

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT DENGAN MEDIA GERAK DAN ARAH PADA SISWA KELAS IV
DI SDN SAMIRONO KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat kesarjanaan S-1



Oleh:

HASAN ASKARI

A510070046

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT DENGAN MEDIA GERAK DAN ARAH PADA SISWA KELAS IV
DI SDN SAMIRONO KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG**

Diajukan Oleh:

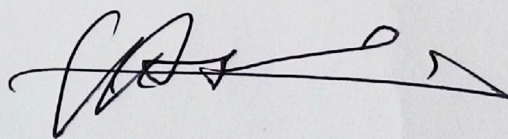
HASAN ASKARI

A510070046

Disetujui untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,



Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.

Tanggal 26 Desember 2014

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT DENGAN MEDIA GERAK DAN ARAH PADA SISWA KELAS IV
DI SDN SAMIRONO KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

HASAN ASKARI

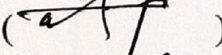
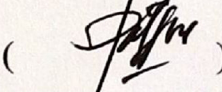

A510070046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd. ()
2. Drs. Achmad Fathoni, S. E. , M. Pd ()
3. Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd ()

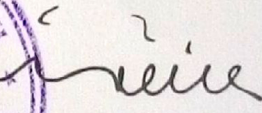
Surakarta, ... 2 April 2015

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 100 1

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya tersebut di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Desember 2014



Hasan Askari

A510070046

MOTTO

“Dari Abu Hurairah RA Rasulullah SAW bersabda: Dan barang siapa menjalani akan suatu jalan, untuk mencari ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (Terjemahan H.R. Muslim)

“Many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they gave up. Beberapa dari kegagalan hidup adalah orang-orang yang tidak merasakan bagaimana dekat mereka menuju keberhasilan ketika mereka bangkit.” (Thomas A. Edison)

PERSEMBAHAN

Dalam doa dan sujud kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kesempatan, dengan rasa gembira penulis persembahkan karya tulis ini untuk:

Kedua Orang Tua Tersayang

(Rakhmat Murwanto dan Kristinah)

Allahummaghfirli waliwalidayya warkhamhuma kamaa rabbayani saghira.

Terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, pelajaran hidup, cucuran keringat dan air mata yang takkan pernah bisa tergantikan.

Kakak-adik-Ku Terkasih

(Kakakku Ali Al Rosyid, Adikku Muhammad Mahdi)

Terima kasih atas doa, dukungan, keceriaan, keusilan dan kasih sayang kalian.

Sahabat-sahabatku

(Novi Sofyan H, Prpto Ari Perwira)

Terima kasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.

Teman-teman PGSD FKIP UMS, khususnya kelas A 2007

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Media Gerak dan Arah Pada Siswa Kelas IV Di SDN Samirone Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang”, guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan mengucapkan alhamdulillah, penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, semangat dan dorongan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, atas ilmu yang insya Allah menjadi bekal hidup penulis.

5. Bapak Dlofari, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Samirono kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Kurniati, S.Pd, selaku Guru Kelas IV SD Negeri Samirono kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri Samirono kecamatan Getasan kabupaten Semarang yang telah bersedia menjadi subjek pengamatan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan karya di masa mendatang. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 18 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Pemahaman Konsep Matematika	7
a. Hakikat Matematika.....	7
b. Hakikat Pemahaman Konsep Matematika	8

2. Prinsip Pengajaran Matematika	9
3. Operasi Hitung pada Bilangan Bulat	11
a. Konsep Bilangan Bulat.....	11
b. Operasi Hitung Pada Bilangan Bulat	13
c. Indikator pemahaman operasi Bilangan Bulat.....	15
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman operasi hitung bilangan bulat	17
e. Cara Mengukur pemahaman Operasi Hitung bilangan bulat.....	20
f. Cara meningkatkan pemahaman operasi hitung bilangan bulat.....	21
4. Media Gerak dan Arah	23
a. Pengertian Media	23
b. Fungsi media.....	24
c. Jenis-jenis media pembelajaran	25
d. Kriteria pemilihan media.....	29
e. Media gerak dan arah	31
f. Kelebihan dan kekurangan media gerak dan arah	34
g. Solusi akan kekurangan media gerak dan arah	34
B. Kajian Penelitian yang relevan	35
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Hipotesis Tindakan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Prosedur Penelitian.....	41
1. Siklus I	41
a. Tahap Perencanaan Tindakan	41
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	42
c. Tahap Observasi.....	42
d. Refleksi.....	42
2. Siklus II dan seterusnya	42
D. Jenis Data.....	44
E. Pengumpulan Data	44
1. Observasi.....	44
2. Dokumentasi.....	45
3. Tes.....	45
F. Instrumen Penelitian	45
1. Lembar Observasi.....	45
2. Dokumentasi.....	46
3. Lembar Tes	46
G. Indikator Pencapaian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	47
1. Data Profil Sekolah.....	47
2. Visi dan Misi Sekolah.....	47
3. Data Siswa.....	48
B. Refleksi Awal.....	48
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	50
1. Siklus I	50
a. Tahap Perencanaan	50
b. Tahap Pelaksanaan.....	51
c. Tahap Observasi.....	54
d. Tahap Refleksi	56
2. Siklus II	57
a. Tahap Perencanaan	58
b. Tahap Pelaksanaan.....	58
c. Tahap Observasi.....	62
d. Tahap Refleksi	63
D. Pembahasan.....	65
E. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran	73

