

**MINAT BERWIRSAUSAHA DI TINJAU DARI PRESTASI BELAJAR
KEWIRSAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010**

NASKAH PUBLIKASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh

ARY WIDIYANTO

A 210 080 175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ARY WIDIYANTO

NIM : A210080175

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Judul Skripsi : MINAT BERWIRAUSAHA DI TINJAU DARI PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010/211

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti naskah publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2015



ARY WIDIYANTO
A210080175

PERSETUJUAN

**MINAT BERWIRAUSAHA DI TINJAU DARI PRESTASI BELAJAR
KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2010**

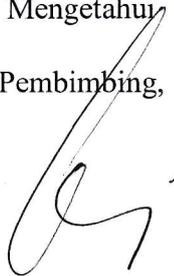
Diajukan oleh:

ARY WIDIYANTO

A210080175

Artikel publikasi ini telah di setujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di
hadapan tim penguji skripsi

Mengetahui,
Pembimbing,



Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag

NIDN. 06-0301-5701

ABSTRAK
MINAT BERWIRAUSAHA DI TINJAU DARI PRESTASI BELAJAR
KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010

Ary widiyanto, A210080175, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 3) Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan pendidikan Akuntansi angkatan 2010. Sampel diambil sebanyak adalah 123 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 19,392 + 0,640 X_1 + 0,429 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa minat berwirausaha dipengaruhi oleh prestasi belajar dan lingkungan keluarga. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) “ Ada pengaruh prestasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta ” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $88,121 > 3,070$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) “Ada pengaruh prestasi belajar terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,976 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 37,1%. 3) “ Ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta ” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,453 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 22,4%. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,595 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh prestasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah sebesar 59,5%, sedangkan 40,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: prestasi belajar, lingkungan keluarga, dan minat berwirausaha.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang baik dalam keluarga, masyarakat dan bangsa. Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat keberhasilan pendidikan. Negara Indonesia sebagai negara berkembang dalam pembangunan membutuhkan sumber daya manusia yang dapat diandalkan, pembangunan manusia Indonesia pada dasarnya merupakan pengamalan nilai-nilai Pancasila. Pembangunan ini meliputi pembangunan materiil dan spiritual.

Tujuan pendidikan nasional menurut UU No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menyatakan bahwa :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab (RI, 2003 : 12-13).

Bahwa keberhasilan pendidikan akan dicapai oleh suatu bangsa apabila ada usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan bangsa itu sendiri. Untuk itu pemerintah mengusahakan mutu pendidikan di tanah air, terutama pendidikan formal. Untuk menghasilkan *output* yang berkualitas dalam proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh berhasil tidaknya kegiatan belajar. Keberhasilan dalam proses belajar mengajar dapat diketahui dari prestasi yang dicapai oleh mahasiswa, karena prestasi belajar merupakan hasil yang telah dikerjakan.

Para pengelola pendidikan telah melakukan yang terbaik dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didik.” Menurut Slameto (1996:112) “Minat merupakan momen dari kecenderungan yang terarah secara intensif kepada obyek yang dianggap penting”. Peran minat merupakan faktor yang berpengaruh dalam pengembangan bangsa. mempunyai minat terhadap obyek yang bersangkutan. Menurut Walgito (2004:23-24) berpendapat, “minat (*interest*), yaitu motif yang tumbuh karena organisme tertarik pada obyek sebagai hasil eksplorasi”. Sehingga organisme mampu berkembang secara baik karena

keinginan dan hasrat dari individu itu sendiri. Dengan demikian minat menjadi acuan sebagai sambutan sikap dan merasakan perlu untuk melakukan tindakan.

Minat belum tentu dapat menjadi acuan keberhasilan di masa depan, karena dalam perkembangan di masa depan membutuhkan daya saing yang kuat yang membutuhkan ketrampilan sumber daya manusia. Fakta mengatakan, minat berwirausaha dapat melahirkan seseorang agar memiliki kreativitas untuk melahirkan sesuatu tekad yang diharapkan. Selain itu juga dapat menciptakan sesuatu yang baru dengan cara mandiri.

