

**PENGARUH KOMUNIKASI SEKOLAH DENGAN ORANG TUA DAN
PERAN ORANG TUA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN MATEMATIKA SEMESTER GASAL PADA
KELAS RENDAH DI SD NEGERI 1 JAGOAN
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NURYATI

A 510110150

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMUNIKASI SEKOLAH DENGAN ORANG TUA DAN
PERAN ORANG TUA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN MATEMATIKA SEMESTER GASAL PADA
KELAS RENDAH DI SD NEGERI 1 JAGOAN
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURYATI

A 510110150

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing,


Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

Tanggal : 5 Februari 2015

PENGESAHAN

**PENGARUH KOMUNIKASI SEKOLAH DENGAN ORANG TUA DAN
PERAN ORANG TUA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN MATEMATIKA SEMESTER GASAL PADA
KELAS RENDAH DI SD NEGERI 1 JAGOAN
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURYATI

A510110150

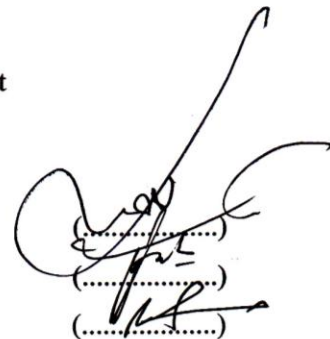
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari ~~Rabu~~ 10 Februari 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd



(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Hasan Joko Prayitno, M.Hum

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nuryati

NIM : A 510110150

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Sekolah Dengan Orang Tua Dan Peran Orang
Tua Siswa Terhadap Hasil Belajar Muatan Matematika Semester
Gasal Pada Kelas Rendah Di SD Negeri I Jagoan Tahun Pelajaran
2014/2015.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Februari 2015

Penulis,



NURYATI

A510110150

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi sesama manusia”

(HR. Thabrani)

“Jangan pikirkan kegagalan kemarin, hari ini sudah lain, sukses pasti diraih selama semangat masih menyengat”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Persembahan ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang tercinta.
2. Adik-adikku yang kusayangi serta sahabat-sahabatku yang selalu memberi dukungan untukku.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana (S-1).

Menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari segala kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr Harun Joko P., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

5. Dosen PGSD FKIP UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Wahyuti, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri I Jagoan yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2011 dan tak lupa teman-teman kost “Wisma Kiki” yang selalu bersama berjuang untuk bekal masa depan dan terima kasih untuk ikatan persahabatannya, semoga tetap abadi sampai kapanpun.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis pribadi.

Wassalamu’alaikum warrahmatullahiwabarakatuh.

Surakarta, 5 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Komunikasi Sekolah dengan orang tua.....	9
a. Pengertian Komunikasi.....	9
b. Komponen dalam proses komunikasi.....	10
c. Peran media komunikasi dalam hubungan sekolah dengan orang tua	12
d. Indikator Komunikasi sekolah dengan orang tua.....	15
2. Peran Orang Tua.....	15
a. Pengertian Orang Tua.....	15
b. Peran orang tua dalam pendidikan.....	16
c. Hambatan-hambatan dalam kerjasama positif dengan orang tua.....	18
d. Indikator Peran Orang tua.....	19

3. Hasil Belajar.....	20
a. Pengertian belajar.....	20
b. Pengertian hasil belajar.....	21
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	22
4. Hakikat Muatan Matematika.....	23
a. Definisi Matematika.....	23
b. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di SD.....	24
c. Langkah Pembelajaran Matematika di SD.....	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Perumusan Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
3. Sampling	36
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	38
1. Variabel bebas	38
2. Variabel terikat	38

E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Angket.....	39
a. Pengertian Angket.....	39
b. Macam-macam angket.....	39
c. Langkah-langkah menyusun angket.....	40
2. Dokumentasi.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	56
B. Hasil Analisis Data Uji Coba Angket.....	60
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	64
D. Analisis Data Dan Pengujian	
Hipotesis.....	67
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....	79
----------------------------	-----------

