

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI (DHE)
TERHADAP INDEKS PLAK PENDERITA *SCHIZOPHRENIA*
DI RUMAH SAKIT JIWA DAERAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Skripsi ini Disusun Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Strata Satu
Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta



Diajukan Oleh:
LATTY INDRIASTUTI
J520110045

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI (DHE)
TERHADAP INDEKS PLAK PENDERITA *SCHIZOPHRENIA*
DI RUMAH SAKIT JIWA DAERAH SURAKARTA**

Yang diajukan Oleh :

Latty Indriastuti

J520110045

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Sabtu, 20 Desember 2014

Penguji

Nama : drg. Supriatno, M.Kes., M.DSc., Ph.D.

NIP/NIK : 196705131992031003

Pembimbing Utama

Nama : drg. Edi Karyadi, MM.

NIP/NIK : 997

Pembimbing Pendamping

Nama : drg. SE. Yuletnawati

NIP/NIK : 0616076603

Surakarta, 20 Desember 2014

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi UMS



drg. Soetomo Nawawi, Sp.Perio(K), DPH. Dent.
NIK. 400. 1295



*Beauty catches the **Attention**,*
but
*Character catches the **Heart***

Ya Allah Sesungguhnya ini adalah malam (siang) Mu yang telah menjelang dan siang (malam) Mu yang telah berlalu, serta suara-suara dari penyeru-Mu, maka ampunilah aku.

Ya Allah sesungguhnya Engkau Maha Mengetahui bahwa hati-hati ini telah berkumpul untuk mencurahkan mahabbah hanya kepada-Mu, bertemu untuk taat kepada-Mu, bersatu dalam rangka menyeru di jalan-Mu dan berjanji setia untuk membela syari'atMu.

Maka kuatkanlah ikatan pertaliannya, Ya Allah. Abadikanlah kasih sayangnya, tunjukkanlah jalannya dan penuhilah dengan cahaya-Mu yang tak pernah redup, lapangkanlah dadanya dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada Mu. Hidupkanlah dengan ma'rifatMu, dan matikanlah dalam keadaan syahid di jalanMu. Sesungguhnya Engkau sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong.
Amin.

Dan semoga shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Muhammad SAW, kepada keluarganya dan para sahabatnya.

Kanggo Mamah nu ngandung tur Bapa nu ngayuga.

Semua orang terdekat yang saya sayangi.

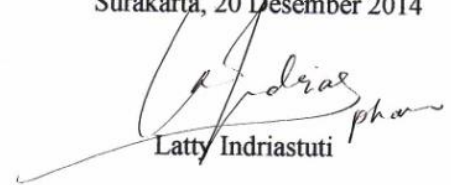
Semoga Menjadi Terang Bagimu Saat Cahaya Lainnya Padam.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak mengandung karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 20 Desember 2014



Latty Indriastuti

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas RidhaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi (DHE) terhadap Indeks Plak Penderita *Schizophrenia* di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sangat berterimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi dan penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Ucapan terimakasih ini penulis berikan kepada :

1. drg. Soetomo Nawawi, DPH. Dent., Sp. Perio (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. drg. Mahmud Kholifa, M.DSc. selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dwi Kurniawati, S.KG, M.PH, selaku Wakil Dekan II Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. drg. Noor Hafida, Sp.KG sebagai Kaprodi Kedokteran Gigi, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. drg. Edi Karyadi, M.M., selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta memberi perhatian dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. drg. SE. Yuletnawati, selaku dosen pembimbing pendamping dan pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, membimbing dan memberikan masukan yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
7. drg. Supriatno, M.Kes., M.DSc., Ph.D., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.

8. Dosen Fakultas Kedokteran Gigi yang telah memberikan banyak waktu untuk berbagi ilmu, memberikan bantuan moral dan spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Guru TK, SD, SMP dan SMA yang telah mendidik, membimbing dan sebagai orang tua penulis di sekolah.
10. dr. Endro Suprayitno, Sp.KJ, selaku Direktur Rumah Sakit Jiwa Daerrah Surakarta, beserta staf yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.
11. Ibunda Een Kartina dan Ayahanda Endang Karmas, serta keluarga besar Kartasmita yang sangat banyak memberikan bantuan moril, materil, arahan dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan, menemaniku dalam sahaja, menemaniku kala bahagia, tak kan ku berikan kesedihan untukmu.
12. A Nia, A Dinar, A Aboy, A Yang-Yang, Teh Neu, Teh Liana, Teh Sheny, Bi Yuyun, Pa Guru, Metha, Gilang, Cep Candra, Uwi, Dilong, Kaka Naia, Keisha, Ratu, Adlyn, Adik, De Nacha, sanak saudara yang selalu mendoakan setiap langkah kecil ini menuju kebaikan. Stand by me, always.
13. Vanny Narita, saudara, sahabat, kenangan masa kecil, keindahan masa depan tetaplah menjadi kaktus kecilku yang kuat.
14. Gank Jubah (GJ), BGA (Barudak Gusti Allah), Ii Khilda Fauziyah, Vanny Narita, Annisa Nur Azizah, Nurul Ihsan Permasih, Eva Syofiah dan Bundaku Bunda Hasanah tetap istiqamah membangun rumah tempat kita berkumpul di surga Allah.
15. Sahabatku Dewi Nur Illahi, Neni Nurleni, Rita Putria, Tessa Sri Septi, Evany Wulandari, Ana Tustiana, Yani Riyani, Een Nuraeni, Santi Santika, Nikeu Nurmala, terimakasih telah mengajakku untuk mengetahui bahwa dunia ini tak sekedar untuk bicara.
16. Sahabatku Agung Nabina, Jodi Hidayat, Sopyan Sauri, Esha Kandaga, Andri Dwi Fajar Putrandi telah mengajakku banyak tersenyum.

