

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA MIM KISMOYOSO NGEMPLAK
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

INTAN KURNIAWATI

A 510 110 227

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Intan Kurniawati

NIM : A.510110227

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Peran Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Interpersonal Siswa MIM Kismoyoso Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2014/ 2015”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Februari 2015

METERAI
TEMPEL
KAB30ADF020003666
5000
LIMA RIBU RUPIAH
Yang Menyatakan

INTAN KURNIAWATI

A510110227

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA MIM KISMOYOSO NGEMPLAK
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**

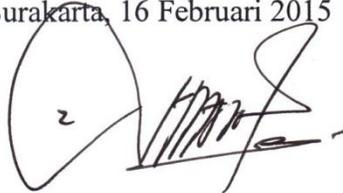
Diajukan Oleh:

INTAN KURNIAWATI

A 510 110 227

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 16 Februari 2015

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'H. Ahmad Fathoni', written over a large, faint circular stamp or watermark.

Drs. H. Ahmad Fathoni, S.E, M.Pd

NIK. 062

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA MIM KISMOYOSO NGEMPLAK
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

INTAN KURNIAWATI

A 510110227

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin tanggal, 23 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

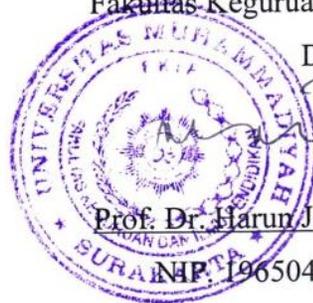
- | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. H. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd | (|  |) |
| 2. Dra. Risminawati, S.H, M.Pd | (|  |) |
| 3. Minsih, M.Pd | (|  |) |

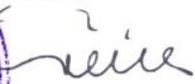
Surakarta, Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504528 199303 1001

MOTTO

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku maka jawablah sesungguhnya Aku dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdo’a jika ia berdo’a kepada-Ku”
(QS. Al Baqarah: 186)

“Saya tidak gagal. Saya justru menemukan 10.000 cara yang tidak akan berhasil.”
(Thomas Alva Edison)

“Sekelam apapun masa lalumu, masa depanmu masih suci”
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

*Ibuku **Sri Rahayu** yang tak pernah lelah mencurahkan kasih dan sayangnya serta tak pernah kering untuk mengalirkan do'a tulusnya. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya atas segala pengorbanan yang telah engkau berikan. Beserta Bapakku **Subakdi** (Alm) yang tak pernah lelah memberikan nasihat, kasih sayang, dan cintanya. Semoga Engkau mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya. Kami di sini selalu menyayangimu.*

***Keluarga besarku** yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.*

*Sahabat-sahabatku tercinta **Mbak Utami, Novi, Nana, Endang, Ambar, Hesti, Lia, Tita, Maya, Cherry, Farida** yang selalu membuatku tersenyum.*

*Teman-teman **PGSD kelas E angkatan 2011** yang telah berjuang bersama.*

Tak lupa juga untuk orang-orang yang menyayangiku dan aku sayangi.

Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Intan Kurniawati/ A510110227. **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA MIM KISMOYOSO NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari. 2015.

Tujuan penelitian:1) Mengetahui peran kepala sekolah dalam mengoptimalkan kecerdasan interpersonal siswa MIM Kismoyoso, 2) mengetahui kecerdasan interpersonal siswa MIM Kismoyoso. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, desain penelitian studi kasus.Penelitian dilaksanakan Oktober 2014 hingga Januari 2015 di MIM Kismoyoso. Data yang dikumpulkan:data primer dan sekunder. Sumber data adalah informan, tempat dan peristiwa, arsip dan dokumen. Narasumber penelitian ini yaitu kepala sekolah, wali kelas, siswa.Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik, waktu. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Berdasarkan penelitian diperoleh hasil: 1) Peran kepala sekolah MIM Kismoyoso diantaranya sebagai edukator, manajer, *leader*, supervisor, administrator, wirausahawan, menjaga iklim sekolah. 2) Kecerdasan interpersonal yang ada di MIM Kismoyoso yaitu menyesuaikan diri dengan orang lain, pemecahan masalah yang baik, sikap yang baik dalam pergaulan, berempati, dapat bersosialisasi dengan baik, berkomunikasi dengan baik, memahami situasi dan etika sosial, mendengarkan efektif, peduli lingkungan.

Kata kunci: *Peran, Kepala, Sekolah, Kecerdasan, Interpersonal*

KATA PENGANTAR



Assalamua'laikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA MIM KISMOYOSO NGENEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan berhasil menyelesaikan skripsi ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Samino, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Achmad Fathoni, S.E, M .Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar MIM Kismoyoso Ngenemplak Boyolali, yang telah bersedia bekerja sama, dan memberikan banyak bantuan dalam penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 16 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Kajian tentang Peran Kepala Sekolah	5
a. Pengertian Kepala Sekolah	5
b. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	5
c. Peran Kepala Sekolah	7
2. Kajian Tentang Kecerdasan Interpersonal	10
a. Pengertian Kecerdasan.....	10
b. Kecerdasan <i>Multiple</i>	13
c. Kecerdasan Interpersonal.....	13

3. Peran Kepala Sekolah dan Kecerdasan Interpersonal siswa	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	24
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	28
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Peran Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	34
2. Kecerdasan Interpersonal Siswa MIM Kismoyoso.....	44
B. Pembahasan	49
1. Peran Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	50
2. Kecerdasan Interpersonal Siswa MIM Kismoyoso.....	54
C. Keterbatasan penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Peran Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kecerdasan interpersonal Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Miles dan Huberman	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	62
Lampiran 2 Hasil Observasi	78
Lampiran 3 Dokumentasi	90
Lampiran 4 Surat Ijin Observasi	91
Lampiran 5 Surat Ijin Riset	92
Lampiran 6 Surat keterangan Observasi	93
Lampiran 7 Surat Keterangan Riset	94