

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN
DALAM MENGHADAPI SBMPTN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Disusun Oleh :

DESY BULKHAINI

F100110119

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN
DALAM MENGHADAPI SBMPTN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

DESY BULKHAINI

F 100 110 119

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN
DALAM MENGHADAPI SBMPTN**

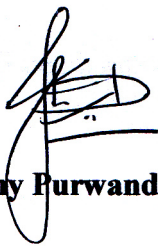
Disusun oleh :

DESY BULKHAINI

F. 100 110 119

Telah disetujui untuk dipertahankan
di hadapan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Eny Purwandari, M.Si

Surakarta, 9 Juli 2015

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN
DALAM MENGHADAPI SBMPTN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DESY BULKHAINI

F. 100 110 119

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal
9 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji utama

Dr. Eny Purwandari, M.Si

Penguji pendamping I

Dr. Taufik, M.Si., P.hD

Penguji pendamping II

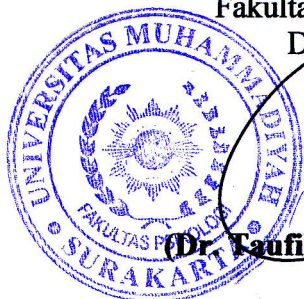
Aad Satria Permadi, S.Psi., MA



Surakarta, 9 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi

Dekan,



(Dr. Taufik, M.Si., P.hD)

SURAT PERNYATAAN

Bissmillahirohmannirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Bulkhaini
NIM : F 100 110 119
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi
Universitas : Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan dalam Menghadapi SBMPTN” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

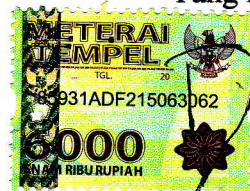
Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat maupun meminta ke biro jasa pembuatan skripsi. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Alhamdulillahirobbil'alamin

Surakarta, 3 July 2015

Yang Menyatakan



Desy Bulkhaini

085 725 072 482

VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

- **Visi**

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

- **Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

- **Tujuan**

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik.
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra universitas luar negeri.

MOTTO

Man jadda wa jada

Dimanapun kamu berada berikanlah yang terbaik dan jadilah yang terbaik

(Papa)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Orangtua tersayang, yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, petuah dan dukungan. Terima kasih atas kasih sayang dan didikanmu yang membuat diriku menjadi anak yang terus berusaha menjadi lebih baik.
- Kakak dan adikku tersayang, yang mewarnai hidupku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bismillahirrahmannirahim. Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu melalui perjalanan panjang yang pada akhirnya dapat terwujud karya nan sederhana ini. Tiada kata lain yang pantas penulis panjatkan selain berucap Alhamdulillahirabbil'alamin dan dengan penuh harapan semoga langkah ini mendapat Ridho Illahi sebagai pembuka jalan bagi penulis untuk mewujudkan cita-cita.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Taufik, M.Si., P.hD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Eny Purwandari, M.Si selaku Pembimbing Utama dan selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasihat, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini serta dalam masa studi penulis di Psikologi. Bimbingan serta arahan dari ibu merupakan sesuatu yang berharga, semoga kebaikan ibu berbuah manis dengan kemudahan-kemudahan yang selalu Allah berikan.
3. Bapak Taufik, M.Si., P.hD selaku Penguji Pendamping I dan Aad Satria Permadi, S.Psi., MA Penguji Pendamping II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ibu Permata Ashfi R., S.Psi, MA, Bapak Aji ., S.Psi selaku dosen yang memberikan masukan, bantuan dan bersedia diajak untuk berdiskusi bersama.

5. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Bapak kepala bimbingan belajar di Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
7. Semua sahabatku, Afifah, Fiska, Sipit, A'yun, Adel, Shintia, Nazila, Chandra, Tiara, Puput, Mbak Bekti, Dhita dan Nia yang telah membantu, memberikan dukungan, perhatian, do'a dan semangat.
8. Teman-teman kelas C, Muty, Shita, Lia dan semua anggota "anak Dekan" yang telah memberikan keceriaan dan keakraban.
9. Teman-teman kelas F dan angkatan 2011 yang telah memberikan dukungan dan semangat.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan hingga selesainya skripsi, hanya terimakasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT memberi balasan yang sesuai.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milikNya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amin.

Wassamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 July 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI..... | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Tujuan penelitian..... | 8 |
| C. Manfaat penelitian..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 10 |
| A. Kecemasan | 10 |
| 1. Pengertian Kecemasan | 10 |
| 2. Kecemasan dalam Tes | 11 |
| 3. Aspek-aspek Kecemasan | 13 |
| 4. Faktor-faktor Kecemasan | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Tingkat kecemasan | 20 |
| 6. Jenis-jenis kecemasan..... | 21 |
| B. Dukungan Sosial | 22 |
| 1. Pengertian..... | 22 |
| 2. Aspek-aspek Dukungan Sosial..... | 24 |
| 3. Faktor-faktor dukungan sosial..... | 25 |
| 4. Sumber dukungan sosial..... | 26 |
| 5. Fungsi dukungan sosial | 26 |
| C. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Menghadapi SBMPTN | 27 |
| D. Hipotesis..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Identifikasi Variabel..... | 32 |
| B. Definisi Operasional..... | 32 |
| C. Subjek Penelitian..... | 33 |
| D. Metode dan Alat Pengumpulan Data | 34 |
| E. Validitas dan Reliabilitas | 37 |
| F. Metode Analisis Data..... | 37 |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN | 39 |
| A. Persiapan Penelitian | 39 |
| 1. Orientasi Kancanah Tempat Penelitian..... | 39 |
| 2. Persiapan Administrasi..... | 40 |
| 3. Alat Pengumpulan Data..... | 40 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 42 |
| 1. Penentuan subjek penelitian | 42 |

