

**IMPLEMENTASI TIPE KEPEMIMPINAN GURU DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI 03 TOHUDAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

Shinta Febri Wiyati

A510100204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI TIPE KEPEMIMPINAN GURU DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI 03 TOHUDAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SHINTA FEBRI WIYATI

A510100204

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. H Mulyadi, M.Pd

Tanggal : 2 Maret 2015

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI TIPE KEPEMIMPINAN GURU DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI 03 TOHUDAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SHINTA FEBRI WIYATI
A510100204

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 12 Maret 2015

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH.M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd (.....)
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si (.....)



Surakarta, 12 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



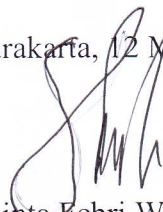
Prof. Dr. Harun Joko P

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2015



Shinta Febri Wiyati

A 510 100 204

MOTTO

1. Dan jika kamu berbuat kebaikan, maka kamu berbuat kebaikan untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka kamu sendiri yang akan menderita". (Al-Qur'an, Surat Al-Isra: 7)
2. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Al-Qur'an, Surat Ar-Ra'd: 11)
3. Ketahuilah! Setiap dari kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan diminta pertanggung-jawaban atas kepemimpinan-mu. (Rasulullah Muhammad SAW.)
4. Pemimpin harus cukup dekat dengan yang dipimpinnya agar bisa memahami kondisi mereka, tetapi harus cukup jauh juga agar bisa memotivasi mereka (John Maxwell)
5. Keinginan harus diperoleh dengan kerja keras. Tidak ada yang gratis dalam kehidupan ini. Anda malas, maka bersiaplah menderita akibat kemalasan anda. Anda bekerja keras, maka Insya Allah, Rahmat Allah SWT bersama anda selama anda ikhlas bekerja dan melakukannya sesuai ketentuan Allah SWT

PERSEMBAHAN

Ucapan tanpa batas untuk Yang Maha Kuasa, Allah SWT atas setiap nafas dan KeberkahaNya. Shalawat serta salam bagi junjunganku, Nabi Muhammad SAW atas keteladannya. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Slameto dan Ibu Ninik Sukarni tercinta atas segala doa restu, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran dan semua pengorbanan yang tak akan ku lupakan, semoga tetesan keringatmu terwujud dalam kebahagiaan hidupku.
2. Adikku tercinta Ugiek Rachmanto, terimakasih atas dukungan dan do'anya.
3. Sahabat-sahabatku tercinta Balqis, Ira, Jannah, Fera, Fitri, Riska, Hani, Abdul, serta teman-teman yang tidak saya sebutkan satu-persatu yang selalu membantu, memberi motivasi, serta memberi kebahagiaan dan kemudahan dalam segala hal.
4. Guru-guru SD Negeri 03 Tohudan yang selalu memberi motivasi, dukungan, serta nasehat dalam segala hal.

ABSTRAK

SHINTA FEBRI WIYATI, A510100204: Implementasi Tipe Kepemimpinan Guru Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di SD Negeri 03 Tohudan Colomadu Tahun Ajaran 2013/2014 skripsi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik guru SD Negeri 03 Tohudan Colomadu Karanganyar, untuk mendeskripsikan tipe kepemimpinan guru dalam membina kedisiplinan siswa dan untuk mengidentifikasi cara dan langkah Penegakan disiplin. Pendekatan penilaian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian adalah: guru-guru di SDN 03 Tohudan. Teknik pengambilan data yang digunakan berupa observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan instrumen penelitian. Analisis data dilakukan dengan reduksi data , penyajian data, dan verifikasi data.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Menjadi pendidik bukan hanya mentransfer ilmu pengetahuan pada peserta didik lalu selesai, namun nilai-nilai karakter pribadi hendaklah mewarnai bahkan mengiringi pribadinya. Guru di SD Negeri 03 Tohudan memiliki karakteristik yang baik, mereka berusaha memberikan contoh teladan yang baik bagi para muridnya agar para siswa di SD Negeri 03 Tohudan dapat menaati peraturan dan bersikap disiplin. (2) Kedisiplinan di sekolah harus diutamakan, karena disiplin merupakan langkah awal untuk menuju tercapainya pendidikan dan pengajaran, tidak mungkin pendidikan dan pengajaran dapat berjalan dengan baik jika disiplin pada suatu sekolah kurang dilaksanakan. (3) Penegakkan kedisiplinan di sekolah sangat dibutuhkan, karena tanpa kedisiplinan tentu peserta didik kita akan jauh dari keteraturan terutama dalam tata tertib sekolah maupun keseriusan dalam pendidikannya.

