

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA MAHASISWA AKTIVIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana S-1 Psikologi*



Diajukan oleh :

DINI AMALIA

F100 100 092

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA MAHASISWA AKTIVIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan oleh :

DINI AMALIA

F100 100 092

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA MAHASISWA AKTIVIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

DINI AMALIA

F 100 100 092

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



W.S. Hertinjung, S.Psi, M.PSi

Surakarta, 15 Desember 2014

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA MAHASISWA AKTIVIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

DINI AMALIA

F 100 100 092

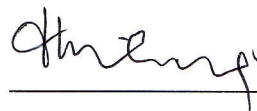
Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Desember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

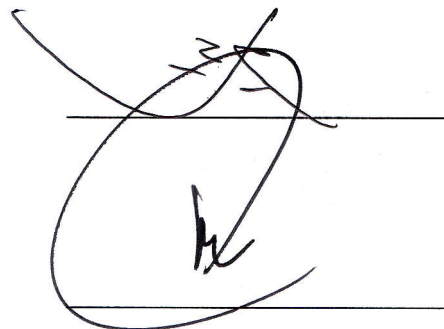
Penguji Utama

W.S.Hertinjung, S.Psi, M.PSi



Penguji Pendamping I

Aad Satria Permadi, M. A.



Penguji Pendamping II

Taufik, M.Si., Ph.D

Surakarta, 15 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik, M.Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dini Amalia

NIM : F 100 100 092

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA AKTIVIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 15 Desember 2014

Yang Menyatakan,



Dini Amalia

MOTTO

Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalannya menuju surga.

(HR. Muslim)

Jangan sepelekan hal-hal biasa, karena semua orang besar melakukan hal-hal biasa dengan kesungguhan besar.

(Mario Teguh)

Orang-orang yang berhasil tidak hanya keras hati, mereka juga seorang pekerja keras yang percaya pada kemampuan dirinya.

(Penulis)

Seberat apapun harimu, jangan pernah biarkan seseorang membuatmu merasa bahwa kamu tidak pantas mendapat apa yang kamu inginkan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada

- 1. Ayahanda dan Ibunda Tercinta
(Bapak Najmi dan Ibu Tutik Murbiyati)*
- 2. Kakak dan Adik Tersayang
(Sofyan Suryono dan Dina Azalia)*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahkim. Alkhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, rizki, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam juga penulis junjungkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi ini merupakan karya yang penulis susun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dan memberikan dukungan material maupun non material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dengan segenap cinta dan ketulusan hati kepada :

1. Bapak Taufik, M.Si. Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan dan ijin penelitian.
2. Ibu W.S.Hertinjung, S.Psi,M.Si, selaku Pembimbing Utama untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan penuh kesabarannya memberikan dukungan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini disela kesibukan dan keterbatasan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik
3. Bapak Setyo Purwanto selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan nasehat kepada penulis sehingga penulis dapat belajar banyak hal positif.
4. Bapak Aad Satria Permadi, M. A. dan Ibu Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M. Si. selaku Penguji Pendamping I dan Penguji Pendamping II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Nurgiyatna selaku Wakil dekan Fakultas Komunikasi dan Informatika UMS, Bapak Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi UMS, Bapak Ir. Sri Sumarjono, M.T, Ph.D, Ibu Nurul Azizah, SE selaku Dekan FKIP UMS, Bapak Drs. Priyono, M.Si selaku Dekan Fakultas Geografi UMS, Ibu Arifah Sri Wahyuni selaku Wakil Dekan Fakultas Farmasi UMS, Bapak Dr. Natangsa Subakti, S.H, M.H selaku Dekan Fakultas Hukum UMS, Bapak Dr. Triyono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMS, Bapak Dr. Suwadji, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UMS dan Ibu Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag,selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam UMS, yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Orang tua penulis Bapak Nadjmi dan Ibu Tutik Murbiyati kalian adalah semangat dan nafas bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara penulis Sofyan Suryono dan Dina Azalia yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan untuk penulis dari bangun tidur sampai tidur lagi.
9. Mas Hafish Darajad Aliyy yang juga selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu semangat mengerjakan karya tulis ini dari awal sampai akhir.
10. Sahabat dan *best partner* penulis, Noviani Bening yang memberi semangat untuk lebih rajin menyelesaikan karya tulis ini. Sahabat penulis yang lain Nur Sadrina, Firly Tri A., Indah Kurniati, Angghi Prananingrum, Erika Astriani, Yuvita Nurulia yang telah bersedia berdiskusi dan membantu penulis selama penulisan skripsi.
11. Teman-teman kelas C dan angkatan 2010 yang telah memberikan dukungan dan semangat.