17. Saudariku Andini Koptaria, Ave Claudia Schiffer Mahulae, Resti Puspita Wardani, Era Karina, Karisma Aulia Mawarni, Riesky Sharastiti, Aya Dini Oase Caesar, Aftina Mutiara, terimakasih telah menjadi saudara saya selama 3,5 tahun ini. Saya menyayangi kalian.
18. Audry yang selalu berharmoni dengan saya, *The Dentist and The Doctor* terimakasih atas harmoninya selama ini.
19. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta J5211 G.O.O.D JOB yang telah banyak memberikan masukan baik selama masa perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 1 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Keaslian Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Plak	6
2. Teori Ilmu Jiwa dan Struktur Jiwa.....	12
3. Kesehatan Jiwa	15
4. Gangguan Jiwa.....	16
5. <i>Schizophrenia</i>	24
6. Pendidikan Kesehatan Gigi.....	28

B. Landasan Teori	30
C. Hipotesis	31
D. Kerangka Teori	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Identifikasi Variable Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Kriteria Retriksi	35
F. Definisi Operasional	36
G. Alat dan Bahan	36
H. Jalannya Penelitian	38
I. Alur Penelitian.....	40
J. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rerata dan simpangan baku skor plak sebelum DHE dan sesudah DHE	42
Tabel 2. Hasil uji <i>Wilcoxon</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram <i>Plaque Control Record O'Leary</i>	12
Gambar 2. Diagram distribusi rerata skor plak sebelum dan sesudah DHE.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Skor Plak Sebelum dan Sesudah DHE.....	54
Lampiran 2. Hasil Uji Normalitas Data <i>Saphiro Wilk</i>	55
Lampiran 3. Hasil Transformasi Data.....	57
Lampiran 4. Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	58
Lampiran 5. Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	58
Lampiran 6. Format <i>Informed Consent</i>	59
Lampiran 7. Formulir Pemeriksaan (<i>Plaque Control Record O'leary</i>)	60
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian di RSJD Surakarta	61
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di RSJD Surakarta.....	62
Lampiran 10. <i>Ethical Clearance</i>	63
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	64
Lampiran 12. Alat, Bahan dan Media Pendidikan Kesehatan Gigi (DHE)	64

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI (DHE)
TERHADAP INDEKS PLAK PENDERITA *SCHIZOPHRENIA*
DI RUMAH SAKIT JIWA DAERAH SURAKARTA**

Latty Indriastuti

INTISARI

Penderita *schizophrenia* memiliki kelainan yang menyerang kondisi psikologis, sehingga mempengaruhi kondisi kesehatan rongga mulutnya. Oleh karena itu, diperlukan media khusus dalam Pendidikan Kesehatan Gigi (DHE) agar penderita *schizophrenia* dapat memahami pembelajaran yang disampaikan. Media yang efektif untuk membantu penderita gangguan jiwa adalah penggabungan dari media audio, visual dan audiovisual karena pesan yang disampaikan mampu mengubah perilaku subjek dalam menjaga kesehatan dan kebersihan rongga mulut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan gigi (DHE) terhadap indeks plak penderita *schizophrenia* di RSJD Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental kuasi dengan rancangan *pretest and posttest only design*. Subjek penelitian merupakan 40 penderita gangguan jiwa jenis psikosis berupa *schizophrenia* kategori ringan. Subjek dilakukan pemeriksaan dan pengukuran plak sebelum DHE dengan menggunakan *Plaque Control Record O'Leary*, kemudian diberi perlakuan DHE dengan menggunakan media audio berupa alarm, visual berupa poster dan audiovisual berupa video tutorial sikat gigi dalam waktu satu minggu, kemudian dilakukan pemeriksaan pengukuran skor plak akhir.

Hasil penelitian menghasilkan nilai signifikansi $p=0,000$ ($p<0,05$) antara skor plak sebelum DHE dan skor plak sesudah DHE, sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan gigi berpengaruh baik terhadap penurunan indeks plak penderita *schizophrenia* di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta.

Kata Kunci : *schizophrenia*, pendidikan kesehatan gigi, DHE, indeks plak

EFFECT OF DENTAL HEALTH EDUCATION (DHE) TOWARDS PLAQUE INDEX OF PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA AT MENTAL ILLNESS HOSPITAL IN SURAKARTA

Latty Indriastuti

ABSTRACT

Patient with schizophrenia have abnormality in psychological condition that affect on their oral hygiene. Therefore, a suitable media on supporting Dental Health Education was needed in order to optimize the education itself. The effective media for helping patient with mental disorder is the combination of audio, visual and audiovisual, because the content of dental education that have been delivered can improve object's behavior in maintaining their oral hygiene. The aim of this research was to explore the effect of Dental Health Education towards plaque index of patients of schizophrenia at Mental Illness Hospital in Surakarta.

This research used Quasi Experimental research with Pretest and Posttest Only Design. The research's subjects were 40 cooperative psychosis patients specified in schizophrenia. Each subjects has been treated for plaque inspection as initial treatment using O'Leary Plaque Control Record. Dental Health Education then had given by using alarm as audio, poster as visual and video tutorial of how to brushing teeth for audiovisual for a week. After that, post treatment of plaque index arranged.

The result of research showed significant value $p=0,000$ ($p<0,05$) for plaque score pre Dental Health Education and post Dental Health Education. According to this result, Dental Health Education gave a good effect in decreasing plaque index on patient with schizophrenia at Mental Illness Hospital in Surakarta.

Keywords: schizophrenia, dental health education, DHE, plaque index.