| | |
|---|----|
| 2. Pelaksanaan pengumpulan data..... | 42 |
| 3. Perhitungan validitas dan reliabilitas | 44 |
| C. Analisis Data | 49 |
| 1. Uji Asumsi..... | 49 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 50 |
| 3. Sumbangan Efektif | 54 |
| 4. Kategorisasi | 54 |
| D. Pembahasan..... | 58 |
| BAB V PENUTUP..... | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran-saran..... | 66 |
| Daftar Pustaka | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Blue Print Skala Kecemasan | 35 |
| Tabel 2 Blue Print Skala Dukungan Sosial | 36 |
| Tabel 3 Prosentase Tingkat Pendidikan Orangtua | 44 |
| Tabel 4 Prosentase Subjek Berdasarkan Angkatan | 44 |
| Tabel 5 Komposisi aitem skala kecemasan yang valid dan gugur..... | 46 |
| Tabel 6 Komposisi aitem skala dukungan sosial yang valid dan gugur | 47 |
| Tabel 7 Prosentase aspek Dukungan Sosial | 53 |
| Tabel 8 perbedaan gender terhadap kecemasan | 54 |
| Tabel 9 Kategorisasi, frekuensi, dan prosentase kecemasan 1 dan 2..... | 55 |
| Tabel 10 Kategorisasi, frekuensi, dan prosentase dukungan sosial | 56 |
| Tabel 11 Kategorisasi, frekuensi, dan prosentase dukungan orangtua | 56 |
| Tabel 12 Kategorisasi, frekuensi, dan prosentase dukungan teman..... | 57 |
| Tabel 13 Kategorisasi, frekuensi, dan prosentase dukungan Guru | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN A Uji Validitas Isi Skala Kecemasan | 71 |
| LAMPIRAN B Uji Validitas Isi Skala Dukungan Sosial | 74 |
| LAMPIRAN C Skala Dukungan Sosial dan Skala Kecemasan saat Penelitian... | 77 |
| LAMPIRAN D Reliabilitas dan Uji Daya Beda Dukungan Sosial..... | 90 |
| LAMPIRAN E Reliabilitas dan Uji Daya Beda Kecemasan | 109 |
| LAMPIRAN F Uji Normalitas..... | 124 |
| LAMPIRAN G Uji Linearitas | 130 |
| LAMPIRAN H Korelasi Product Moment | 135 |
| LAMPIRAN I Analisis Paired Sample T-Test..... | 137 |
| LAMPIRAN J Uji Independent Sample T-Test..... | 139 |
| LAMPIRAN K Uji Analisis Faktor | 141 |
| LAMPIRAN L Kategorisasi Kecemasan 1 dan 2 | 144 |
| LAMPIRAN M Kategorisasi Dukungan Sosial..... | 149 |
| LAMPIRAN N Kategorisasi Dukungan Orangtua | 152 |
| LAMPIRAN O Kategorisasi Dukungan Teman | 155 |
| LAMPIRAN P Kategorisasi Dukungan Guru..... | 158 |
| LAMPIRAN Q Surat Keterangan Penelitian dan Surat Keterangan Analisis Olah Data | 161 |
| LAMPIRAN R Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian..... | 164 |

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI SBMPTN

Desy Bulkhaini

desy.bulbul@gmail.com

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan dalam menghadapi SBMPTN. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Analisis data dilakukan dengan analisis korelasi *product moment*, *paired sample t-test*, *independent sample t-test* dan analisis faktor menggunakan program bantu SPSS 19,0 For Windows Program. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dengan kecemasan dalam menghadapi SBMPTN. Dukungan teman memiliki kontribusi lebih besar dibandingkan dengan dukungan Orangtua dan Guru. Pada dukungan teman dan dukungan guru aspek informatif memiliki kontribusi yang lebih besar sedangkan pada dukungan orangtua, aspek instrumental lebih dominan. Tingkat dukungan sosial tergolong tinggi sedangkan tingkat kecemasan tergolong sedang. Terdapat peningkatan kecemasan pada 2 minggu sebelum SBMPTN dan 1 minggu sebelum SBMPTN. Tingkat kecemasan perempuan lebih besar dibandingkan dengan kecemasan laki-laki.

Kata Kunci : *dukungan sosial, kecemasan, SBMPTN*