LAMPIRAN..... 82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	31
Tabel 3.1 Waktu Penelitian tahun Pelajaran 2014/2015	34
Tabel 3.2 Interpretasi r	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket komunikasi sekolah dengan orang tua.....	48
Table 3.4 Kisi-kisi angket peran orang tua	49
Tabel 4.1 Data Bangunan SD Negeri I Jagoan	58
Tabel 4.2 Data guru dan karyawan SD Negeri I Jagoan	59
Tabel 4.3 Data rekapitulasi jumlah siswa	60
Tabel 4.4 Uji validitas angket komunikasi sekolah dengan orang tua.....	61
Tabel 4.5 Uji validitas angket peran orang tua siswa.....	63
Tabel 4.6 Hasil uji reliabilitas	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.9 Hasil analisis Regresi Ganda.....	67
Tabel 4.10 Hasil Hipotesis dan Uji t.....	68
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinasi	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerjasama guru, murid, dan orang tua	16
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 3.1 Teknik Random.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket <i>Try Out</i>	83
Lampiran 2 Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Komunikai Sekolah dengan orang tua.....	89
Lampiran 3 Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Orang Peran Tua Siswa	90
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Komunikasi Sekolah dengan orang tua	91
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Peran Orang Tua Siswa	92
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Komunikasi Sekolah dengan orang tua	93
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Peran Orang Tua Siswa	93
Lampiran 8 Daftar Nama dan hasil belajar Responden (sampel)	94
Lampiran 9 Skor Angket Penelitian Komunikasi Sekolah dengan orang tua.....	96
Lampiran 10 Skor Angket Penelitian Peran Orang Tua Siswa	97
Lampiran 11 Uji Normalitas	98
Lampiran 12 Uji Linearitas Komunikasi Sekolah dengan orang tua	98

Lampiran 13 Uji Linearitas Peran Orang Tua Siswa	99
Lampiran 14 Hasil Analisis Regresi Ganda	99
Lampiran 15 Hasil Hipotesis dan Uji t.....	100
Lampiran 16 Koefisien Determinasi	100
Lampiran 17 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	101
Lampiran 18 Angket Penelitian	102
Lampiran 19 Tabel $F_{0,05}$	107
Lampiran 20 Tabel t.....	108
Lampiran 21 Surat Ijin <i>Try Out</i>	109
Lampiran 22 Surat Ijin Riset	110
Lampiran 23 Surat Keterangan <i>Try Out</i>	111
Lampiran 24 Surat Keterangan Riset	112
Lampiran 25 Jadwal bimbingan.....	113

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI SEKOLAH DENGAN ORANG TUA DAN PERAN ORANG TUA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN MATEMATIKA SEMESTER GASAL PADA KELAS RENDAH DI SD NEGERI 1 JAGOAN TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

NURYATI

A 510110150

Nuryati, A 510110150, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015, 78 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi sekolah dengan orang tua dan peran orang tua siswa terhadap hasil belajar muatan Matematika semester gasal di SD Negeri I Jagoan tahun pelajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengetahui seberapa besar komunikasi sekolah dengan orang tua dan peran orang tua siswa sedangkan untuk dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data nilai hasil belajar siswa. Analisis dalam penelitian ini adalah analisis statistik dengan analisis regresi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh komunikasi sekolah dengan orang tua dan peran orang tua siswa terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan dengan bantuan SPSS 20.0 didapat hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $25,071 > 3,32$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,00$. Dan untuk seberapa besar pengaruhnya antara komunikasi sekolah dengan orang tua dan peran orang tua siswa adalah 65 % sedangkan 35 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Jadi dalam penelitian ini hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor komunikasi sekolah dengan orang tua dan peran orang tua siswa.

Kata kunci : *Komunikasi Sekolah dengan orang tua, Peran Orang Tua Siswa, dan Hasil Belajar*