Menurut Sutanto (2004:11) mengemukakan bahwa “Kewirausahaan didefinisikan sebagai sikap dan perilaku mandiri yang mampu memadukan unsur kreativitas, tantangan, kerja keras untuk mencapai prestasi sesuatu yang maksimal”. Dengan kata lain sikap yang dimiliki oleh wirausahawan adalah sikap yang mandiri, ulet dan selalu berfikir untuk menghasilkan hal-hal baru. Faktor lain yang berpengaruh terhadap minat berwirausaha adalah prestasi belajar.

Prestasi belajar menurut Fahurrohman (2012:119) mengatakan “Prestasi belajar seseorang sesuai dengan tingkat keberhasilan sesuatu dalam mempelajari materi pelajaran yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau raport setiap bidang studi setelah mengalami proses belajar mengajar”. Jadi salah satu faktor yang mempengaruhi minat dalam berwirausaha adalah faktor prestasi yang dimiliki oleh seseorang. Sedangkan faktor lain dalam penelitian ini adalah faktor lingkungan keluarga.

Keluarga mempunyai pengaruh yang sangat penting terhadap anak yang membuat anak bisa menambah pola perilakunya. Menurut Slameto (2003:60) menyatakan bahwa “ Anak akan menerima pengaruh dari keluarga berupa cara orang tua mendidik, relasi antar keluarga, suasana rumah tangga dan keadaan ekonomi keluarga. Hal ini membuat keluarga merupakan faktor yang berpengaruh dalam prestasi belajar. Dalam kenyataannya mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya program studi pendidikan akuntansi yang memiliki nilai atau prestasi yang tinggi banyak yang berminat untuk berwirausaha, karena kebanyakan mahasiswa berfikir tidak mungkin semua

sarjana lulusan perguruan tinggi akan menjadi pegawai. Dari hal itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penelitian ini, saya sebagai peneliti akan meneliti mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta disebabkan UMS adalah universitas swasta yang terbesar di kota Solo. Ditambah lagi program studi pendidikan akuntansinya sudah terakreditasi A dan saya sebagai penulis mengambil studi di UMS, sehingga lebih mengenal kondisi medan yang akan diteliti. Hal inilah yang membuat saya sebagai peneliti tertarik untuk meneliti mahasiswa UMS untuk mengetahui sejauh mana kontribusi prestasi belajar kewirausahaan dan lingkungan keluarga dalam menjadikan mahasiswanya berminat untuk berwirausaha setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 3) Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta.

METODE PENELITIAN

Menurut Hadari Nawawi (2005:4), “Metode adalah cara utama yang digunakan untuk mencapai tujuan”.

Sutrisno Hadi (2004:3) mengatakan bahwa “Penelitian adalah suatu usaha untuk membuka, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan usaha mana yang dilakukan dengan menggunakan metode-metode ilmiah, ilmu yang membicarakan tentang ilmiah untuk penelitian”.

Dalam penelitian ini jenis penelitiannya adalah penelitian asosiatif, karena dalam penelitian ini berusaha untuk memecahkan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan/melukiskan keadaan subyek/obyek penelitian pada saat sekarang berdasarkan faktor-faktor yang tampak sebagaimana adanya. Sedangkan pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menggunakan data berbentuk angka atau data kuantitatif yang diangkakan. Demana data yang

diperoleh dari sampel penelitian kemudian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan lalu dipresentasikan.

Penelitian ini dilakukan di mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan pendidikan Akuntansi angkatan 2010 yang populasinya 190 siswa. Menurut Sugiono (2008:124) "Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut". Menurut Sugiyono (2008:126), bahwa sampel adalah sebagian individu yang diselidiki. Apabila populasi 190 dengan taraf kesalahan 5%, maka sampelnya 123 mahasiswa. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah teknik *proporsional random sampling*, dan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Variabel penelitian ini ada dua, variabel terikat yaitu minat berwirausaha (Y), sedangkan variabel bebasnya adalah prestasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2). Instrumen penelitian berupa item-item pertanyaan dalam bentuk angket yang sebelumnya sudah diuji cobakan pada subyek uji coba yang berjumlah 20 mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010/2011 dengan pertanyaan 15 butir variabel lingkungan keluarga, dan 15 butir variabel minat berwirausaha.

