

**KESESUAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPA
DALAM MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh:

SITI SAUDAH
A 420 110 116

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

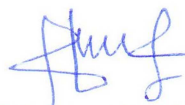
**KESESUAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPA
DALAM MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI**

diajukan oleh:

SITI SAUDAH
A 420 110 116

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dosen Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Mengetahui,

Pembimbing ,



Drs. Djumadi, M. Kes

Tanggal: 28 Februari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**KESESUAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPA
DALAM Mendukung IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI SAUDAH
A 420 110 116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 14 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs.Djumadi, M.Kes**

(.....)

2. **Dr. Sofyan Anif, M.Si**

(.....)

3. **Dra. Hariyatmi, M.Si**

(.....)

Surakarta, 14 Maret 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIDN. 00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2015



SITI SAUDAH
A 420 110 116

MOTTO

*Barang siapa yang tidak merasakan paitnya belajar walau sesaat,
Maka ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya
(Imam Syafi'i)*

*Ilmu itu sangat banyak, sedangkan umur kita sangat pendek,
Maka pelajirlah ilmu yang bermanfaat bagi agamamu
dan tinggalkanlah ilmu-ilmu lainnya
(Salman Al-faarisi)*

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur Kepada Allah SWT, telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan, Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Dengan segenap cinta dan doa, untaian goresan kata sederhana ini teruntuk:

☞☞ Ayah, ibu, dan keluargaku tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a, motivasi dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabarannya dalam membimbing sehingga ananda seperti ini. ☞☞

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“KESEUAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPA DALAM Mendukung Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali.”**

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak/Ibu guru selaku reponden yang telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk melakukan wawancara dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Biologi FKIP UMS 2011 yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah. *Jazakumullohu khairan katsir.*
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Maret 2015



SITI SAUDAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Guru dan Peran Guru	8
2. Pengertian Kompetensi Guru	11
3. Kurikulum 2013	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat penelitian	22
2. Waktu penelitian	22
B. Jenis dan Strategi Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Strategi Penelitian	23
C. Subyek dan Obyek Penelitian	23
1. Subyek penelitian	23
2. Obyek penelitian	23
D. Sumber Data	24
E. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Penelitian	26
F. Keabsahan	27
G. Teknik Analisa Data	28
H. Prosedur Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Deskripsi Hasil Data Penelitian dan Pembahasan	32
1. Hasil penelitian.....	32
2. Pembahasan.....	34

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA.....	53
---------------------	----

LAMPIRAN	54
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi wawancara	56
2. Pedoman wawancara.....	58
3. Kisi-kisi wawancara terbimbing	60
4. Hasil Wawancara.....	63
5. Surat ijin Penelitian dari Fakultas.....	69
6. Surat Keterangan telah melakukan Peneleitian	70
7. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	71

**KESESUAIN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPA
DALAM Mendukung IMPLEMENTASI Kurikulum 2013
DI SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali**

Siti Saudah, A420110116, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 50 halaman.

ABSTRAK

Kurikulum merupakan hal penting dalam dunia pendidikan. Kurikulum bersifat dinamis mengikuti perkembangan zaman, untuk itu pemerintah selalu mengkaji penggunaan kurikulum pada setiap satuan pendidikan. Berbagai pendapat yang berkembang dengan adanya perubahan kurikulum menunjukkan guru memegang peranan penting dalam perubahan kurikulum. Faktor utama penentu keberhasilan kurikulum adalah kesesuaian kompetensi pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesesuaian kompetensi pedagogik yang dimiliki guru IPA di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali dalam mendukung implementasi Kurikulum 2013. Jenis dari penelitian adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan strategi berupa studi kasus. Sumber data dari hasil observasi, wawancara, kepustakaan, dokumentasi. Hasil observasi dan wawancara diperoleh dari 2 guru dengan menggunakan total populasi untuk mengetahui analisis kompetensi pedagogik yang dimiliki guru IPA di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali. Data dianalisa dengan teknik triangulasi yaitu memadukan dan menggeneralisasikan hasil data dalam kalimat deskriptif secara terperinci dan apa adanya. Hasil penelitian menunjukkan pemenuhan kompetensi pedagogik indikator 1, 2, 3, 4, 7, 8, dan 9 menunjukkan kriteria telah dikuasai dan pemenuhan indikator 5, 6, dan 10 menunjukkan kriteria belum dikuasai. Hal tersebut menunjukkan kompetensi pedagogik yang dimiliki guru IPA di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik yang dimiliki guru IPA di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali sudah tergolong baik, sedangkan belum dikuasainya 3 aspek pedagogik dikarenakan ketidaksiapan guru dalam mengelola Kurikulum 2013.

Kata kunci: *kompetensi pedagogik, kurikulum 2013*

**SUITABILITY OF SCIENCE TEACHER'S PEDAGOGICAL
COMPETENCE IN SUPPORTING THE IMPLEMENTATION OF 2013
CURRICULUM AT MUHAMMADIYAH 4 SAMBI JUNIOR HIGH
SCHOOL BOYOLALI**

Siti Saudah, A420110116, Biology Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2015, 50 pages.

ABSTRACT

The Curriculum is an important tool for education. The curriculum is dynamic following the era development. Furthermore, the government always examine the use of curriculum at any educational institution. The various opinions were developed with the change of curriculum showing that the teacher handle as an important role in the change of curriculum. The main determining factor of succeeding curriculum is competence suitability with educator. This research aims to describe and analysis the suitability of pedagogical competence of science teacher at Muhammadiyah 4 Sambu junior high school Boyolali in supporting the implementation of 2013 curriculum. The type of research is descriptive qualitative approach and case study strategy. The data source is an observation, interview, literature, documentary. The data result has been obtained from observation and interview by using the total population to know the analysis of pedagogical competence of science teacher at Muhammadiyah 4 Sambu junior high school Boyolali. The data were analyzed using triangulation technique is to combine and generalize the results of the data in detailed and the way it is. The results shows that the fulfillment of pedagogical indicators 1, 2, 3, 4, 7, 8 and 9 have been mastered and the fulfillment indicators 5, 6 and 10 shows that the criteria have not been mastered. It shows that the pedagogical competence of science teacher at Muhammadiyah 4 Sambu junior high school Boyolali in accordance the demand of 2013 curriculum. Based on the result of this study concluded that the pedagogical competence of science teacher at Muhammadiyah 4 Sambu junior high school Boyolali is good, while not yet mastered three pedagogic aspects because the teacher is unreadiness in managing 2013 curriculum.

Keywords: pedagogical competence, 2013 curriculum.