

ARTIKEL PUBLIKASI

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DENGAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 TOHUDAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

LISA PRATIWI

A510120005

Kepada:

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Lisa Pratiwi

NIM : A510120005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
DENGAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03
TOHUDAN TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a small emblem in the middle, and "6000 ENAM RIBU RUPIAH" at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

Lisa Pratiwi
A510120005

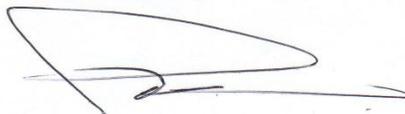
PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DENGAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 TOHUDAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:
LISA PRATIWI
A510120005

Artikel Publikasi Ilmiah ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 21 Maret 2016
Pembimbing



Drs. Mulyadi, S.K., S.H., M. Pd
NIK. 191

PENGESAHAN
STUDI KOMPARASI STRATEGI INDEX CARD MATCH DENGAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 TOHUDAN
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lisa Pratiwi

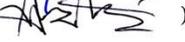
A510120005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 31 Maret 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Drs. Mulyadi SK. SH., M. Pd | () |
| 2. Drs. Muhroji, SE., M. Si., M. Pd | () |
| 3. Nur Amalia, SS., M. Teach | () |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DENGAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 TOHUDAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lisa Pratiwi and Mulyadi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Surakarta
lisa.pratiwi@gmail.com

Abstract

This study aims to determine: (1) the difference influence between Index Card Match strategy and Snowball Throwing towards natural science study result at 4th grade students SD Negeri 03 Tohudan education year 2015/2016. (2) the strategy in which more influence between Index Card Match strategy and Snowball Throwing towards natural science study result at 4th grade students SD Negeri 03 Tohudan education year 2015/2016. This type of research is experiment research. The research was conducted one class with of 30 students. This research design including Quasi Experimental. Subject of this research is the whole 4th grade students SD Negeri 03 Tohudan. Data collection technique used is observation, interview, documentation and test. The research instrument test used is validity test with product moment correlation, while the reliability test using KR-20. Data analysis technique used prerequisite test and analysis test. Prerequisites test used is normality test with Lilliefors, while the analysis test used t-test. Based on the data analysis result 5% significant acquired value $t_{hitung} 2,634 > t_{tabel} 2,002$. The average value of posttest study result Index Card Match strategy with Snowball Throwing is $81,87 > 75,20$. The result show that (1) there is a difference influence between Index Card Match strategy and Snowball Throwing towards natural science study result at 4th grade students SD Negeri 03 Tohudan education year 2015/2016. (2) Index Card Match strategy more influence if compared Snowball Throwing towards natural science study result at 4th grade students SD Negeri 03 Tohudan education year 2015/2016.

Keyword: Learning outcomes natural science, Index Card Match, Snowball Throwing

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan pengaruh antara strategi *Index Card Match* dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan Tahun Ajaran 2015/2016. (2) strategi yang lebih berpengaruh antara

strategi *Index Card Match* dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di satu kelas dengan jumlah 30 siswa. Desain penelitian ini termasuk *Quasi Experimental*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Uji instrumen penelitian yang digunakan adalah uji validitas dengan *korelasi product moment* sedangkan uji reliabilitas menggunakan KR-20. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat dan uji analisis. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dengan menggunakan metode *Lilliefors*, sedangkan untuk uji analisis menggunakan uji-t (t-test). Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi sebesar 5% diperoleh nilai $t_{hitung} 2,634 > t_{tabel} 2,002$. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar posttest strategi *Index Card Match* dengan *Snowball Throwing* yaitu $81,87 > 75,20$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) ada perbedaan pengaruh antara strategi *Index Card Match* dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan Tahun Ajaran 2015/2016. (2) strategi *Index Card Match* lebih berpengaruh jika dibandingkan dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, *Index Card Match*, *Snowball Throwing*.