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel persamaan dan perbedaan dengan penelitian relevan.....	37
Tabel 3.1 Rincian waktu penelitian	40
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Data Siswa SD Negeri Samirano	48
Tabel 4.2 Rata-rata data penelitian tentang pemahaman siswa.....	67
Tabel 4.3 Rata-rata prosentase hasil belajar siswa	68
Tabel 4.4 Rata-rata prosentase pemahaman dan hasil belajar siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar media gerak dan arah	32
Gambar 2.2 Gambar contoh peragaan media gerak dan arah	35
Gambar 2.3 Gambar garis bilangan hasil peragaan media gerak dan arah	35
Gambar 2.4 Gambar skema kerangka pemikiran	39
Gambar 3.1 Bagan skema penelitian PTK	44
Gambar 4.1 Prosentase pemahaman siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi pra-siklus	77
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus I	80
Lampiran 3 Lembar Observasi Siklus I	100
Lampiran 4 Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	106
Lampiran 6 Lembar Observsi Siklus II.....	121
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	127
Lampiran 14 Foto Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 15 Daftar Nilai Pra-Siklus	129
Lampiran 16 Daftar Nilai Siklus I	130
Lampiran 17 Daftar Nilai Siklus II.....	131

ABSTRAK

Hasan Askari. **UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DENGAN MEDIA GERAK DAN ARAH PADA SISWA KELAS IV DI SDN SAMIRONO KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Desember 2014.

Berdasarkan data dan observasi saat pembelajaran di kelas IV SD Negeri Samirono Kecamatan Getasan, terdapat permasalahan yaitu kurangnya motivasi siswa dalam belajar, kurangnya minat bertanya siswa, kurangnya perhatian siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar mata pelajaran matematika. Pembelajaran yang diterapkan masih bersifat satu arah dan tidak adanya penggunaan media pembelajaran sehingga membentuk kesulitan belajar dan memicu permasalahan tersebut. Tingkat kesulitan belajar tinggi memberikan pengaruh terhadap capaian pemahaman belajar yang rendah. Upaya penggunaan media gerak dan arah pada materi operasi hitung bilangan bulat sebagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa kelas IV SDN Samirono Kecamatan Getasan sebagai subjek penelitian, pada mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang diwujudkan pada sekurang-kurangnya dua siklus tindakan sebagai usaha untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui penggunaan media gerak dan arah pada pembelajaran Matematika. Diawali dengan indentifikasi masalah saat proses pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan implementasi tindakan siklus I yang meliputi; perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi untuk dilanjutkan tindakan siklus II. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dilakukan dengan cara reduksi, penyajian data, kemudian dilanjutkan dengan mengambil kesimpulan dan verifikasi. Validitas data menggunakan tehnik triangulasi, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi metode pengumpulan data.

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan siklus dilaksanakan, rata-rata tingkat pemahaman siswa yang diukur dengan 3 indikator berada pada angka 28,8 %(6 siswa yang lulus dari 22 siswa). Sedangkan pada akhir pertemuan kedua siklus I menjadi 71,7 %(16 siswa yang lulus dari 22 siswa), dan di akhir pelaksanaan tindakan siklus II meningkat menjadi 89,4 %(20 siswa yang lulus dari 22 siswa). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gerak dan arah dapat meningkatkan pemahaman materi operasi hitung bilangan bulat siswa kelas IV SDN Samirono Kecamatan Getasan tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : media gerak dan arah, pemahaman, operasi hitung bilangan bulat, matematika, media pembelajaran.