

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU V  
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**FITRIA NUR AZIZ**

**A520110056**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2015**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK  
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK  
MUSLIMAT NU V BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**FITRIA NUR AZIZ**

**A520110056**

**Disetujui dan dipertahankan di hadapan**

**Dewan Penguji Skripsi S-1 :**

**Pembimbing I :**



**Dra. Surtikanti, M.Pd**

**Tanggal : 16 Juni 2015**

**Juni 2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU V BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FITRIA NUR AZIZ**

**A520110056**

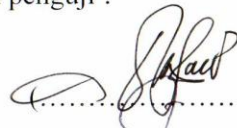

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dra. Surtikanti, M.Pd
2. Sri Slamet, S.Pd,M.Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

  
.....)  
(.....)  
  
(.....)

Surakarta, 23 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartono Joko P, M.Hum

NIP.196504281993031001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fitria Nur Aziz  
NIM : A520110056  
Progdi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak  
Melalui Media Audio Visual Pada Kelompok B TK  
Muslimat NU V Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya orang lain kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan terdapat pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Mei 2015

Yang membuat pernyataan



Fitria Nur Aziz

A520110056

## MOTTO

Tidak berbuat apa-apa bagi sesama itu sama dengan meniadakan diri sendiri.  
Kita harus bersikap baik dan murah hati, kalau tidak, kita melewatkan bagian terbaik  
dari keberadaan.

Hati yang melampaui dirinya sendiri menjadi lebih besar dan penuh sukacita.  
Ini rahasia besar kehidupan batin. Kita paling menguntungkan diri sendiri ketika kita  
berbuat sesuatu bagi sesama.

(Horace Mann)

Bila kamu tidak tahan lelahnya belajar.  
Maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan

(Imam Syafii)

Sukses itu bukanlah seberapa banyak yang kita punya,  
akan tetapi seberapa banyak kita mampu berbagi dengan orang lain

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, karena dengan se-izinNya penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini untuk :

- Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberi kasih sayang dan banyak cinta serta seluruh dukungan dan kesabaran dalam membimbing, dan yang tak henti-hentinya selalu mendoakan demi kesuksesan dan kelancaran studi.
- Adik-adikku tersayang yang selalu menemani hari-hariku dengan canda tawa kalianyang mampu membuatku menjadi lebih semangat dan selalu ceria.
- Kakak-kakak senior yang telah memberikan masukan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi.
- Dosen pembimbingku, terima kasih atas waktu yang selalu diluangkan untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- Teman-teman PEMUKA yang selalu memberi dukungan dan motivasinya.
- Orang terkasih yang selalu menemaniku dimasa-masa sulit dan tiada henti memberi semangat.
- Teman-teman progdi PAUD 2011 khususnya kelas B, terima kasih atas segala bantuannya.
- Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU V BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015.”**

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-I di program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi, penulis tak lepas dari bantuan berbagai pihak dan kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengetahuannya selama studi.
5. Ibu Mustafidah, S.Pd selaku kepala TK Muslimat NU V Boyolali yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Aini Maftukhah, S. Pd selaku guru di TK Muslimat NU V Boyolali atas kerjasamanya selama penelitian.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima kritik maupun saran demi

kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teoritik .....	5
1. Tinjauan tentang Kemampuan Berbahasa .....	5
a. Pengertian Kemampuan .....	5
b. Pengertian Berbahasa .....	6
c. Pengertian Kemampuan Berbahasa .....	7