A. Pendahuluan

Belajar merupakan suatu aktivitas perubahan tingkah laku yang dilakukan oleh seseorang dalam mencapai suatu tujuan tertentu. Dalam aktivitas sehari-hari manusia tidak terlepas dari kegiatan belajar, baik ketika seseorang melaksanakan aktivitas sendiri maupun di dalam suatu kelompok. Menurut Hamalik (2013: 27) mendefinisikan bahwa belajar merupakan suatu kegiatan yang dilakukan seseorang yang terjadi akibat sebagai pengalaman belajar. Proses belajar dapat terbentuk karena adanya suatu pembelajaran.

Pembelajaran merupakan suatu sistem yang dirancang oleh guru secara sistematis untuk membantu proses belajar siswa. Dalam kegiatan ini terjadi interaksi antara guru dan siswa, antar sesama siswa dalam mencapai tujuan tertentu. Seorang guru tidak hanya berperan memberikan ilmunya kepada tetapi siswa juga dituntut untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Guru juga harus mampu menciptakan suatu pembelajaran yang efektif.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan di sekolah dasar. Mata pelajaran ini termasuk dalam kelompok ilmu pengetahuan alam yang berhubungan dengan alam dan sekitarnya. Menurut HW Fowler (dalam Trianto, 2007: 18) menjelaskan IPA adalah suatu ilmu pengetahuan yang dirumuskan secara sistematis berhubungan dengan gejala kebendaan berdasarkan pengamatan.

IPA tidak hanya mempelajari tentang teori-teori tetapi juga belajar mengenai konsep dan penerapannya di dalam kehidupan sehari-hari. IPA juga merupakan mata pelajaran yang cenderung bersifat hafalan. Banyaknya materi dan soal-soal yang harus dikerjakan sehingga menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menghafal. Pembelajaran IPA di SD disusun bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan rasa ingin tahu siswa tentang konsep IPA dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini siswa juga dituntut agar mampu menguasai pengetahuan yang di dapatkan melalui pengalaman belajar.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilaksanakan di SD Negeri 03 Tohudan, guru menjelaskan bahwa sebenarnya IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat disukai siswa karena pada saat pembelajaran siswa ikut terlibat secara langsung. Menurut beliau, siswa lebih menyukai praktek secara langsung daripada mendengarkan ceramah dari guru. Akan tetapi, hal ini berbanding terbalik dengan kenyataan yang terjadi pada proses pembelajaran IPA.

Permasalahan tersebut adalah rendahnya nilai hasil belajar IPA. Hal ini diketahui bahwa nilai yang diperoleh siswa rata-rata di bawah KKM sehingga mengakibatkan prestasi siswa menurun. Guru tersebut menyadari bahwa selama mengajar hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan materi IPA. Selama mengajarkan materi beliau juga tidak pernah menggunakan strategi pembelajaran karena pada saat itu dianggap belum mampu menguasai. Sehingga pada akhirnya menyebabkan siswa mudah bosan dan sering tidak fokus terhadap pelajaran.

Guru berusaha mencari solusi agar nilai hasil belajar IPA menjadi lebih baik dan meningkat. Salah satu solusi yang dilakukan adalah guru mencoba menerapkan

strategi pembelajaran aktif pada pembelajaran IPA. Di dalam penerapannya guru menyadari bahwa setiap mengajar tidak selalu menggunakan strategi namun hanya kadang-kadang. Adapun strategi yang sering digunakan adalah strategi *Snowball Throwing*.

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini akan membandingkan hasil belajar IPA menggunakan strategi *Index Card Match* dengan *Snowball Throwing*. Kedua strategi ini merupakan strategi yang sangat menyenangkan bagi siswa. Selain itu, keduanya juga sama-sama bertujuan mengajak siswa secara aktif dalam pembelajaran. Diharapkan penerapan kedua strategi ini dapat membantu siswa untuk lebih aktif berpartisipasi, mampu menyalurkan aspirasinya, serta dapat berbagi segala pengetahuan yang dimiliki sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat lebih maksimal.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, sedangkan desain penelitian ini termasuk *Quasi Experimental*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 03 Tohudan yang beralamat di Jalan Adi Soemarmo No. 26, Desa Tohudan, Kecamatan Colomadu. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2015 – Maret 2016 selama 4 bulan. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan yang berjumlah 30 anak. Pemilihan sampel tidak diambil secara acak melainkan diambil secara keseluruhan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian menggunakan tes yang berbentuk soal-soal. Uji coba instrumen meliputi try out 1 dan try out 2 yang masing-masing terdiri dari 30 item soal dengan option a, b, c, d. Uji validitas dihitung dengan menggunakan rumus *korelasi product moment*. Sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus KR-20 dengan bantuan SPSS. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dengan metode *Lilliefors* Kolmogorov-Smirnov sedangkan uji analisis yang digunakan adalah uji t.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

