

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AKHLAK TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2014/2015



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Disusun oleh :

Juli Siswanto

NIM : G000110053

NIRM : 11/X/02.2.1/0925

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 11 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AKHLAK
TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH
5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

yang ditulis oleh:

Nama : Juli Siswanto
NIM : G000110053 / 11/X/02.2.1/0925
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

Pembimbing II



Drs. Arief Wibowo, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU AKHLAK TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Penyusun : Juli Siswanto

NIM : G000110053

NIRM : 11/X/02.2.1/0925

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 26 Juni 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).



Surakarta, 26 Juni 2015

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Arief Wibowo, M. Ag.)

Penguji III

(Dr. Badaruddin, M.Ag.)

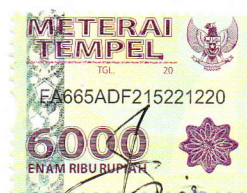
PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Juli Siswanto
NIM : G000110053
NIRM : 11/X/02.2.1/0925
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 11 Juni 2015
Saya yang menyatakan,



Juli Siswanto

NIM: G000110053

NIRM: 11/X/02.2.1/0925

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak mengingat Allah”
(Q.S. Al-Azhāb(33): 21)¹*

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2011), hlm.564.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orangtuaku tercinta, Bapak Topawiro dan Ibu Marmi yang selalu mendo'akan dan memberi dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Saudara Kandungku, kakak yang pertama Mas Darto, kedua Mbak Tarsi, ketiga Mbak Sutini terimakasih do'a dan dukungannya.
3. H. Witono dan Hj. Subinarti. Amd, yang telah memberi do'a dan dorongannya.
4. Sahabat seperjuanganku (Makrim, Sampit, Muhtar, Sigit, Andri, Mamang, Latif, Adit, Seip, Abu, Yoga) dan teman-teman Tarbiyah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
5. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Guru sering dianggap sebagai sosok yang memiliki kepribadian yang ideal. Oleh karena itu, guru menjadi figur yang dicontoh oleh peserta didik. Dalam Undang-undang Guru dan Dosen ada empat kompetensi yang harus dimiliki guru, salah satunya yaitu kompetensi kepribadian. Kompetensi kepribadian ini memiliki peran dan fungsi sangat penting dalam membentuk perilaku peserta didik. Guru yang memiliki kepribadian yang baik diharapkan tidak hanya mengajar ilmu pengetahuan saja melainkan mendidik perilaku peserta didik sehingga menjadi baik. Masalah yang akan dikaji pada skripsi ini adalah bagaimana pengaruh kompetensi kepribadian guru akhlak terhadap perilaku peserta didik di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya mempengaruhi perilaku peserta didik berkaitan dengan kompetensi kepribadian guru akhlak di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai upaya untuk memperkaya khasanah keilmuan dibidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan kompetensi kepribadian guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah deduktif.

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru akhlak terhadap perilaku peserta didik di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta, meliputi: bertindak sesuai norma hukum, memperlihatkan perilaku disiplin, tindakan yang didasarkan pada pendampingan siswa, memiliki perilaku yang disegani. Sedangkan indikator kompetensi kepribadian dari guru meliputi: kepribadian yang mantap dan stabil, kepribadian yang dewasa, kepribadian yang arif, akhlak mulia dan dapat menjadi teladan, kepribadian yang berwibawa.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Perilaku Peserta didik

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akhlak terhadap Perilaku Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan baik. Tidak lupa salawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Pada penelitian ini penulis mengadakan penelitian tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru akhlak terhadap perilaku peserta didik. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Abdul fattah Santosa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

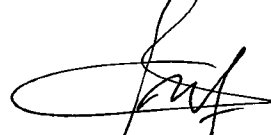
2. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Sc., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan saran kepada penulis.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Arief Wibowo, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Pimpinan dan Staf Tata Usaha yang telah memberikan layanan yang prima selama penulis mengikuti masa kuliah dan penyusunan skripsi.
7. Drs. Heru Sutanto, SE., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Paderi siammudin, S.Pd.I., selaku Guru Akhlak yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Kedua orangtuku tercinta, Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang serta tiada henti memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat seperjuanganku (Makrim, Sampit, Muhtar, Sigit, Andri, Mamang, Latif, Seip, Adit, Abu, Yoga) dan teman-teman Tarbiyah.

11. Pimpinan dan para Staf Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan terbaik selama masa kuliah dan masa penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Surakarta, 11 Juni 2015

Penulis,



Juli Siswanto

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Teoritik	7
1. Kompetensi Kepribadian Guru	7
a. Pengertian Kompetensi, Kepribadian, Kompetensi Kepribadian.....	7
b. Indikator Kompetensi Kepribadian.....	9
c. Perilaku Peserta Didik.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
B. Tempat dan Subjek Penelitian	18
C. Metode Pengumpulan Data	18
a. Wawancara	19
b. Observasi	19
c. Dokumentasi.....	20
D. Metode Analisis Data	20
BAB IV DESKRIPSI DATA MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA	
A. Profil SMK Muhammadiyah 5 Surakarta.....	22
1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 5 Surakarta.....	22
2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 5 Surakarta	22
3. Letak Geografis SMK Muhammadiyah 5 Surakarta	23
4. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	24

B.	Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akhlak terhadap Perilaku Peserta Didik	26
a.	Bertindak sesuai Norma Hukum.....	27
b.	Memperlihatkan Perilaku Disiplin.....	27
c.	Tindakan yang Didasarkan pada Pendampingan Siswa	29
d.	Memiliki Perilaku yang Disegani.....	30
C.	Perilaku Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta	31
BAB V	ANALISIS DATA	
A.	Upaya Mempengaruhi Perilaku Peserta Didik Kaitannya dengan Kompetensi Kepribadian Guru Akhlak di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta.....	32
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	37
B.	Saran	38
	DAFTAR PUSTAKA	39
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran1 Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran2 Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran3 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran4 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran5 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 6 Surat Keterangan Melakukan Riset
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Foto Keadaan Sekolah
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup