

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DALAM MATERI BENTUK MUKA BUMI YANG DIHASILAKAN OLEH
TENAGA ENDOGEN KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO**



Artikel Publikasi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh

TRI NURHIDAYAH

A610110042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tri Nur Hidayah

Nim : A610110042

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (NHT)
Dengan Materi Bentuk Muka Bumi yang Dihasilkan oleh Tenaga
Endogen Kelas VII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Srakarta, Agustus 2015



Tri Nur Hidayah
A610110042

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DALAM MATERI BENTUK MUKA BUMI YANG DIHASILAKAN OLEH
TENAGA ENDOGEN KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

**Tri Nurhidayah
A610110042**

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Agustus 2015

Pembimbing



Drs. Suharjo, M.S

NIK. 254

Tgl: 5 Agustus 2015



SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Drs. Suharjo, M.S

NIK : 254

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Tri Nurhidayah

Nim : A610110042

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DALAM MATERI BENTUK MUKA BUMI YANG DIHASILKAN OLEH TENAGA ENDOGEN KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta 5 Agustus 2015

Pembimbing,

Drs. Suharjo, M.S

NIK.254

ABSTRAK

Tri Nurhidayah/A610110042. Efektifitas Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (NHT) dalam Materi Bentuk Muka Bumi yang dihasilkan oleh Tenaga Endogen Kelas VII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran *Numbered Head Together* dapat mencapai tujuan pembelajaran pada materi bentuk muka bumi yang dihasilkan oleh tenaga endogen, dan mengetahui apakah metode *Numbered Head together* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional (ceramah). Populasi dan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gatak sukoharjo, yang dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol terdiri dari kelas VII A, VII B dan kelas VII D. Sedangkan kelas eksperimen yaitu terdiri dari kelas VII C, VII E, VII F, VII G, dan kelas VII H. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis menggunakan uji *Mann-whitney* dan uji *wilcoxon* yang sebelumnya dilakukan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan nilai rata-rata *pre test* dan *post test* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol sebesar 42,39, dan nilai rata-rata *pos test* sebesar 74,62, sedangkan nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen sebesar 37,73, dan nilai rata-rata *post test* 83,8. KKM yang di tentukan oleh sekolahan adalah 75. Hal ini menunjukkan nilai rata-rata metode *Numbered Head Together* (NHT) mengalami peningkatan dibandingkan dengan metode konvensional (ceramah). Artinya metode *Numbered Head Together* dapat mencapai tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), sebagaimana hasil uji *mann-whitney post test* kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 0,000 maka H_0 di tolak sehingga ada perbedaan antara metode *Numbered Head Together* (NHT) dan metode konvensional (ceramah). Kesimpulannya bahwa metode *Numbered Head Together* (NHT) lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional (ceramah).

Kata kunci: Efektivitas, Metode *Numbered Head Together* (NHT), Ilmu Pengetahuan Sosial.

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya pendidikan untuk membantu peserta didik melakukan kegiatan belajar, tujuannya adalah agar terwujudnya efisiensi dan efektifitas kegiatan belajar yang dilakukan peserta didik, Isjoni (2014:11). Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran adalah upaya guru kepada peserta didik untuk menyampaikan proses pembelajaran seefektif mungkin agar tercapai tujuan pembelajaran.

Proses pembelajaran yang cenderung dominan kepada guru, membuat pembelajaran yang kurang efektif, dikarenakan siswa tidak aktif, cenderung diam, dan ramai sehingga sulit untuk memahami materi. Pembelajaran yang efektif adalah guru mampu memilih metode yang tepat dalam penyampaian materi, sehingga akan membuat semangat belajar siswa dalam memahami materi. Proses pembelajaran perlu adanya metode pembelajaran yang bervariasi.

Metode pembelajaran adalah cara pembentukan atau pematapan pengertian peserta (penerimaan informasi) terhadap suatu penyajian informasi/bahan ajar. Terdapat tiga syarat utama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. (1) siswa/mahasiswa yang berperan sebagai penerima informasi. (2) materi bahan ajar yang akan disampaikan. (3) pengajar selaku pengantar dan penyampai materi bahan ajar. Dengan demikian dapat dikatakan metode pembelajaran suatu cara yang digunakan oleh guru untuk mempermudah menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik sebagai penerima informasi, Daryanto (2013:1).