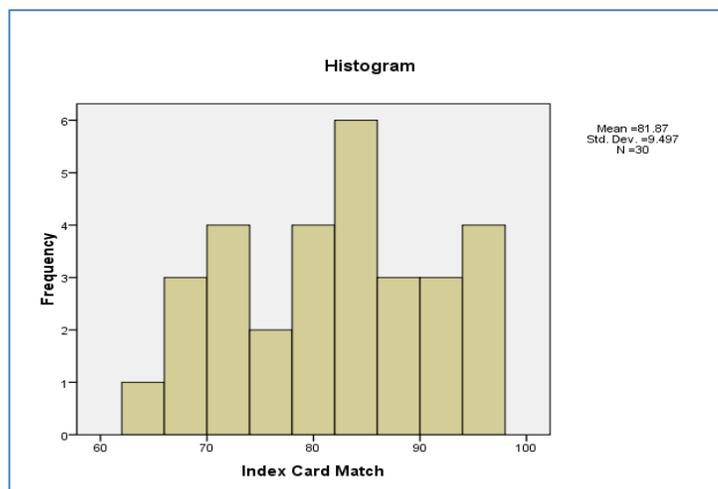
1. Data Hasil Belajar

a. Hasil Belajar Posttest

Data Unvariat	<i>Index Card Match</i>	<i>Snowball Throwing</i>
Jumlah	2456	2256
Nilai Rata-rata	81,87	75,20
Nilai Median	84	76
Nilai Modus	84	64
Standar Deviasi	9,50	10,10
Nilai Maksimal	96	92
Nilai Minimal	64	56
Range	32	36
Interval	5,3	6

1) Posttest Strategi *Index Card Match*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 64. Sedangkan untuk nilai rata-rata 81,87 dan nilai standar deviasinya sebesar 9,50. Data diatas disajikan dalam grafik sebagai berikut:

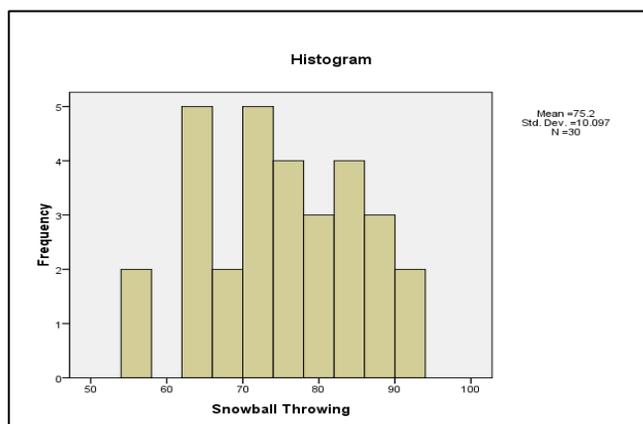


Gambar 4.1 Grafik Histogram Posttest
Strategi Index Card Match

(Lampiran 25)

2) Posttest Strategi *Snowball Throwing*

Berdasarkan hasil belajar posttest dengan strategi *Snowball Throwing* nilai posttest tertinggi 92 dan nilai terendah 56. Sedangkan untuk nilai rata-rata sebesar 75,20 dan nilai standar deviasinya sebesar 10,10. Adapun data tersebut disajikan dalam grafik sebagai berikut:



Gambar 4.2 Grafik Histogram Posttest Strategi *Snowball Throwing*

(Lampiran 26)

