

**PENGARUH PENDIDIKAN HIV DAN AIDS MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN FASILITATOR
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU RUMAH
TANGGA DI RUSUN BEGALON SURAKARTA**



Skripsi ini Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun oleh:

FIFIT KURNIAWATI

J 410 110 050

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**PENGARUH PENDIDIKAN HIV DAN AIDS MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN FASILITATOR
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU RUMAH
TANGGA DI RUSUN BEGALON SURAKARTA**



Skripsi ini Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Ijazah

Disusun oleh:

FIT KURNIAWATI

J 410 110 050

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

ABSTRAK

FIFIT KURNIAWATI J410110050

PENGARUH PENDIDIKAN HIV DAN AIDS MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN FASILITATOR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU RUMAH TANGGA DI RUSUN BEGALON SURAKARTA

xiv+67+33

Berdasarkan Data Komisi Penanggulangan AIDS Nasional tahun 2014 menunjukkan distribusi kasus AIDS berdasarkan jenis pekerjaan, IRT dengan HIV dan AIDS dalam beberapa tahun terakhir meningkat mencapai 18,4% dan menduduki peringkat kedua. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pendidikan HIV dan AIDS menggunakan metode diskusi kelompok kecil dengan fasilitator terhadap tingkat pengetahuan dan sikap IRT di Rusun Begalon Surakarta. Jenis penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *Pretest-Posttest with Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah IRT sebanyak 192 orang. Pemilihan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*, dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan 72 sampel. Uji statistik menggunakan uji *Paired sample t-test*, menunjukkan ada perbedaan skor rata-rata pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$) pada kelompok eksperimen setelah perlakuan dan ada perbedaan skor rata-rata pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$) pada kelompok kontrol. Hasil uji *Independent sample t-test* menunjukkan ada perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan tentang HIV dan AIDS menggunakan metode diskusi kelompok kecil dengan fasilitator terhadap pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$) IRT tentang HIV dan AIDS.

Kata kunci : Pendidikan kesehatan, HIV dan AIDS, metode diskusi kelompok kecil dengan fasilitator

Kepustakaan : 30, 2000-2015

Surakarta, 19 Oktober 2015

Pembimbing I



Yuli Kusumawati, S.KM.,M.Kes (Epid).
NIK. 863

Pembimbing II



Farid Setyo N., SKM.

Mengetahui,
Kepala Program Studi Kesehatan Masyarakat



Dwi Astuti, SKM.,M.Kes

Fifit Kurniawati J410110050

Effect of HIV and AIDS Education Using Small Group Discussion With Facilitators on The Level of Knowledge and Attitude Housewife in towers Begalon Surakarta

ABSTRACT

The data based on the National AIDS Commission in 2014 showed the distribution of AIDS cases by type of work, IRT with HIV and AIDS in recent years increased to 18.4% and was ranked second. The purpose of this study was to analyze the effect of HIV and AIDS education using small group discussions with facilitators on the level of knowledge and attitudes IRT in Flat Begalon Surakarta. This research uses quasi experimental with pretest-posttest design with control group. The population in this study is the IRT as many as 192 people. Selection of samples using Simple Random Sampling, divided into two groups: the experimental group and the group control with 72 samples. Statistical test using Paired sample t-test, showed no difference in the average score of knowledge ($p = 0.000$) and attitude ($p = 0.000$) in the experimental group after treatment and no difference in mean score of knowledge ($p = 0.000$) and attitude ($p = 0.000$) in the control group. The test results Independent sample t-test showed no effect of health education on HIV and AIDS using small group discussions with facilitators to knowledge ($p = 0.000$) and attitude ($p = 0.000$) IRT about HIV and AIDS.

Keywords: Health education. HIV and AIDS. method of small group discussions with facilitators

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH PENDIDIKAN HIV DAN AIDS MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN FASILITATOR
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU RUMAH
TANGGA DI RUSUN BEGALON SURAKARTA**

Disusun Oleh : Fifit Kurniawati
NIM : J410110050

Telah kami setuju untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Proposal Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 12 Oktober 2015

Pembimbing I



Yuli Kusumawati, S.KM., M.Kes (Epid).
NIK. 863

Pembimbing II



Farid Setyo N., SKM.

HALAMAN PENGESAHAN




Skripsi dengan judul:

**PENGARUH PENDIDIKAN HIV DAN AIDS MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL DENGAN FASILITATOR
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU RUMAH
TANGGA DI RUSUN BEGALON SURAKARTA**

Disusun Oleh : Fifit Kurniawati
NIM : J410110050

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 19 Oktober 2015 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji.

