

**KESIAPAN GURU TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA  
MATA PELAJARAN PAI (BAHASA ARAB) DI SMK PPMI ASSALAAM  
SURAKARTA KELAS XI TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

RATNO WIBOWO

NIM: G000110097

NIRM: 11/X/02.2.1/0964

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 31 Desember 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**KESIAPAN GURU TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013  
PADA MATA PELAJARAN PAI (BAHASA ARAB) DI SMK PPMI  
ASSALAAM SURAKARTA KELAS XI TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

Yang ditulis oleh :

Nama : Ratno Wibowo  
NIM/NIRM : G000110097/11/X/02.2.1/0964  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I,



(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

Pembimbing II,



(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : KESIAPAN GURU TERHADAP PENERAPAN  
KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PAI  
(BAHASA ARAB) DI SMK PPMI ASSALAAM  
SURAKARTA KELAS XI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Penyusun : Ratno Wibowo  
NIM : G000110097  
NIRM : 11/X/02.2.1/0964  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian : 13 Januari 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Surakarta, 13 Januari 2015

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)

Penguji III

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratno Wibowo  
NIM : G000110097  
NIRM : 11/X/02.2.1/0964  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 13 Januari 2015

Saya yang menyatakan,



Ratno Wibowo

NIM : G000110097

NIRM : 11/X/02.2.1/0964

## MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي  
بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

*Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"(Q.S. Al-Baqarah/2: Ayat: 31)<sup>i</sup>*

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

*Sesungguhnya kami menurunkannya berupa al- Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. (Q.S. Yûsuf /12: Ayat 2)<sup>ii</sup>*

---

<sup>i</sup> Tim Riels Grafika, *Al-Qurânul Karîm Al-Kalimah Tafsir Perkata* (Surakarta: Pustaka Al-Hanan, 2009), hlm. 6.

<sup>ii</sup> *Ibid.* hlm. 235.

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji hanya bagi Allah swt. yang telah menciptakan seluruh makhluk-Nya dengan rahmat dan kenikmatan yang dianugerahkan-Nya penulis bisa menyelesaikan karya ilmiah ini.

Karya Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

Bapak (Giyo) dan Ibu (Sumijem) tercinta. yang tak pernah lelah dalam memperjuangkan ananda, yang selalu mendo'akan, mendidik, dan memberikan makna dalam kehidupan ini agar selalu berjuang

Kakak (Misna Rahayu) dan Adik (Muryani) yang memberikan aku semangat.

Istriku Fatimah yang sangat aku sayangi yang telah memotivasi, membantu, melayani dan selalu mendampingi aku dalam menjalani hari-hariku.

Anakku yang sangat aku rindukan yang telah mendahului kami, semoga kelak menjadi syafaat bagi kami di hari qiyamat

Keluarga besar Mbah Kadiyo (Allahu yarham) dan keluarga Mbah Sutarjo yang selalu mendo'akan.

Untuk para Asatidz yang telah membimbingku dalam memahami dienul islam dan terkhusus kepada Ust. Dwi Joko Siswanto yang telah mendidik, membimbing dan selalu mengingatkan aku dalam kebaikan

Kepada teman-temanku Ma'had Abubakar As-Shidiq angkatan 2008 dan teman-teman FAI Tarbiyah UMS 2011 terima kasih atas kebersamaanya

Almamaterku-UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku dengan kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fatah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

~	Fathah	Ditulis	A
~	Kasrah	Ditulis	I
~	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah+ alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah+ alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas ‘ā
Kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	ditulis	ī → karīm
Dammah + wawu mati → contoh: فروض	ditulis	ū → furūḍ



6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah+ wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد إلا رسول	Ditulis	Wa mā muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Perubahan dan pembaharuan kurikulum harus difahami sebagai hal yang lazim, karena kurikulum memang harus selalu beradaptasi dengan zaman dan kebutuhan, dan kurikulum 2013 memang disusun untuk mengantisipasi perkembangan zaman tersebut. Lalu yang menjadi masalah sekarang adalah bagaimanakah kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 itu untuk tahun ini. Apabila guru memiliki kesiapan yang memadai, siap dalam segi kualifikasi dan kompetensi serta siap dalam hal kesamaan pemahaman paradigma yang dijabarkan dalam kurikulum 2013 maka tidak akan bermasalah. Penulis tertarik meneliti tentang: kesiapan guru terhadap penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI (bahasa Arab).

Dalam penelitian ini masalah yang penulis bahas adalah kesiapan guru terhadap penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI (bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta. Serta apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI (bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesiapan guru terhadap penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI (bahasa Arab). serta mendeskripsikan apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI (bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta kelas XI tahun pelajaran 2014/2015. Manfaat penelitian diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam meningkatkan kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil objek di SMK PPMI Assalaam Surakarta dengan subjek guru PAI dan siswa kelas XI. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, dan wawancara. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dengan cara deduktif yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa: Guru belum sepenuhnya siap dalam menerapkan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran PAI (bahasa Arab). Hal ini dapat dilihat dari ketidak sesuaian rumusan kurikulum 2013 dan penerapan mata pelajaran bahasa Arab di SMK PPMI Assalaaam, yaitu: SKL belum dirumuskan sesuai dengan kurikulum 2013, standar isi belum diadaptasi dengan kurikulum pemerintah. Dalam standar proses KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4 belum diterapkan dalam KBM. Dan standar penilaian pada sikap sesama teman dan portofolio belum dilakukan. Faktor pendukung: Siswa diajak aktif mengkonstruksi pemahamannya dalam mengikuti setiap pembelajaran. Pembelajaran tidak hanya dilakukan di ruang kelas. Siswa dibebaskan memanfaatkan media pembelajaran seperti laptop. Faktor penghambatnya: Buku PAI disusun menggunakan bahasa Arab sehingga kurang efektif jika diajarkan dengan menerapkan kurikulum 2013. Metode yang kurang variatif sehingga menimbulkan kebosanan pada siswa.

