

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2012**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

HARDIANIKA RAHMANINGTYAS
A 210 110 056

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SEPTEMBER, 2015

PERSETUJUAN

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2012

Diajukan Oleh:

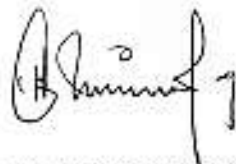
HARDIANIKA RAHMANINGTYAS

A 210 110 056

Disetujui Untuk Dipertabankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. Suvatmini, SL, MSi

NIK. 351

Hari / Tanggal : Rabu / 2 September 2015

PENGESAHAN

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HARDIANIKA RAHMANINGTYAS

A 210 110 056

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 10 SEPTEMBER 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, Msi
2. Drs. Djoko Suwandi, SE, MPd
3. Drs. Djumali, MPd

(..........)
(..........)
(..........)

Surakarta, 10 September 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.



Surakarta, 10 September 2015

HARDIANIKA RAHMANINGTYAS

A 210 110 056

MOTTO

Jangan pernah menunggu keajaiban dunia
Mari mulai bergerak dan bertindak sebagai ekpetasi tujuan nyata
(Penulis)

Jika kita tidak melakukan apapun dalam hidup, kita tidak akan mendapatkan apa-
apa”.
(Penulis)

Cintailah dan hargailah orang tua kita. Kita sering begitu sibuk untuk dewasa
namun kita lupa mereka juga bertambah tua
(Tere Liye)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat

diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan izinNya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Panutan serta junjunganku, Rasulullah Nabi Muhammad SAW
3. Kedua orang tuaku Bapak Sukiban dan Ibu Suswati tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas segala pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu untuk membesarkan, membimbing, dan mendidiku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, semangat dan segalanya agar aku dapat meraih cita-cita dan impianku.
4. Kakakku Handika Rahman yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha dan keceriaan dalam hidup.
5. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2011 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
6. Bapak Ibu dosen yang terhormat yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi maupun dalam kegiatan perkuliahan
7. Pembaca yang budiman.
8. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko P. M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Djoko Suwandi, SE, MPd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dr. Suyatmini, SE, MSi selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2015

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012

Hardianika R. A210011056. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga atau orang tua terhadap motivasi belajar. 2) Untuk mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar. 3) Untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2012 yang berjumlah 154 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak adalah 105 mahasiswa dengan *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 4,026 + 0,547 X_1 + 0,356 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa motivasi belajar dipengaruhi oleh dukungan keluarga dan pergaulan teman sebaya. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh dukungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,562 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $32,9\%$. 2) "Ada pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,242 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $17,9\%$. 3) "Ada pengaruh dukungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $52,675 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,508$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh dukungan keluarga dan pergaulan teman sebaya secara bersama-sama terhadap motivasi belajar mahasiswa adalah sebesar $50,8\%$, sedangkan $49,2\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: dukungan keluarga, pergaulan teman sebaya, dan motivasi belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8

E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Motivasi	12
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
d. Macam-macam Motivasi.....	13
e. Fungsi Motivasi Belajar	18
f. Indikator Motivasi Belajar	18
2. Lingkungan Keluarga.....	20
a. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	20
b. Dukungan Keluarga.....	21
a) Pengertian dukungan keluarga	20
c. Peran Lingkungan Keluarga.....	23
d. Indikator Dukungan Keluarga.....	24
3. Teman Sebaya	26
a. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya	26
1) Pengertian Pergaulan.....	26
2) Pengertian Pergaulan Teman Sebaya	26
b. Jenis Pergaulan Teman Sebaya	27
c. Fungsi Pergaulan Teman Sebaya	28

	d. Indikator Pergaulan Teman Sebaya.....	29
	B. Penelitian Relevan	30
	a) Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	30
	b) Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar	31
	C. Kerangka Pemikiran	32
	D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III	METODE PENELITIAN	34
	A. Pengertian Metode Penelitian.....	34
	B. Jenis Penelitian	34
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	D. Populasi, Sampel dan Sampling	36
	1. Populasi.....	36
	2. Sampel	37
	3. Sampling	37
	E. Teknik Pengumpulan Data	38
	1. Metode Angket	38
	2. Dokumentasi	38
	F. Instrumen Penelitian	39
	1. Pembuatan Kisi-Kisi Angket	39
	2. Penyusunan Angket	45
	3. Menentukan Skor Angket	45