Metode *Numbered Head Together* adalah salah satu metode pembelajaran kooperatif. *Numbered Head Together* adalah metode belajar dengan cara setiap siswa diberi nomor dan dibuat suatu kelompok, kemudian secara acak, guru memanggil nomor dari siswa, menurut Hamdani (2011:90). Dengan metode *Numbered Head Together* (NHT), siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan lebih efektif dibandingkan dengan proses pembelajaran yang cenderung dominan kepada

guru dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam materi bentuk muka bumi yang dihasilkan oleh tenaga endogen.

Materi bentuk muka bumi yang dihasilkan oleh tenaga endogen di sekolah SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Kelas VII. Materi ini memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai bagaimana proses pembentukan muka bumi oleh tenaga endogen. Bentuk muka bumi dihasilkan oleh tenaga endogen diantaranya : pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, bukit dan perbukitan. Keragaman bentuk muka bumi yang dihasilkan oleh Tenaga Endogen berkaitan dengan bencana yang akan terjadi seperti : gempa bumi, gunung meletus, tanah longsor, banjir dan tsunami.

Bencana menurut *International Strategy for Disaster Reduction* (ISDR) dalam buku Cristanto Joko (2011:75) adalah suatu gangguan serius terhadap keberfungsian suatu masyarakat, sehingga menyebabkan kerugian yang meluas pada kehidupan manusia dari segi materi, ekonomi atau lingkungan dan melampaui kemampuan masyarakat yang bersangkutan untuk mengatasi dengan menggunakan sumber daya mereka sendiri.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **EVEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DALAM MATERI BENTUK MUKA BUMI YANG DIHASILKAN OLEH TENAGA ENDOGEN KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO.**

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang beralamat, Jln. Trangsang , Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 24 maret sampai 31 maret 2015. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII A sampai kelas VII H SMP Negeri 2 gatak Sukoharjo. jumlah populasi keseluruhan berjumlah 257 siswa.

Penelitian ini mengadakan penelitian dari dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *Numbered Head Together* (NHT) pembelajaran ini

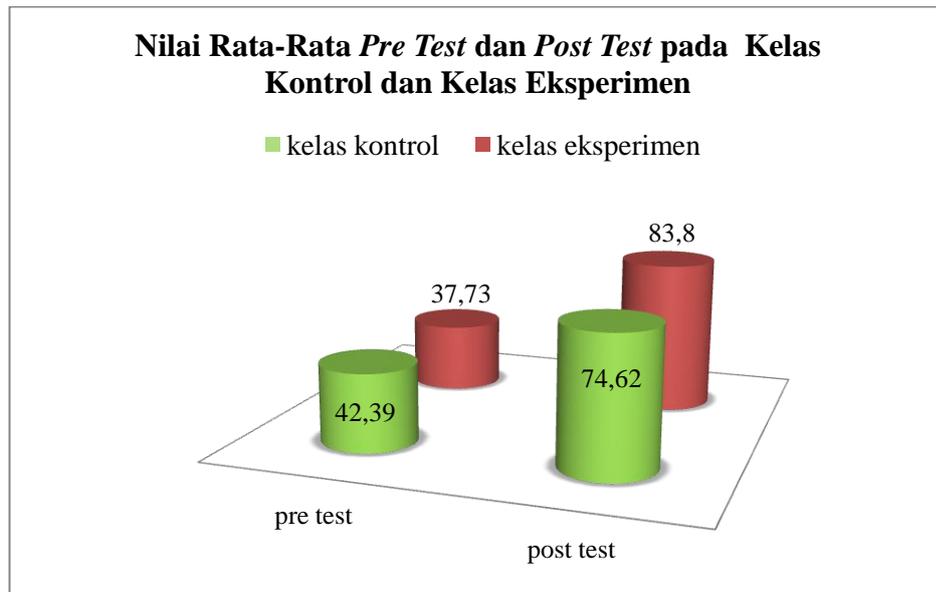
dilakukan pada kelas VII C, VII E, VII F, VII G, dan VII H. Variabel terkait dalam penelitian ini adalah tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS dengan materi bentuk muka bumi yang dihasilkan oleh tenaga endogen.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes (*pre test* dan *pos test*), dan dokumentasi. Sedangkan Teknik Uji Prasyarat Analisis meliputi uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji hipotesis yang menggunakan uji *mann-whitney* dan uji *wilcoxon*.

