

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(*NHT*) DAN STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (*STAD*)
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV
SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Hidayatul Istiqomah

A 510110170

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(NHT)* DAN STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV
SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Hidayatul Istiqomah

A.510110170

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. H. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd

NIK : 231

Tanggal :

12/2 2015

PENGESAHAN
STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(NHT)* DAN STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* *(STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV
SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

HIDAYATUL ISTIQOMAH

A.510 110 170

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal 05 Maret 2015

Dan dinyatakan Telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M. Pd
3. Dr. H. Samino, M.M

()
()
()

Surakarta, 05 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

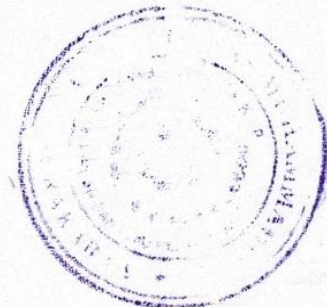
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2015

Peneliti,



Hidayatul Istiqomah

A.510 110 170

MOTTO

Dan barang siapa menjalani akan suatu jalan, untuk mencari ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju syurganya.

(Terjemahan H.R. Muslim)

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.

(Terjemahan Q.S Al Insyirah : 6-8)

Anda tidak bisa mengubah orang lain, Anda harus menjadi perubahan yang Anda harapkan dari orang lain.

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin.....

Puji syukur ku panjatkan kepadaMU ya Allah atas karunia yang telah Engkau limpahkan kepadaku dan juga kedua orang tuaku yang telah berusaha membesarkan dan mendidikku hingga akhir studiku.. Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Ibu Sri Yati dan Bapak Sri Sutikno, kedua orang tuaku yang telah memberikan seluruh pengorbanannya serta tak lelah untuk mendukung dan memotivasiku setiap waktu.
2. Adikku Hidayatul Zainab Muamanah dan Keluarga besar yang selalu mendoakan serta mendukungku dalam meraih cita-citaku.
3. Dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Muhroji, M.Si. yang selalu sabar dan ikhlas dalam memberikan bimbingan skripsi. Terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan dan kerelaannya dalam menyempatkan waktu.
4. Mas Dhimas Wahyu Nugroho, terima kasih atas dukungan,doa dan motivasinya selama ini. Terima kasih sudah menemani dalam suka maupun duka. Tidak lupa untuk sahabat-sahabtku yang selalu menemani dan berbagi ilmu dalam berjuang meraih cita-cita.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Penggunaan Strategi *NHT (Numbered Heads Together)* dengan Strategi *STAD (Student Teams Achievement Division)* Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2014/2015” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan II FKIP UMS sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. H. Samino, M. M, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ratnasari Diah Utami, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.

5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ari Puspitowati, M. Pd., selaku Kepala SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Fikriyati Sholihah, S. Ag. dan Tri Handayani, S. Pd., selaku guru kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah menyempatkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Ayah, ibu, dan adikku serta orang yang selalu menemaniku suka duka yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi, dan dorongan baik materil maupun non materil.
9. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi.
10. Teman-teman Kelas D PGSD angkatan 2011, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Seiring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala berlimpah dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumny pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II	LANDASAN TEORI	5
A.	Tinjauan Pustaka	5
1.	Pengertian Strategi Pembelajaran	5
2.	Faktor-faktor penentu strategi pembelajaran	5
3.	Strategi <i>NHT (numbered heads together)</i>	6
4.	Strategi STAD (student teams achievement)	9
5.	Hasil Belajar	10
a.	Pengertian Hasil Belajar	10
b.	Faktor-Faktor yang Menentukan Hasil Belajar	11
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan	12
C.	Kerangka penelitian	15
D.	Hipotesis Penelitian	16
BAB III	METODE PENELITIAN	17
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	17
1.	Tempat Penelitian	17
2.	Waktu Penelitian	17
B.	Jenis Penelitian	18
C.	Subjek Penelitian	18
D.	Prosedur Penelitian	18
E.	Variabel Penelitian	19
F.	Teknik Pengumpulan Data	20
1.	Dokumentasi	20
2.	Tes	20
G.	Instrumen Penelitian	20
1.	Uji Validitas Tes	21
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	22
H.	Teknik Uji Prasyarat Analisis	23
1.	Uji Keseimbangan	24
2.	Uji Normalitas	24
I.	Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	27
1. Profil Sekolah	27
2. Visi dan Misi	28
3. Keadaan Fisik Sekolah	29
4. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	30
B. Uji Instrumen Penelitian	34
1. Uji Validitas Item Tes	34
2. Uji Reliabilitas Soal Tes	36
C. Deskripsi Data.....	37
1. Hasil Belajar Tematik Kelas Eksperimen I.....	37
2. Hasil Belajar Tematik Kelas Eksperimen II	38
D. Uji Prasyarat Analisis	39
E. Analisis Data.....	42
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	43
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi	47
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	14
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	17
Tabel 4.1	Data Bangunan/Ruangan SDIT Nur Hidayah Surakarta	29
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan	30
Tabel 4.3	Data Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	32
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i>	35
Tabel 4.5	Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Eksperimen I.....	37
Tabel 4.6	Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Eksperimen II	38
Tabel 4.7	Rangkuman Uji Keseimbangan	41
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Tematik antar Strategi	41
Tabel 4.9	Hasil Uji Hipotesis.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Penelitian	15
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	19
Gambar 4.1	Grafik histogram hasil belajar tematik kelas eksperimen I.....	38
Gambar 4.2	Grafik histogram hasil belajar tematik kelas eksperimen II.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IVC.....	50
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IVD.....	60
Lampiran 3	Materi Pembelajaran dan media	70
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV	74
Lampiran 5	Soal Try out dan Tes Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV .	78
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV (Kelas <i>Try Out</i>)	93
Lampiran 7	Uji Validitas Dan Reliabilitas	94
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV (Kelas Eksperimen I).....	98
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV (Kelas Eksperimen II)	99
Lampiran 10	Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Akhir Semester Tematik Kelas IVC (Kelas Eksperimen I)	100
Lampiran 11	Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Akhir Semester Tematik Kelas IVD (Kelas Eksperimen II).....	101
Lampiran 12	Uji Keseimbangan.....	102
Lampiran 13	Uji Normalitas	103
Lampiran 14	Pengujian Hipotesis dengan Uji t.....	107
Lampiran 15	Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$	109
Lampiran 16	Tabel Nilai $F_{0,05}$	110

Lampiran 17	Tabel Distribusi Normal Baku	111
Lampiran 18	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	113
Lampiran 19	Tabel Distribusi t α Untuk Dua Arah	114
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 21	Surat Izin Riset	
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER* (*NHT*) DAN STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (*STAD*) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh:

Hidayatul Istiqomah, A510110170, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan pengaruh antara strategi *numbered heads together (nht)* dengan strategi *student teams achievement division (stad)* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta, (2) pengaruh yang lebih besar antara strategi *numbered heads together (nht)* dengan strategi *student teams achievement division (stad)* dalam pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVC dan IVD SDIT Nur Hidayah Surakarta tahun 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,182 > 1,990$ dengan nilai rata-rata hasil belajar tematik kelas IVC lebih besar dibandingkan kelas IVD, yaitu $82,92 > 78,47$. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan pengaruh antara strategi *numbered heads together (nht)* dengan strategi *student teams achievement division (stad)* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta, (2) strategi *numbered heads together (nht)* memberikan pengaruh lebih besar terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan strategi *student teams achievement division (stad)*.

Kata kunci: studi komparasi, strategi, *numbered heads together (nht)*, *student teams achievement division (stad)*, hasil belajar.