G. Uji Instrumen Penelitian.....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reabilitas	46
H. Uji Pasyarat Analisis	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linieritas	50
I. Teknik Analisis Data	52
a) Analisis Regresi Berganda.....	52
b) Uji Parsial (Uji t)	52
c) Uji Secara Serempak (uji F)	53
d) Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	56
2. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	57
3. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan	62
4. Pengembangan Kelembagaan FKIP	64
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	66
6. Deskripsi Mahasiswa Program Studi Akuntansi.....	69
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	70
1. Uji Validitas.....	70
2. Uji Realibilitas	72
C. Deskripsi Data.....	73

1. Deskripsi Data Dukungan Keluarga	73
2. Deskripsi Data Pergaulan Teman Sebaya.....	74
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	76
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Linieritas	79
3. Uji Multikolonieritas.....	80
E. Analisis Data	80
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	81
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t)	82
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	85
4. Koefisien Determinasi	87
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	88
6. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. KESIMPULAN	91
B. SARAN	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	36
Tabel 3.2 Tabel Penentuan Sampel.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Dukungan Keluarga.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Pergaulan Sebaya.....	43
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa FKIP Akuntansi.....	69
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Dukungan Keluarga	70
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya.....	71
Tabel 4.4 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	71
Tabel 4.5 Uji Reabilitas Data	72
Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Dukungan Keluarga	73
Tabel 4.7 Hasil Pengelompokan Pergaulan Teman Sebaya.....	75
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokan Motivasi Belajar.....	77
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	79
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Multikolinieritas.....	80
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Linier Ganda.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4.1 Histogram Data Dukungan Keluarga.....	74
Gambar 4.2 Histogram Data Pergaulan Teman Sebaya.....	76
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Belajar.....	77
Gambar 4.4 Grafik Uji T Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	84
Gambar 4.5 Grafik Uji T Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	85
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Dukungan Keluarga dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN.....	93
Lampiran1 Angket Penelitian	94
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out.....	99
Lampiran 3 Skor Try Out Dukungan Keluarga.....	101
Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Dukungan Keluarga.....	103
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Dukungan Keluarga	105
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Pergaulan Teman Sebaya	106
Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Pergaulan Teman Sebaya.....	108
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Try Out Angke tUntuk Variabel Pergaulan Teman Sebaya.....	110
Lampiran 9 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar	111
Lampiran 10 Uji Vadilitas Angket Motivasi Belajar	113
Lampiran 11 Uji Reabilitas Try Out Angket Motivasi Belajar.....	115
Lampiran 12 Daftar Sampel Mahasiswa.....	116
Lampiran 13 Skor Hasil Angket Variabel Dukungan Keluarga	121

Lampiran 14	Skor Hasil Angket Pergaulan Teman Sebaya.....	126
Lampiran 15	Skor Hasil Angket Motivasi Belajar.....	131
Lampiran 16	Standard Deviasi.....	136
Lampiran 17	Uji Normalitas	140
Lampiran 18	Uji Linieritas Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar.....	141
Lampiran 19	Uji Linieritas Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar.....	142
Lampiran 20	Uji Multikolinearitas.....	143
Lampiran 21	Uji Regresi Berganda	144
Lampiran 22	Data Induk Penelitian	145
Lampiran 23	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	150
Lampiran 24	Tabel Uji Lilifors	151
Lampiran 25	Tabel F.....	152
Lampiran 26	Tabel t.....	153
Lampiran 27	Tabel Product Moment	154