

**PERBEDAAN PERILAKU BERISIKO MENYALAHGUNAKAN NAPZA  
DITINJAU DARI KETERLIBATAN MENGGISI WAKTU LUANG PADA  
REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan Oleh:

**NANIK SRI LESTARI**

**F 100 100 104**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERBEDAAN PERILAKU BERISIKO MENYALAHGUNAKAN NAPZA  
DITINJAU DARI KETERLIBATAN MENGISI WAKTU LUANG PADA  
REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan Oleh:

**NANIK SRI LESTARI**

**F 100 100 104**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**PERBEDAAN PERILAKU BERISIKO MENYALAHGUNAKAN NAPZA  
DITINJAU DARI KETERLIBATAN MENGISI WAKTU LUANG PADA  
REMAJA**

Yang diajukan oleh:

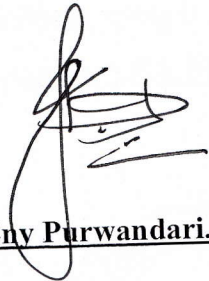
**NANIK SRI LESTARI**

**F 100 100 104**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji

telah disetujui oleh :

Pembimbing



**(Dr. Eny Purwandari, M.Si)**

Surakarta, 22 Desember 2014

**PERBEDAAN PERILAKU BERISIKO MENYALAHGUNAKAN NAPZA  
DITINJAU DARI KETERLIBATAN MENGISI WAKTU LUANG PADA  
REMAJA**

Yang Disusun Oleh:

**NANIK SRI LESTARI**

**F 100 100 104**

Telah dipertahankan di depan dewan Dewan Penguji

Pada Tanggal *20 Desember 2014*

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Penguji Utama

**Dr. Eny Purwandari, M.Si**



---

Penguji Pendamping I

**Dra. Partini, M.Si**



---

Penguji Pendamping II

**Setia Asyanti, S.Psi, M.Si**



---

Surakarta, *20 Desember 2014*



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

  
(Dr. Taufik, M.Si)

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmannerrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nanik Sri Lestari**

Nim : **F 100 100 104**

Fakultas/Jurusan : **Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Judul : **PERBEDAAN PERILAKU BERISIKO**

### **MENYALAHGUNAKAN NAPZA DITINJAU DARI KETERLIBATAN MENGISI WAKTU LUANG PADA REMAJA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 22 Desember 2014

Yang membuat pernyataan



**085728927100**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu merubah dirinya sendiri.”

**(Q.S. Ar-Ra’du:11)**

“Dan bahwasanya setiap manusia itu tiada memperoleh hasil selain apa yang di usahakannya”.

**(An-najm:39)**

## **PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini penulis persembahkan kepada:**

Ibu saya tercinta ibu Riptini, yang telah mendidik, menyayangi, dan membesarkan dengan penuh doa.

Adik-adik saya tercinta Reny dan Intan, atas semua doa dan cinta serta dukungan yang diberikan.

Sahabat-sahabat saya, Ayuk, Wulan, Riska, Tisol dan lain-lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas support yang diberikan selama ini.

Baster Dwi Matra, yang selalu memberikan doa, dukungan serta semangat.

Teman-teman seperjuangan, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi banyak mengalami kekurangan, karena itu penulis berharap masukan dari pembaca agar skripsi ini menjadi lebih sempurna. Selain itu, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Taufik, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang berkenan memberikan bimbingan dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Eny Purwandary, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang berkenan meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Partini, M.Si yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga terselesainya studi penulis.
5. Setia Asyanti, S.Psi, M.Si yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga terselesainya studi penulis.
6. Seluruh staff tata usaha dan biro skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Ibu dan adik-adik saya tercinta serta keluarga besar terimakasih atas segala doa, bantuan, nasehat, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan.



8. Sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan dan doanya selama ini.
9. Semua teman-teman angkatan 2010 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah banyak membantu dan terimakasih untuk doa-doa yang telah diberikan. Sukses selalu untuk kita semua.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya proses penulisan skripsi.

Selanjutnya penulis berdoa semoga perbuatan baik bapak-ibu, saudara-saudari dibalas oleh Tuhan dan semoga skripsi yang ditulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang membaca.

Salam,

Surakarta, 22 Desember 2014

(penulis)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN SURAT PENYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan .....	9
C. Manfaat .....	9
BAB II. LANDASAN TEORI .....	11
A. Risiko Penyalahgunaan NAPZA .....	11
1. Pengertian Perilaku Berisiko Menyalahgunakan NAPZA .....	11
2. Aspek-aspek Perilaku Berisiko Menyalahgunakan NAPZA .....	17

3. Faktor Perilaku Berisiko Menyalahgunakan NAPZA .....	19
B. Keterlibatan Mengisi Waktu Luang .....	22
1. Pengertian Keterlibatan Mengisi Waktu Luang .....	22
2. Aspek-aspek Keterlibatan Mengisi Waktu Luang .....	24
C. Perbedaan Perilaku Berisiko Menyalahgunakan NAPZA ditinjau dari Keterlibatan dalam Mengisi Waktu Luang pada Remaja .....	26
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Identifikasi Variabel .....	30
B. Definisi Operasional .....	30
1. Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA .....	30
2. Keterlibatan Mengisi Waktu Luang .....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Metode dan Alat Pengumpul Data .....	33
E. Estimasi Validitas Aitem dan Validitas Ukur .....	36
1. Validitas .....	36
2. Reliabilitas .....	36
F. Metode Analisis Data .....	36
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Persiapan Penelitian .....	38
1. Orientasi Kancha .....	38
2. Perizinan .....	40

3. Persiapan Alat Pengumpulan .....	40
B. Pelaksanaan Penelitian .....	46
1. Penentuan Subjek Penelitian .....	46
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	47
3. Pelaksanaan Skoring .....	48
4. Perhitungan Daya Beda dan Reliabilitas .....	49
C. Analisis Data .....	52
1. Uji Asumsi .....	52
2. Uji Hipotesis .....	53
3. Kategorisasi .....	54
D. Pembahasan .....	55
BAB V. PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	65

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Model akhir analisis regresi antara variabel dengan penyalahgunaan NAPZA di kota bekasi 2002 .....	7
2. Tabulasi aitem skala risiko peyalahgunaan NAPZA .....	35
3. Tabulasi aitem skala keterlibatan mengisi waktu luang .....	36
4. <i>Blue Print</i> skala risiko penyalahgunaan NAPZA .....	41
5. Susunan aitem skala risiko penyalahgunaan NAPZA yang memenuhi daya beda aitem dan kurang memenuhi daya beda aitem.....	41
6. <i>Blue Print</i> skala keterlibatan mengisi waktu luang .....	42
7. Susunan aitem skala keterlibatan mengisi waktu luang yangmemenuhi daya beda aitem dan kurang memenuhi daya beda aitem.....	43
8. Tabulasi pemilahan aitem skala keterlibatan waktu luang positif dan aitem skala keterlibatan waktu luang .....	45
9. Kategorisasi perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA .....	54
10. Kategorisasi keterlibatan mengisi waktu luang remaja .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN</b>	
A. Skala pengukuran .....	66
B. Daya Beda dan Reliabilitas .....	77
C. Uji Asumsi dan Hipotesis .....	116
D. Kategorisasi Hasil .....	140
E. Surat ijin .....	144

## ABSTARKSI

### PERBEDAAN PERILAKU BERISIKO MENYALAHGUNAKAN NAPZA DITINJAU DARI KETERLIBATAN MENGISI WAKTU LUANG PADA REMAJA

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA pada umumnya terjadi pada remaja yang masih aktif di SMP, SMA maupun perguruan tinggi. Penggunaan waktu luang dengan kegiatan negatif merupakan salah satu faktor risiko munculnya perilaku penyalahgunaan NAPZA pada remaja. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA pada remaja yang mengisi waktu luang positif dan remaja yang mengisi waktu luang negatif. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada perbedaan perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA ditinjau dari keterlibatan dalam mengisi waktu luang pada remaja.

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI di 2 SMK yang terletak di wilayah kota Sragen, dengan jumlah 209 responden. Subjek dalam penelitian ini ditentukan dengan subjek kriteria inklusif, dengan ketentuan yaitu: (1) remaja yang berusia 15-18 tahun, (2) remaja yang memiliki perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA, (3) remaja yang terlibat dalam kegiatan mengisi waktu luang, baik kegiatan positif maupun kegiatan negatif. Alat ukur yang digunakan adalah skala perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA dan skala keterlibatan mengisi waktu luang. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan software SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 19 for Windows Program, melalui teknik komparasi parametrik *Independent Samples T-Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai  $t = 4,236$  dan  $\text{sig} = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Artinya ada perbedaan yang sangat signifikan pada perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA ditinjau dari keterlibatan mengisi waktu luang pada remaja. Rerata perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA pada remaja dalam mengisi waktu luang negatif sebesar 17,82. Rerata perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA pada remaja dalam mengisi waktu luang positif sebesar 13,43. Artinya remaja mengisi waktu luang dengan kegiatan negatif, memiliki tingkat perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA lebih tinggi dari pada remaja mengisi waktu luang positif. Variabel perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA memiliki rerata empirik (RE) sebesar 14,75 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 31,5 yang berarti perilaku berisiko menyalahgunakan NAPZA tergolong rendah. Variabel keterlibatan mengisi waktu luang memiliki rerata empirik (RE) sebesar 11,12 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 13,5 yang berarti keterlibatan mengisi waktu luang tergolong sedang.

**Kata kunci:** Keterlibatan mengisi waktu luang positif, keterlibatan mengisi waktu luang negatif dan perilaku berisiko penyalahgunaan NAPZA.