

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK PEMBENTUKAN AKHLAK DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
LAWEYAN SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

UMI NOPIARTI

NIM. Q 100110187

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum
Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS

Hal :Tesis Saudari Umi Nopiarti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudari :

Nama : Umi Nopiarti
NIM : Q 100110187
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Judul : Internalisasi Nilai-nilai islam untuk Pembentukan Akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Laweyan Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, April 2015

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof.Dr. Abdul Ngalim, MM.,M.Hum



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

TESIS BERJUDUL
INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK PEMBENTUKAN AKHLAK
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM LAWEYAN SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

UMI NOPIARTI

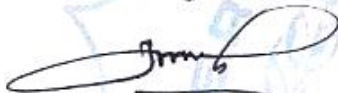
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 13 Januari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

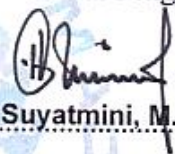
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping I



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd,

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 13 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

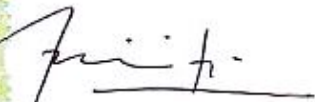
Nama : Umi Nopiarti
NIM : Q 100110187
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Judul : Internalisasi Nilai-nilai Islam untuk Pembentukan Akhlak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Laweyan Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, April 2015

Yang membuat pernyataan,




Umi Nopiarti

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr.wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul " Internalisasi Nilai-nilai Islam untuk Pembentukan Akhlak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 karangasem laweyan Surakarta".

Penyusunan tesis ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari keterbatasan pengalaman dan pengetahuan, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak maka penulisan tesis ini dapat terealisasikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun serta menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun serta menyelesaikan tesis ini.

4. Ibu Dr. Suyatmini, M.Si selaku Dosen Penguji Tamu, terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun serta menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Suprihanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan segenap guru serta karyawan SD Muhammadiyah 16 Karangasem Laweyan Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan data serta informasi dalam penelitian ini.
6. Bapak Sutono, S.Pd yang telah meluangkan waktu memberikan kesempatan pada penulis dalam memperoleh segala informasi dan data selama penelitian.
7. Ibu Harni, S.Pd yang telah meluangkan waktu memberikan kesempatan pada penulis dalam memperoleh segala informasi dan data selama penelitian.
8. Segenap teman-teman guru dan karyawan Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo terima kasih bantuan dan motivasinya dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Segenap keluarga besarku Bapak dan ibu Kadiyo, Suami tercinta Afik Santoso, dan 2 permata hatiku Tuffahati Aulia Zahra Santosa dan Jasmine Aedna Santosa, terima kasih karena kalian hidup ini menjadi bermakna.

Penulis menyadari penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karenanya segala kritik, saran, dan masukan-masukan sangat penulis harapkan. akhir kata semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca budiman.

Wassalamualaikum. wr.wb

Surakarta, April 2015

Umi Nopiarti

Penulis

ABSTRAK

Umi Nopiarti Q 100110187 Internalisasi Nilai-nilai Islam untuk Pembentukan Akhlak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem, Laweyan, Surakarta. Tesis.MPd Pascasarjana UMS 2014.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan 1) Perencanaan proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia. 2) Pengorganisasian proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia.3) Pelaksanaan proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia.4) Evaluasi proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia.5) Faktor pendukung dan penghambat proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Jenis penelitian adalah kualitatif. pendekatan penelitian menggunakan etnografi. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian yaitu : 1) Proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk Pembentukan Akhlak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta dilakukan dengan mengacu pada tugas guru sesuai dengan standar kerja guru.2) Pengorganisasian proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta difokuskan pada pemerolehan bahasa, bukan pada pembelajaran bahasa. 3) Pelaksanaan proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta meliputi strategi pelaksanaan pembelajaran, penggunaan media dan sumber belajar, dan pelaksanaan dilakukan dengan mengacu pada beberapa karakteristik pendidikan di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta.4) Evaluasi proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta meliputi penilaian berbasis kelas untuk memperoleh informasi perkembangan dan kemajuan siswa dalam pencapaian kompetensi.5) Faktor pendukung dalam proses nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta berupa dukungan kelembagaan, sumber daya manusia, dan dukungan orang tua siswa. Adapun faktor yang menjadi penghambat adalah keterbatasan waktu.

Kata Kunci : internalisasi, akhlak, bahasa Indonesia

ABSTRACT

Umi Nopiarti Q 100110187 Internalization Islamic values for Moral Formation in Learning Indonesia language in SD Muhammadiyah 16 Karangasem, Laweyan, Surakarta. Graduate Tesis.MPd 2014 UMS.

The purpose of the study is described. 1) The planning process of the internalization Islamic values for moral formation in learning Indonesia language. 2) The Organizing process of internalization Islamic values for moral formation in learning Indonesia language.3) The process of internalization Islamic values for moral formation in learning Indonesia language.4) Evaluation of the internalization Islamic values for moral formation in learning Indonesia language .5) The factors supporting and inhibiting in the process of internalization Islamic values for moral formation in learning Indonesia language.

This type of research is qualitative and use an ethnographic approach to research. Subjects were principal, teachers, and students. the Methods of data collection use in-depth interviews, observation, and documentation. The Analysis use a triangulation.

Results of the research are: 1) The process of internalization Islamic values for moral formation in learning Indonesia language in SD Muhammadiyah Surakarta 16 Karangasem has done with some reference to the teacher's task according to the standard of teacher work.2) The Organizing process internalization of Islamic values for moral formation in Indonesian language learning in SD Muhammadiyah Surakarta 16 Karangasem focused on language acquisition, not on language learning. 3) The process of internalization Islamic values for moral formation in learning Indonesia in SD Muhammadiyah Surakarta Karangasem 16 includes learning implementation strategies, that use of media and learning resources, and the implementation has done with focus of the characteristics SD Muhammadiyah 16 education in Karangasem Surakarta.4) Evaluation of the process internalization of Islamic values for moral formation in learning Indonesia language in SD Muhammadiyah Surakarta Karangasem 16 includes classroom-based assessment to obtain information on the development and progress competence and achievement students.5) Supporting factors in the process of internalization of Islamic values for morals in the learning Indonesia language in SD Muhammadiyah Surakarta 16 Karangasem is formed on institutional support, human resources, and the support of parents. The factors that barrier is the limited of time.

Keywords: internalization, moral, Indonesian language.

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. Al Insyirah : 6)

Jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan) maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu selain dari Allah sesudah itu, karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal (QS Ali Imron : 160)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
HALAMAN MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Pendidikan Karakter	12
a. Konsep Pendidikan Karakter	12
b. Karakteristik Pendidikan Karakter	13

c.	Tujuan Pendidikan Karakter	14
d.	Nilai – nilai dalam Pendidikan Karakter	16
e.	Penilaian Pendidikan Karakter	17
f.	Internalisasi Nilai –nilai Islam melalui Pendidikan Karakter	18
g.	Nilai-nilai akhlak dalam Islam	21
2.	Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
a.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI	24
b.	Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
c.	Nilai- nilai Islam yang di Internalisasi untuk Pembekalan Akhlak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
d.	Strategi Pembelajaran Bahasa yang Bermuatan Pembentukan Akhlak	36
e.	Konsep Pendekatan Ilmiah dan Teknik Pembelajaran CTL Sebagai Cara Untuk Menginternalisasi Nilai-Nilai	38
f.	Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Islam	40

g. Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	47
B. Penelitian Terdahulu	53
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Desain Penelitian	58
B. Lokasi Penelitian	61
C. Data, Sumber data dan Narasumber	61
D. Kehadiran Peneliti	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	67
G. Keabsahan Data	70
BAB HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian.....	75
1. Profil Sekolah SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta.....	75
2. Sajian Data	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
1. Perencanaan proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	131

2. Pengorganisasian proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	133
3. Pelaksanaan proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	137
4. Evaluasi proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	142
5. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses internalisasi nilai- nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 16 Karangasem, Laweyan, Surakarta	145
C. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	146
1. Perencanaan proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	146
2. Pengorganisasian proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	147

3. Pelaksanaan proses internalisasi nilai-nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	149
4. Evaluasi proses internalisasi nilai- nilai Islam untuk pembentukan akhlak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	150
BAB V PENUTUP.....	151
A. Kesimpulan.....	151
B. Implikasi	155
C. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Diagram Keterkaitan Komponen Moral dalam Pembentukan Karakter	16
Gambar V.1 Diagram Perencanaan Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	147
Gambar V.2 Diagram Pengorganisasian Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	148
Gambar V.3 Diagram Pelaksanaan Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	149
Gambar V.4 Diagrama Evaluasi Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	150

DAFATAR TABEL

Tabel II.1	Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV, V, dan VI SD.....	42
Tabel II. 2	Langkah-Langkah Pembelajaran	43
Tabel IV.1	Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta Tahun Pelajaran 2013/ 2014	77
Tabel IV.2	Siswa SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014	78
Tabel IV.3	Indikator Pencapaian Siswa SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	123
Tabel IV.4	Format Kriteria Penilaian	124
Tabel IV.5	Lembar Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V B	125
Tabel IV.6	Lembar Penilaian Sikap Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V B	126

DAFTAR BAGAN

Bagan III.1. Komponen-komponen Analisis data Model Interaktif.....	70
--	----