12. Teman-teman di Kos Pak Prpto (Rini, Rika, Nasri, Endah, Diah, Bani, Desi) yang telah memberikan nuansa kekeluargaan dan dukungan pada penulis.
13. Semua pihak yang turut membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Walaupun demikian, penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI.....	11
A. Perilaku Asertif	11
1. Pengertian Perilaku Asertif	11
2. Aspek-Aspek Perilaku Asertif.....	15
3. Faktor-faktor Perilaku Asertif	21
4. Manfaat Perilaku Asertif	24
B. Konsep Diri	24
1. Pengertian Konsep Diri	24
2. Aspek-aspek Konsep Diri.....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	30
4. Proses Pembentukan Konsep Diri.....	32
5. Macam-macam Konsep Diri.....	33

C. Mahasiswa Aktivist.....	34
1. Pengertian Mahasiswa Aktivist.....	34
2. Organisasi Kemahasiswaan.....	34
D. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Aktivist	36
E. Hipotesis	42
BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
B. Definisi Operasional.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	45
E. Uji Daya Beda dan Reliabilitas	49
F. Metode Analisis Data	51
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	52
1. Orientasi kaneah tempat penelitian	52
2. Administrasi Perijinan.....	55
3. Alat Pengumpulan Data	56
B. Pelaksanaan Penelitian	59
1. Penentuan subjek penelitian	59
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	60
3. Pelaksanaan scoring <i>try out</i> terpakai	62
4. Perhitungan Daya Beda dan Reliabilitas.....	62
C. Analisis Data	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Linieritas	65
3. Uji Hipotesis.....	66
4. Sumbangan Efektif.....	66
5. Kategorisasi.....	66
D. Pembahasan.....	69

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Alternatif Penilaian.....	40
Tabel <i>Blue print</i> Skala Perilaku Asertif Sebelum Penelitian.....	47
Tabel Tabel Penilaian.....	48
Tabel <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri Sebelum Penelitian.....	48
Tabel <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Asertif.....	57
Tabel <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri.....	58
Tabel Subyek Penelitian.....	60
Tabel Susunan Aitem Skala Perilaku Asertif yang Terpakai dan Terbuang.....	63
Tabel Susunan Aitem Skala Konsep Diri yang Terpakai dan Terbuang.....	64
Tabel Rangkuman Hasil Uji Daya Beda dan Reliabilitas Skala.....	65
Tabel Kategorisasi Konsep Diri.....	67
Tabel Kategorisasi Perilaku Asertif.....	68
Tabel Rangkuman Hasil Analisis Data Penelitian.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
Dinamika Psikologis Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Aktivis.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Skala Kecanduan <i>Facebook</i>	83
Lampiran B Uji iDaya Beda Aitem dan Reliabilitas Skala Pengungkapan Diri	86
Lampiran C Uji Normalitas dan Linearitas	89
Lampiran D Analisis Regresi	99
Lampiran E Data Penelitian	106
Lampiran F Kategorisasi Skala	120
Lampiran G Skala Kecanduan <i>Facebook</i> dan Skala Pengungkapan Diri Sebelum <i>Try Out</i>	125
Lampiran H Skala Kecanduan <i>Facebook</i> dan Skala Pengungkapan Diri Setelah <i>Try Out</i> Pertama	133
Lampiran I Skala Kecanduan <i>Facebook</i> dan Skala Pengungkapan Diri Setelah <i>Try Out</i> Kedua	141
Lampiran J Alat Screening Subjek	149
Lampiran K Surat Keterangan Penelitian	151

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA MAHASISWA AKTIVIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

DiniAmalia

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email : amaliadini9@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa memiliki tugas yang beragam, selain tugas-tugas akademis yang dikerjakan, mahasiswa juga dituntut untuk menjadi seorang yang aktif, baik aktif di organisasi. Dari hasil wawancara yang dilakukan, tidak semua mahasiswa dapat melakukan perilaku asertif tersebut, namun sebagian mahasiswa aktivis mampu melakukan perilaku asertif dalam mengikuti kegiatan keorganisasian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perilaku asertif. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara konsep diri dengan perilaku asertif. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa aktivis UMS yang terdiri dari Fakultas Psikologi, Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Komunikasi dan Informatika, Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Kesehatan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Geografi, dan Fakultas Farmasi. Data variabel penelitian diungkap dengan skala konsep diri dan skala perilaku asertif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana, diketahui bahwa ada hubungan positif dan searah yang sangat signifikan antara konsep diri dengan perilaku asertif. Hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi yang positif sebesar $R\ 0,567$ dengan signifikansi sebesar $0,000$ ($p < 0,01$). Sumbangan efektif konsep diri terhadap perilaku asertif menunjukkan bahwa koefisien determinan (r^2) sebesar $0,321$, sehingga variabel konsep diri memberi sumbangan efektif sebesar $32,1\%$ dalam mempengaruhi perilaku asertif mahasiswa aktivis, sedangkan sisanya $67,9\%$ dipengaruhi oleh variabel lain. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel konsep diri dan perilaku asertif pada subjek tergolong tinggi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah ada hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa aktivis universitas muhammadiyah surakarta.

Kata kunci : *konsep diri, perilaku asertif, mahasiswa aktivis*