d.	Peranan bahasa bagi Anak.....	7
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berbahasa anak .....	8
f.	Indikator Kemampuan Berbahasa anak .....	9
2.	Tinjauan tentang Media Audio Visual .....	11
a.	Pengertian Media Audio Visual.....	11
b.	Manfaat Media Audio Visual .....	11
c.	Jenis-jenis Media .....	12
d.	Pengertian Media Audio Visual.....	12
e.	Macam-macam Media Audio Visual .....	13
f.	Peran Media Audio Visual .....	14
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	14
C.	Kerangka Pemikiran .....	15
D.	Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Prosedur Penelitian.....	17
B.	Setting dan Subyek Penelitian.....	19
C.	Metode Pengumpulan Data.....	20
D.	Instrumen Penelitian .....	20
E.	Indikator Kinerja .....	29
F.	Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Umum TK Muslimat NU V Boyolali .....	32
1.	Kondisi Sekolah .....	32
2.	Visi TK Muslimat NU V Boyolali .....	32
3.	Misi TK Muslimat NU V Boyolali .....	32
4.	Kondisi Awal Anak Didik TK Muslimat NU V Boyolali.....	33
5.	Sarana dan Prasarana TK Muslimat NU V Boyolali .....	33
6.	Keadaan Sumber Daya Manusia .....	34
B.	Deskripsi Prasiklus .....	34
C.	Deskripsi Hasil Setiap Siklus .....	35

1. Deskripsi Siklus I.....	35
a. Perencanaan Tindakan.....	35
b. Pelaksanaan Tindakan .....	36
c. Observasi .....	38
d. Refleksi .....	38
2. Deskripsi Siklus II .....	39
a. Perencanaan Tindakan.....	39
b. Pelaksanaan Tindakan .....	40
c. Observasi .....	4
d. Refleksi.....	42
3. Deskripsi Siklus III.....	42
e. Perencanaan Tindakan.....	42
f. Pelaksanaan Tindakan .....	43
g. Observasi .....	45
h. Refleksi.....	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
E. Keterbatasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun (PERMENDIKNAS No. 58 Tahun 2009).....	9
Tabel 2.2 Indikator Perkembangan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun (PERMENDIKNAS No. 58 Tahun 2009).....	10
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Metode/Kegiatan dalam Penelitian.....	15
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak .....	21
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Media Audio Visual.....	26
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Melalui Media Audio Visual .....	28
Tabel 3.5 Rata-rata Presentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	29
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Media Audio Visual.....	30
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	30
Tabel 4.1 Hasil Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B .....	46
Tabel 4.2 Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Tiap Anak Kelompok B Tk Muslimat NU V Boyolali.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Anak Kelompok B TK Muslimat NU V Boyolali .....	53
Lampiran 2 Catatan Lapangan.....	54
Lampiran 3 Observasi Proses Belajar Mengajar Guru.....	57
Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	58
Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	62
Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III .....	66
Lampiran 7 Tabulasi Skor Prasiklus .....	70
Lampiran 8 Tabulasi Skor Siklus I .....	71
Lampiran 9 Tabulasi Skor Siklus II.....	73
Lampiran 10 Tabulasi Skor Siklus III.....	75
Lampiran 11 Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Tiap Anak.....	77
Lampiran 12 Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak .....	78
Lampiran 13 Dokumentasi Prasiklus .....	107
Lampiran 14 Dokumentasi Persiklus .....	109

## ABSTRAK

Fitria Nur Aziz/ A520110056. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU V BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2015.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui media audio visual pada umumnya dan (2) Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui media audio visual pada kelompok B di TK Muslimat NU V Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015 pada khususnya. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 3 (tiga) siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Muslimat NU V Boyolali yang berjumlah 14 anak. Teknik pengambilan sampel melalui penggunaan media audio visual. Hasil penelitian menyatakan bahwa melalui media audio visual dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak pada kelompok B TK Muslimat NU V Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun prosentase peningkatan kemampuan berbahasa anak dari sebelum tindakan sampai pada siklus III yakni pada prasiklus sebesar 44,46%, siklus I meningkat menjadi 52,67%, siklus II sebesar 66,60% dan siklus III sebesar 87,67%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui media audio visual kelompok B TK Muslimat NU V Boyolali di TK Pertiwi 02 Gantiwarno, Matesih Tahun Ajaran 2014/2015.

*Kata kunci: Kemampuan Berbahasa, Media Audio Visual*