Hasil uji coba instrumen dianalisis dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Variabel lingkungan keluarga dan minat berwirausaha semuanya dinyatakan valid, dengan demikian soal angket tersebut dapat digunakan sebagai instrumen penelitian selanjutnya. Berdasarkan uji reliabilitas terhadap angket memperoleh koefisien reliabilitas (r_{11}) 0,914 dan 0,898. Harga r_{11} untuk semua variabel lebih besar dari r_{11} pada taraf signifikansi (α) = 5% yaitu sebesar 0,444 sehingga seluruh angket dinyatakan reliabel (andal).

Hasil pengumpulan data inilah yang kemudian dianalisis. Tahap pertama yaitu dilakukan uji prasarat analisis yaitu terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Setelah memenuhi kriteria pada uji prasarat analisis langkah selanjutnya adalah melakukan analisis untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier ganda

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut $Y = 19,392 + 0,640 X_1 + 0,429 X_2$, berdasarkan persamaan tersebut terlihat bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel independen bernilai positif, artinya variabel prestasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha.

Hasil uji hipotesis pertama Berdasarkan uji keberartian regresi linear ganda atau uji F diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $88,121 > 3,070$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Hal ini berarti prestasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa kecenderungan peningkatan kombinasi prestasi belajar dan lingkungan keluarga akan diikuti peningkatan minat berwirausaha, sebaliknya kecenderungan penurunan kombinasi variabel prestasi belajar dan lingkungan keluarga akan diikuti penurunan minat berwirausaha.

Hasil uji hipotesis kedua diketahui bahwa koefisien arah regresi dari variabel prestasi belajar (b_1) adalah sebesar $0,640$ atau positif, sehingga dapat dikatakan bahwa variabel prestasi belajar berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha. Berdasarkan uji keberartian koefisien regresi linear ganda untuk variabel prestasi belajar (b_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,976 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar $62,3\%$ dan sumbangan efektif $37,1\%$. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik prestasi belajar akan semakin tinggi minat berwirausaha. Sebaliknya semakin rendah prestasi belajar, maka semakin rendah pula minat berwirausaha.

Hasil uji hipotesis ketiga diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel lingkungan keluarga (b_2) adalah sebesar $0,429$ atau bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa variabel lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat

berwirausaha. Berdasarkan uji t untuk variabel lingkungan keluarga (b_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,453 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar $37,7\%$ dan sumbangan efektif $22,4\%$. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik lingkungan keluarga akan semakin tinggi minat berwirausaha, demikian pula sebaliknya semakin rendah lingkungan keluarga akan semakin rendah minat berwirausaha.

Sedangkan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,595$, arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel prestasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha adalah sebesar $59,5\%$ sedangkan $40,5\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa variabel prestasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar $62,3\%$ dan sumbangan efektif $37,1\%$. Variabel lingkungan keluarga memberikan sumbangan relatif sebesar $37,7\%$ dan sumbangan efektif $22,4\%$. Dengan membandingkan nilai sumbangan relatif dan efektif nampak bahwa variabel prestasi belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap minat berwirausaha dibandingkan variabel lingkungan keluarga.

Dengan demikian dari kedua variabel tersebut memberikan sumbangan efektif sebesar $59,5\%$, dan bisa dikatakan berpengaruh secara signifikan terhadap variabel minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sedangkan sisanya yang $40,5\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan 1) “ Ada pengaruh prestasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta ” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $88,121 > 3,070$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 2) ”Ada pengaruh prestasi belajar terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta” dapat diterima. Hal ini

berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,976 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $37,1\%$. 3) “ Ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta ” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,453 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $22,4\%$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,595$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh prestasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah sebesar $59,5\%$, sedangkan $40,5\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Muhammad. 2013. *Motifasi dan Kenci Sukses seseorang*. http://arifmuhammad87.blogspot.Com/2013/04/motivasi-dan-kuncikesuksesan-seorang_12.html (diunduh pada tanggal 22 November 2013)
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2013. *Analisis Sistem Akreditasi Sekolah/ Madrasah*. Jakarta. Balai Pustaka
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta