

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUSAR KARTASURA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**TESIS**  
**Diajukan Kepada**  
**Program Studi Magister Pendidikan**  
**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**  
**Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh**  
**JUMININGSIH**  
**NIM :Q100110146**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2015**

## NOTA PEMBIMBING

Prof.Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis. Saudara Juminingsih

Kepada Yth. Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap tesis saudara:

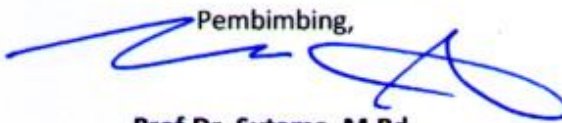
Nama : Juminingsih  
NIM : Q. 100110146  
Konsentrasi : Leadership  
Judul : **MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SDIT MUHAMMADIYAH AL  
KAUTSAR KARTASURA TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian tesis pada program pasca saaarjana UMS.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Januari 2015

Pembimbing,



Prof.Dr. Utama, M.Pd.

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Juminingsih

NIM : Q.100110146

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Leadership

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan, serta pendapat para ahli, yang semuanya telah saya jelaskan sumber asalnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Juminingsih

## TESIS BERJUDUL

### MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**JUMININGSIH**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 7 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I

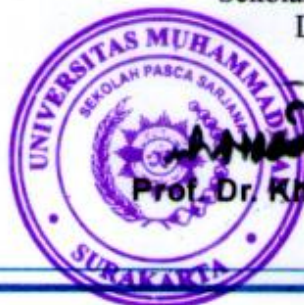



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 24 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



  
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## **MOTTO**

Maka nikmat Tuhan manakah yang kamu dustakan? (Terjemahan QS. Ar Rahman:13)

Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam ( Terjemahan QS. Al A'Raaf:162)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

Keluargaku tercinta

Pendidik dan dunia pendidikan

## ABSTRAK

**Juminingsih. Q100110146. Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sdit Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis Program Pasca Sarjana, Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Tesis ini ditulis bertujuan untuk mengetahui : Pengembangan Kurikulum dan pembelajaran Bahasa Indonesia, Implementasi Kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan Evaluasi Kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yang digunakan adalah metode wawancara mendalam (*in-depth interview*), observasi (*observation*), dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis model interaktif dengan triangulasi dalam pengujian kredibilitas.

Pengembangan kurikulum di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura dilaksanakan berdasarkan kurikulum nasional, dalam hal ini adalah Diknas Kemdikbud (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan) kemudian disusun secara sistematis dan terorganisir dengan memperhatikan fondasi dan landasan sosiologis, filosofis dan psikologis. Dalam mengembangkan kurikulum SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura sudah mempertimbangkan prinsip-prinsip atau teori pengembangan kurikulum yang ada. Prinsip tersebut adalah prinsip umum dan prinsip khusus. Prinsip umum meliputi fleksibilitas, kontinuitas, efektifitas, dan praktis. Prinsip khusus berkenaan dengan penyusunan tujuan, pengalaman belajar, isi dan penilaian. Implementasi Kurikulum dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar adalah adanya pembelajaran pendidikan karakter dengan menggunakan model pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, yang dapat meningkatkan nilai karakter siswa. Pengembangan kurikulum berkarakter yang diimplementasikan ke dalam aktivitas pembelajaran, kegiatan ekstra kurikuler siswa, program unggulan sekolah, pembibitan Lomba dan kegiatan siswa sehari-hari.

Evaluasi kurikulum untuk mengetahui efektifitas kurikulum yang dilaksanakan di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar dalam upaya memperbaiki serta menyempurnakan kurikulum . Aspek-aspek evaluasi kurikulum di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar sudah sesuai tahap pengembangan kurikulum yaitu penentuan tujuan, perencanaan, ujicoba, uji lapangan, pelaksanaan dan pengawasan mutu.

Kata Kunci : Manajemen, Kurikulum, Pembelajaran Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

Juminingsih . Q100110146 . Curriculum And Learning Management In Indonesian Sdit Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura Year Study 2013/2014. Thesis Graduate Program, Master of Management Education Muhammadiyah University of Surakarta.

This thesis was written aims to determine: Curriculum Development and learning Indonesian, Curriculum Implementation in learning Indonesian and Curriculum Evaluation in learning Indonesian in SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura.

This study is a qualitative research. The research approach used in this study is a case study of data collection techniques used in this study are in-depth interviews (in- depht interviews), observation (observation), and documentation. The analysis technique used in this research is the analysis of an interactive model with triangulation in testing the credibility.

Curriculum development in SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura implemented by the national curriculum, in this case is the Department of Education Kemdikbud (Ministry of Education and Culture) then arranged in a systematic and organized with attention to the foundation and cornerstone of sociological, philosophical and psychological. In developing the curriculum SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura have considered the principles or existing curriculum development theory. These principles are general principles and specific principles. The general principles include flexibility, continuity, effectiveness, and practical. Specific principles with regard to arranging goals, learning experiences, content and assessment. Learning Curriculum Implementation in Indonesian in SDIT Muhammadiyah Al Kautsar is the character education learning using learning model that is interesting and fun , which can increase the value of the character of students. Character development curriculum that is implemented into the learning activities, extra-curricular activities of students, the flagship program of the school, nursery Competition and activities of daily student.

Curriculum evaluation to determine the effectiveness of the curriculum implemented in SDIT Muhammadiyah Al Kautsar in an effort to improve and enhance the curriculum. Aspects of curriculum evaluation in SDIT Muhammadiyah Al Kawthar is appropriate stages of curriculum development stage is the determination of objectives, planning, testing, field testing, implementation and quality control.

Keywords : Management, Curriculum, Learning Indonesian



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena atas petunjuk dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014”. Dengan mengharap ridhoNya semoga penulis berharap tesis ini yang dapat member manfaat untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moral maupun material, sampai pada penyelesaian tesis ini, kepada:

1. Prof. Dr. Bambang setiaji, Rektor UMS, yang telah member sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M,Hum, Direktur program pasca sarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di UMS.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan , dorongan,dan saran saran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bpk. Heru Nugroho,M.Pd. Kepala Sekolah SDIT Muhammadiyah Al Kautsar, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi serta kerjasama yang baik selama proses penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan selesainya tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 31 Maret 2015

Penulis,  
  
Juminingsih

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi istilah .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Manajemen .....	9
2. Kurikulum dan Manajemen Kurikulum .....	16
3. Pembelajaran .....	72
4. SDIT Muhammadiyah Al Kautsar.....	83
B. Penetian Yang Relevan.....	84
C. Kerangka Berpikir .....	86
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	88
1. Jenis Penelitian.....	88
2. Desain Penelitian.....	89
B. Lokasi Penelitian.....	90
C. Kehadiran Peneliti .....	90
D. Sumber Data.....	91
E. Teknik Pengumpulan Data .....	91
1. Wawancara .....	91
2. Observasi Partisipasi Pasif.....	92
3. Mencatat Dokumentasi dan Arsip (Content Analysis).....	92

F. Teknik Analisis Data.....	93
1. Pengumpulan Data.....	94
2. Reduksi Data.....	94
3. Penyajian Data .....	95
4. Penarikan Kesimpulan.....	95
G. Keabsahan Data.....	95
1. Perpanjangan pengamatan .....	95
2. Meningkatkan Ketekunan .....	96
3. Triangulasi .....	96
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	98
1. Profil Lokasi Penelitian .....	98
2. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar.....	103
3. Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar.....	114
4. Evaluasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar .....	122
B. Pembahasan.....	126
1. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Al Kautsar Kartasura.....	126
2. Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Al Kautsar Kartasura .....	132
3. Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Al Kautsar Kartasura.....	133
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	138
B. Implikasi .....	139
C. Saran.....	140
 DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN .....	143

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir .....	87
2. Gambar 2. Model Analisis Interaktif .....	93

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Rekap beban belajar kegiatan tatap muka di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar .....	116
2. Tabel 2. Rekap standart ketuntasan belajar minimal (SKBM) SDIT Muhammadiyah Al Kautsar .....	117
3. Tabel 3. Alokasi waktu semester I tahun pelajaran 2013-2014 .....	118
4. Tabel 4. Alokasi waktu semester II tahun pelajaran 2013-2014.....	118
5. Tabel 5. Hasil evaluasi nilai bahasa Indonesia pada KD : menulis hal-hal pokok dari suatu teks yang dibacakan.....	123-124
6. Tabel 6. Instrumen penilaian pada KD : menulis hal-hal pokok dari suatu teks yang dibacakan.....	125