Kata kunci : *kepemimpinan, disiplin, dan siswa*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warohmatullah wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam tak lupa tucurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar sarjana pada Program studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menemui berbagai hambatan dan rintangan. Namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dan rintangan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayinto, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu kelancaran selama studi.
2. Dr. Samino, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah membantu kelancaran selama studi.
3. Drs. H Mulyadi, M.Pd selaku Pembimbing yang dengan sabar telah memberi petunjuk dan pengarahan dalam membimbing untuk menyusun skripsi ini.

4. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai pendidik dan pemberi bekal yang berguna bagi penulis untuk masa mendatang.
5. Kepala SD Negeri 03 Tohudan, yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian serta banyak membantu dan mendorong penulis untuk penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Keluarga besar SD Negeri 03 Tohudan yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penyusunan tesis ini berjalan lancar..
7. Berbagai pihak yang membantu memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, maka apa yang disajikan dalam penulisan ini tentu sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, sumbangan pemikiran, kritik yang sifatnya membangun saya harapkan dari pembaca demi kesempurnaan penulisan ini.

Surakarta, 12 Maret 2015

Penulis,

Shinta Febri Wiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kepemimpinan	7
B. Tugas Pemimpin	8
C. Tipe Kepemimpinan	11

D. Sifat Kepemimpinan	15
E. Penerapan Tipe Kepemimpinan Guru	16
F. Fungsi Kepemimpinan	19
G. Guru	21
H. Peran Guru Dalam Pembelajaran	23
I. Kode Etik Profesi Guru	23
J. Kedisiplinan	25
K. Kerangka Berfikir	31
L. Penelitian Terdahulu	32
M. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	41
D. Data, Sumber Data dan Informan	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil SDN 03 Tohudan	47
B. Paparan Data	53
C. Temuan Penelitian	76
D. Pembahasan Penelitian	78

BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Dengan Penelitian Terdahulu	37
Tabel 4.1 Keadaan siswa SDN 03 Tohudan th 2013/2014	49
Tabel 4.2 Keadaan guru SDN 03 Tohudan th 2013/2014	49
Tabel 4.3 Daftar sarana dan prasarana SDN 03 Tohudan	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 struktur organisasi komite sd negeri 03 tohudan.....	50
Gambar 42 denah gedung sd negeri 03 tohudan	52

DAFTAR LAMPIRAN

Permohonan Ijin Penelitian	90
Pemberian Ijin Penelitian	91
Blangko Konsultasi Pembimbing.....	92
Daftar Guru Dan Pembagian Tugas Mengajar.....	93
Jadwal Mengajar	94
Struktur Komite Sekolah.....	95
Profil Sekolah.....	96
Tata Tertib Sekolah.....	98
Draf Wawancara Dengan Guru.....	99
Draf Observasi Kelas	120
Gambar 1 : Ruang kelas 1	126
Gambar 2 : Ruang kelas 2	126
Gambar 3 : Ruang kelas 3	127
Gambar 4 : Ruang kelas 4	127
Gambar 5 : Ruang kelas 5	128
Gambar 6 : Ruang kelas 6	128
Gambar 7 : SD negeri 03 Tohudan	129
Gambar 8 : Siswa-siswi SDN 03 Tohudan Senam SKJ	129
Gambar 9 : Wawancara dengan Ibu Sri Rejeki guru kelas 1	130
Gambar 10 : Wawancara dengan Bapak Heri guru kelas 2	130
Gambar 11 : Wawancara dengan Ibu Sopi guru kelas 3	131

Gambar 12 : Wawancara dengan Ibu Wardatul guru kelas 4	131
Gambar 13 : Wawancara dengan Ibu Ria guru kelas 5	132
Gambar 14 : Wawancara dengan Ibu Ajar Guru kelas 6	132