pengelolaan Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Bangsa Di SMA N 1 Pulokulon Grobogan. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan persiapan pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N 1 pulokulon grobogan. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N 1 pulokulon grobogan. 3) Untuk mendeskripsikan Evaluasi pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N 1 pulokulon grobogan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian 1) Persiapan Guru PKn SMA N 1 Pulokulon Grobogan dalam pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa yaitu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didasarkan kepada silabus. Guru memasukkan nilai-nilai karakter yang cocok sesuai dengan SK dan KD.2) Pelaksanaan pembelajaran PKn di SMA N 1 Pulokulon terdiri dari tiga tahapan. Yaitu kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Guru memunculkan nilai-nilai karakter yang diharapkan pada setiap tahapan kegiatan.3) Guru mengajarkan nilai-nilai pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran PKn dengan tujuan siswa dapat mempraktekkanya dalam kehidupan sehari-hari. Evaluasi pada siswa kelas XI dan XII menggunakan kurikulum KTSP adalah ranah kognitif dan afektif. Untuk kelas X menggunakan kurikulum 2013 penilaian yang digunakan adalah pengetahuan, ketrampilan dan penilaian sikap,

Kata kunci: PKn, pendidikan karakter, pengelolaan

ABSTRACT

Endang Setiyowati. Q.100.1500.18. Civics Education Management Based On the National Character SMA N 1 Pulokulon Grobogan. Thesis. Graduate Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.

The purpose of this research is 1) To describe the preparation of national character-based learning civics in high school N 1 pulokulon Grobogan. 2) To describe the implementation of a national character-based learning civics in high school N 1 pulokulon Grobogan. 3) To describe the evaluation of national character-based learning civics in high school N 1 pulokulon Grobogan. The research is a qualitative research study design etnografi. Teknik data collection observation, interviews and documentation. Data analysis techniques of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Test validity using triangulation. Results of the study 1) Preparation of Citizenship teachers SMA N 1 Pulokulon Grobogan in teaching civics-based character of the nation is compiling Learning Implementation Plan (RPP) based on the syllabus. Teachers enter values that match the characters in accordance with the decree and KD.2) Implementation civics lesson in SMA N 1 Pulokulon consists of three stages. That preliminary activities, core and cover. Teachers bring character values expected at each stage kegiatan.3) teachers to teach the values of character education in the nation with the aim of learning civics student can putting it into practice in daily life. Evaluation of a class XI and XII using the curriculum SBC is the realm of cognitive and affective .To use the class X 2013 judging curriculum used is the knowledge, skills and attitude,

Keywords: civic education, character education, management

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Relevan	8
B.. Kajian Teori	19
1. Pengelolaan Pembelajaran	19
a. Perencanaan Pembelajaran	19
b. Pelaksanaan Pembelajaran	20
c. Evaluasi Pembelajaran	21

2. PKn	22
a. Definisi PKn	22
b. Tujuan PKn	23
c. Ruang Lingkup PKn	24
3. Pendidikan Karakter.....	26
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	26
b. Nilai-nilai Pembentukan Karakter.....	27.
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	29.
d. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data dan Narasumber.....	35
D. Kehadiran Peneliti	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A Propil Sekolah.....	44
B Hasil Penelitian.....	47
1.Persiapan Pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N1 Pulokulon.....	47
2. Pelaksanaan Pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N 1 Pulokulon.....	55
3. Evaluasi Pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N 1 Pulokulo.....	60

C. Temuan Penelitian.....	66
D.Pembahasan.....	71
1. Persiapan Pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N 1 Pulokulon.....	71
2. Pelaksanaan Pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N 1 Pulokulon.....	74
3. Evaluasi Pembelajaran PKn berbasis karakter bangsa di SMA N 1 Pulokulon.....	79
 BAB V PENUTUP	 86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	88
C. Saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	