C. HASIL dan PEMBAHASAN

1. Analisis hasil penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang tujuannya untuk mengetahui tingkat keberhasilan anatara dua kelas yang berbeda yaitu eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dalam proses pembelajarannya menggunakan metode *Numbered Head Together* (NHT), dilaksanakan pada kelas VII C , VII E, VII F, VII G dan VII H, dimana dalam proses pembelajaran di kelas eksperimen pertama siswa disuruh mengerjakan *pre tes*, setelah melakukan *pre test* siswa melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode NHT, selanjutnya siswa disuruh untuk mengerjakan soal *Post test*, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional, dimana proses pembelajaran pada kelas kontrol dilakukan pada kelas VII A, VII B dan VII D, pada kelas kontrol siswa disuruh mengerjakan soal *pre test*, setelah mengerjakan *pre test* dilanjutkan dengan proses pembelajaran menggunakan metode konvensional (ceramah), setelah pembelajaran dengan metode konvensional siswa diminta untuk mengerjakan soal *post test*, selanjutnya membandingkan nilai rata-rata hasil dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil tersebut dapat dilihat pada grafik 4.30.



Gambar 4.30 Grafik Nilai Rata-Rata *Pre Test* dan *Post Test* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Nilai rata-rata *pre test* dan *post test* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Nilai rata-rata *pre test* dan *post test* tersebut hasil dari nilai pengetahuan kelas VII A sampai kelas VII B. Kelas kontrol terdiri dari kelas VII A, VII B, dan VII D, sedangkan kelas eksperimen yaitu kelas VII C, VII E, VII F, VII G, dan VII H.

2. Pembahasan Hasil Analisis Data

Penelitian dilakukan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), kelas VII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo. Hasil nilai rata-rata keseluruhan dari kelas kontrol dan kelas eksperimen, pada kelas kontrol hasil *pre test* memperoleh nilai rata-rata 42,39, dan hasil *post test* memperoleh nilai rata-rata 74,62 yang terdiri dari kelas VII A, VII B dan VII C, Sedangkan hasil nilai rata-rata keseluruhan kelas eksperimen dengan perolehan nilai rata-rata *pre test* adalah 37,73, dan *post test* dengan perolehan nilai rata-rata 83,8, hal ini disimpulkan bahwa ada perbedaan antara pembelajaran kelas kontrol dan kelas eksperimen, maka dikatakan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode

Numbered Head Together (NHT) efektif dibandingkan dengan metode konvensional.

Menurut penelitian terdahulu Ess Purwaningtyas (2012), mengatakan bahwa : (1) Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), dapat dianggap efektif diterapkan di SMP Negeri 15 Yogyakarta jika ditinjau dari ketrampilan siswa. (2) model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), dapat dianggap efektif di terapkan di SMP Negeri 15 Yogyakarta jika ditinjau dari ketrampilan dan karakteristik siswa. Pandu dkk (2014), mengatakan bahwa penerapan metode *Numbered Head Together* (NHT), dengan media handout dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih efektif dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

D. KESIMPULAN

1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi bentuk muka bumi yang dihasilkan oleh tenaga endogen, dengan menggunakan metode *Numbered Head Together* (NHT) dapat mencapai tujuan pembelajaran, karena sudah memenuhi KKM yaitu 75, hal ini dapat ditunjukkan dari hasil rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 83,8.
2. Hasil pembelajaran antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan adanya perbedaan, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen sebesar 37,73 dan *post test* kelas eksperimen sebesar 83,8, sedangkan nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol sebesar 42,39 dan *post test* kelas kontrol 74,62. Hasil ini terdapat perbedaan, karena rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Hasil tersebut dapat dibandingkan dengan hasil uji *wilcoxon pre test* dan *post test* kelas kontrol sebesar 0,000 sedangkan *pre test* dan *post test* kelas eksperimen sebesar 0,000, dari kedua uji *wilcoxon* tersebut maka H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kesimpulannya berdasarkan nilai rata-rata dan uji hipotesis

tersebut maka metode *Numbered Head Together* (NHT) lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional (ceramah).

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, 2013. *Strategi Tahapan Mengajar Bekal Keterampilan asar bagi Guru*. Bandung : CV Yrama Widya
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabet.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pandu dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Media Haout Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X.2 ICT 2 Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Diakses pada 24 April 2015, dari <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Purwaningtyas, Essy. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Kooperatif *Numbered Head together* (NHT) ditinjau dari Kreativitas dan Karakter Siswa diSMP Negeri 15Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Diakses pada 25 April2015, dari (<http://ejournal.unesa.ac.id>)
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuna Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.