2. Uji Normalitas

Uji statistik yang digunakan dalam uji normalitas ini menggunakan metode *Lilliefors* Kolmogorov-Smirnov dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Hasil perhitungan uji normalitas tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 12 Uji Normalitas Hasil Belajar IPA

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest <i>Index Card Match</i>	.122	30	.200	.946	30	.133
Posttest <i>Snowball Throwing</i>	.108	30	.200*	.946	30	.303

a. Lilliefors Significant Correction

*. This is a lower bound of true significance

Tabel 4. 13 Keputusan Hasil Uji Normalitas

Perlakuan	df	Harga Lilliefors		Keputusan
		L_{hitung}	L_{tabel}	
Posttest <i>Index Card Match</i>	30	0,122	0,161	Normal
Posttest <i>Snowball Throwing</i>	30	0,108	0,161	Normal

Tabel di atas merupakan hasil uji normalitas. Diketahui semua harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ dan nilai signifikansi $> 0,05$ pada tabel kolmogorov-smirnov maka dapat disimpulkan bahwa keseluruhan data berdistribusi normal.

3. Uji Hipotesis

Nilai yang dihitung untuk menguji hipotesis ini adalah nilai posttest strategi *Index Card Match* dengan *Snowball Throwing*. Adapun uji statistik yang digunakan adalah uji t (t-test). Analisis hasil uji hipotesis tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4.14 Analisis Hasil Uji t

Perlakuan	N	Mean	Std. Deviasi	t_{hitung}	t_{tabel}	Keputusan
<i>Index Card Match</i>	30	81,87	9,50	2,634	2,002	Ho ditolak
<i>Snowball Throwing</i>	30	75,20	10,10			

Berdasarkan tabel hasil uji t di atas maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,634 > t_{tabel} 2,002$ dengan taraf signifikansi 0,05 sehingga H_0 ditolak. Jadi kesimpulan hipotesis pertama yang menyatakan ada perbedaan pengaruh antara strategi *Index Card Match* dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan Tahun Ajaran 2015/2016” dapat diterima. Sedangkan pada hipotesis kedua, dapat diketahui dari nilai rata-rata strategi *Index Card Match* lebih tinggi daripada *Snowball Throwing* yaitu $81,87 > 75,20$ sehingga hipotesis kedua diterima. Artinya hipotesis kedua menyatakan bahwa

strategi *Index Card Match* lebih berpengaruh jika dibandingkan dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan Tahun Ajaran 2015/2016.

Hal ini sama dengan penelitian yang dilakukan oleh Prawira dkk (2014) yang berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus III Mengwi, Badung Tahun Pelajaran 2013/2014”. Berdasarkan $t_{hitung} 2,708 > t_{tabel} 2,00$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS melalui strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dengan pembelajaran konvensional. Sedangkan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS Siswa Kelas V Gugus III Mengwi, Badung Tahun Pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa strategi *Index Card Match* lebih berpengaruh jika dibandingkan dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA yaitu dilihat dari nilai rata-rata strategi *Index Card Match* lebih tinggi yaitu $81,87 > 75,20$ jika dibandingkan dengan nilai rata-rata *Snowball Throwing*.

D. Simpulan

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama menyatakan bahwa ada perbedaan pengaruh antara strategi *Index Card Match* dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan Tahun Ajaran 2015/2016. Hasil analisis uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 2,634 > t_{tabel} 2,002$ sehingga H_0 ditolak. Sedangkan hipotesis kedua diterima, menyatakan bahwa strategi *Index Card Match* lebih berpengaruh jika dibandingkan dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 03 Tohudan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata nilai strategi *Index Card Match* lebih tinggi daripada *Snowball Throwing* yaitu $81,87 > 75,20$.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2013. *Statiska Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prawira Suta Putu Ngurah Si, Siti Zulaikha, dan I Gst Agung Oka Negara. 2014, "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IP”S. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol. 2(1): 1-10. FIP: Undiksha.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Wawasan Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Indonesia
- Zaini, Hisyam. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (*Center for Teaching Staff Development*).