**Kata Kunci: Kesiapan Guru, Penerapan Kurikulum 2013, Pendidikan Agama Islam (bahsa Arab)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah* atas rahmat dan berkah dari Allah swt. yang telah dianugerahkan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Kesiapan guru terhadap penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI (bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta kelas XI tahun pelajaran 2014/2015.”

Guru adalah sosok pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi. Tugas utama itu akan efektif jika guru memiliki derajat profesionalitas tertentu yang tercermin dari kompetensi, kemahiran, kecakapan, atau keterampilan yang memenuhi standar mutu atau norma etik tertentu.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

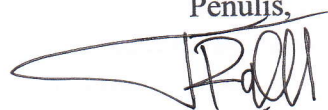
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., selaku Dosen Manajemen Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing.
5. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si., selaku Sekretaris Progd di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
8. Bapak Ahmad Jarir, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SMK PPMI Assalaam Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
9. Ust Nur M. Cholis S.Ag., selaku guru mata pelajaran bahasa Arab, Bapak Budiyanto selaku WakaKurikulum, Bapak Hedonal Rumiyanto selaku Kesiswaan yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara dan memberikan data yang penulis perlukan.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah swt.

Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis harapkan, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah swt.

Surakarta, 31 Desember 2014

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ratno Wibowo', written over a horizontal line.

Ratno Wibowo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3

### BAB II: LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik .....	8
1. Tinjauan tentang Kesiapan Guru.....	8
a. Tujuan Pembelajaran .....	9
b. Bahan Ajar.....	10
c. Metode Pembelajaran .....	11
Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	12
1) Metode Tanya Jawab .....	12
2) Metode Diskusi .....	12
3) Metode Kontekstual.....	12
4) Metode Kolaboratif.....	12
5) Metode Ceramah.....	13
d. Media Pembelajaran .....	13
e. Evaluasi Pembelajaran.....	14
2. Kurikulum 2013 .....	14
a. Standar Kompetensi Lulusan.....	15
b. Standar Isi .....	16
c. Standar Proses .....	18
d. Standar Penilaian .....	18
3. Pendidikan Agama Islam .....	19
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19

b. Visi dan Misi Pendidikan Agama Islam.....	21
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	22
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	23
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	23
C. Metode Pengumpulan Data.....	24
D. Metode Analisis Data.....	25
<b>BAB IV: DESKRIPSI DATA</b>	
A. Gambaran Umum SMK PPMI Assalaam Surakarta.....	26
1. Sejarah PPMI Assalaaam Surakarta.....	26
2. Profil Singkat SMK PPMI Assalaam Surakarta.....	27
3. Visi dan Misi SMK PPMI Assalaam Surakarta .....	28
4. Struktur Organisasi SMK PPMI Assalaam Surakarta.....	30
5. Sarana Prasarana .....	30
6. Keadaan Guru dan Siswa .....	31
a. Keadaan Guru.....	31
b. Keadaan Siswa.....	32
B. Deskripsi Data Kesiapan Guru terhadap Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI (Bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta Kelas XI .....	32
Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI (Bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta .....	33
1. Standar Kompetensi Lulusan .....	33
2. Standar Isi.....	33
3. Standar Proses .....	34
Pelaksanaan Pembelajaran .....	35
a. Membuka Pelajaran .....	35
b. Kegiatan Inti Pembelajaran Bahasa Arab.....	36
c. Kegiatan Akhir Pembelajaran.....	39
4. Standar Penilaian.....	39
a. Penilaian Proses dan Hasil Belajar .....	40
b. Instrumen Tes .....	40
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI (Bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta .....	41
1. Faktor Pendukung .....	41
2. Faktor Penghambat .....	42
<b>BAB V: ANALISIS DATA</b>	
A. Analisis Data Kesiapan Guru terhadap Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI (Bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta Kelas XI Tahun Pelajaran 2014/2015.....	44
1. Standar Kompetensi Lulusan .....	44
2. Standar Isi.....	45

3. Standar Proses .....	46
4. Standar Penilaian.....	48
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI (Bahasa Arab) di SMK PPMI Assalaam Surakarta .....	49
1. Faktor Pendukung .....	49
2. Faktor Penghambat .....	50
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran- Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Permohonan Pembimbing I
Lampiran 3	Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 5	Surat Keterangan Riset
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Foto-Foto Wawancara dengan Guru dan Siswa, Keadaan Sekolah dan Foto Saat Melakukan Pembelajaran Bahasa Arab
Lampiran 9	Data Guru SMK PPMI Assalaam
Lampiran 10	Sarana-Prasarana SMK PPMI Assalaam
Lampiran 11	Riwayat Hidup