Surakarta, 21 Oktober 2015

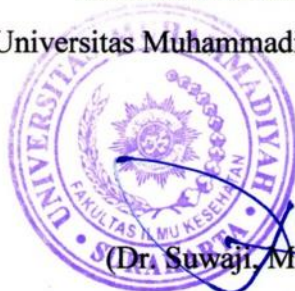
Ketua Penguji : Yuli Kusumawati, SKM.,M.Kes (Epid) ()
Anggota Penguji I : H. Heru Subaris Kasjono, SKM.,M.Kes ()
Anggota Penguji II : Kusuma Estu W, SKM.,M.Kes ()

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. Suwaji, M.Kes)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, 20 Oktober 2015



Fifit Kurniawati

BIODATA

Nama : Fifit Kurniawati
Tempat/Tanggal Lahir : Pati 16 Februari 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
E_mail : Senengmulah@gmail.com
No Hp : 085741472871
Alamat :
: Ds. Gunung Panti RT 03 RW 03

Riwayat Pendidikan :

1. Lulus TK Dharma Wanita Gersik tahun 1999
2. Lulus SD Negeri 01 Gunung Panti 2005
3. Lulus SMP Negeri 01 Winong tahun 2008
4. Lulus SMA Nasional Pati tahun 2011
5. Menempuh pendidikan di Program Studi Kesehatan Masyarakat FIK UMS sejak tahun 2011

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, rab semesta alam. Kepada-Nya kita menyembah dan meminta ampunan atas khilaf yang telah kita lakukan. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita dikumpulkan dalam barisan beliau, yaitu orang-orang yang mendapatkan syafaat.

Rasa syukur dan terima kasih penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh pendidikan HIV dan AIDS menggunakan metode diskusi kelompok kecil dengan fasilitator terhadap tingkat pengetahuan dan sikap ibu rumah tangga di rusun begalon surakarta” akhirnya dapat diselesaikan.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali masukan dan saran serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersifat membangun dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Suwaji, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dwi Astuti, SKM., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Yuli Kusumawati, SKM., M.Kes. (Epid)., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Pak Farid Setyo N, SKM., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pembelajaran mulai dari semester awal hingga akhir.

6. Ibu Marsih, selaku ketua RT 07 RW 04 Rusun Begalon Kelurahan Panalaran Surakarta yang sudah memberikan fasilitas dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pak Willy, S.Pd., selaku ketua RT 08 RW 04 Rusun Begalon Kelurahan Panalaran Surakarta yang sudah memberikan fasilitas dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta atas doa dan nasehatnya serta adik-adik tercinta atas motivasi dan dorongannya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2011 Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini khususnya (Ayu Khoirotul Umaroh).
10. Teman-teman Unit Penelitaian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan memerlukan

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 Oktober 2015



Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| ABSTRAK | |
| <i>ABSTRACT</i> | |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN | ii |
| PERNYATAAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iv |
| BIODATA..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| DAFTAR SINGKATAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Pengertian HIV dan AIDS..... | 9 |
| 1. Pengertian HIV..... | 9 |
| 2. Pengertian AIDS | 9 |
| 3. Epidemiologi HIV dan AIDS | 9 |
| 4. Etiologi..... | 10 |
| 5. Perbedaan HIV dan AIDS | 11 |
| 6. Penularan HIV | 11 |
| 7. Pencegahan Penularan HIV..... | 12 |
| B. Ibu Rumah Tangga | 13 |
| C. Pengetahuan | 14 |
| 1. Tingkatan Pengetahuan | 14 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan..... | 14 |
| D. Sikap..... | 16 |
| 1. Tingkatan Sikap..... | 16 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Sikap | 17 |
| E. Pendidikan Kesehatan | 17 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan | 17 |
| 2. Fasilitator..... | 17 |
| 3. Metode dan Media Pendidikan Kesehatan | 18 |
| 4. Pendidikan kesehatan disini menggunakan Metode Diskusi dengan Media Fasilitator | 19 |
| F. Pengaruh Pendidikan HIV dan AIDS Menggunakan Metode Diskusi Dengan Fasilitator Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu | |

| | |
|--|----|
| Rumah Tangga Di Rusun Begalon Surakarta Dalam Pencegahan HIV dan AIDS..... | 19 |
| G. Kerangka Teori..... | 22 |
| H. Kerangka Konsep..... | 23 |
| I. Hipotesis..... | 23 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian..... | 24 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 25 |
| C. Populasi dan Sempel..... | 25 |
| 1. Populasi..... | 25 |
| 2. Sampel..... | 25 |
| a. Jumlah Sampel..... | 26 |
| b. Teknik Pengambilan Sampel..... | 27 |
| D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel..... | 28 |
| E. Pengumpulan Data..... | 29 |
| 1. Jenis Data..... | 29 |
| 2. Sumber Data..... | 30 |
| 3. Cara Pengumpulan Data..... | 30 |
| F. Langkah-Langkah Penelitian..... | 30 |
| 1. Instrumen Penelitian..... | 30 |
| 2. Bahan..... | 33 |
| 3. Jalanya Penelitian..... | 33 |
| G. Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 35 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 38 |
| 1. Kondisi Geografis..... | 38 |
| 2. Kondisi Demografi..... | 39 |
| B. Gambaran Karakteristik Responden..... | 40 |
| C. Analisis Univariat..... | 41 |
| 1. Pengetahuan IRT..... | 41 |
| 2. Sikap IRT..... | 42 |
| D. Analisis Bivariat..... | 43 |
| 1. Perbedaan Skor Pengetahuan HIV dan AIDS <i>Pretest dan Posttest</i> pada Setiap Kelompok..... | 44 |
| 2. Perbedaan Skor Sikap HIV dan AIDS <i>Pretest dan Posttest</i> pada Setiap Kelompok..... | 45 |
| 3. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Antara Metode Diskusi dengan Fasilitator dan Kontrol Terhadap Pengetahuan IRT Tentang HIV dan AIDS..... | 46 |
| 4. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Antara Metode Diskusi dengan Fasilitator dan Kontrol Terhadap Sikap IRT Tentang HIV dan AIDS..... | 47 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Karakteristik Responden | 49 |
| 1. Umur Responden..... | 49 |
| 2. Sumber Informasi yang Didapat Responden..... | 50 |
| 3. Tingkat Pendidikan Responden..... | 51 |
| B. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan | 53 |
| C. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Sikap..... | 57 |
| D. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Kecil dengan Fasilitator Terhadap Tingkat pengetahuan dan sikap IRT | 61 |
| E. Faktor yang Menghambat Penelitian | 63 |

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 65 |
| B. Saran..... | 66 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Gambaran Rata-Rata Umur Pada Masing-Masing Kelompok IRT di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015 | 40 |
| 2. Gambaran Sumber Informasi Tentang HIV dan AIDS yang Didapat oleh IRT di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015 | 40 |
| 3. Gambaran Tingkat Pendidikan IRT di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015 | 41 |
| 4. Gambaran Skor Pengetahuan IRT Tentang HIV dan AIDS Pada Setiap Kelompok di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015 | 42 |
| 5. Gambaran Skor Sikap IRT Tentang HIV dan AIDS Pada Setiap Kelompok di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015 | 43 |
| 6. Perbedaan Skor Pengetahuan Tentang HIV dan AIDS <i>pretest dan posttest</i> Pada Setiap Kelompok di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015..... | 44 |
| 7. Perbedaan Skor Sikap HIV dan AIDS <i>pretest dan posttest</i> Pada Setiap Kelompok di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015 | 45 |
| 8. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Antara Metode Diskusi Dengan Fasilitator Dan Kontrol Terhadap Pengetahuan IRT Tentang HIV dan AIDS di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015 | 46 |
| 9. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Antara Metode Diskusi Dengan Fasilitator Dan Kontrol Terhadap Sikap IRT Tentang HIV dan AIDS di Rusun Begalon Surakarta Tahun 2015 | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Kerangka Teori | 22 |
| 2. Kerangka Konsep..... | 23 |
| 3. Rancangan Penelitian <i>Pretest Posttest With Control Group</i> | 24 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
2. Kuesioner Pengumpulan Data
3. Hasil *Input* Analisis pada *Software* Komputer
4. Hasil *Output* Analisis pada *Software* Komputer
5. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|---------|---|
| AIDS | : <i>Aquired Immuno Deficiency Syndrome</i> |
| ASI | : Air Susu Ibu |
| CD4+ | : <i>Cluster of diferentation</i> |
| DNA | : <i>Deoxyribonucleic Acid</i> |
| HIV | : <i>Human Immuno-deficiency Virus</i> |
| IMS | : Infeksi Menular Seksual |
| IRT | : Ibu Rumah Tangga |
| KPA | : Komisi Penanggulangan AIDS |
| KPAN | : Komisi Penanggulangan AIDS Nasional |
| KPAP | : Komisi Penanggulangan AIDS Provinsi |
| LBT | : Laki-laki Beresiko Tinggi |
| LSL | : Lelaki Suka Lelaki |
| ODHA | : Orang Dengan HIV dan AIDS |
| PE | : <i>Peer Edukation</i> |
| PENASUN | : Pengguna Narkoba Suntik |
| PMS | : Perilaku Menular Seksual |
| PSK | : Pekerja Seks Komersial |
| PTS | : Pria Tuna Susila |
| RNA | : <i>Ribonucleic Acid</i> |
| VCT | : <i>Voluntary Counselling Test</i> |
| WBP | : Warga Binaan Pemasyarakatan |
| WPS | : Wanita Pekerja Seks |
| WPSTL | : Wanita Pekerja Seks Tidak Lansung |
| WTS | : Wanita Tuna Susila |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |