

**PENGARUH *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 3 PANDEAN KECAMATAN  
NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-1



Oleh :

**LATHIFAH ARIFATUL FARIDA**

**A 510 110 093**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 3 PANDEAN KECAMATAN  
NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Diajukan Oleh :

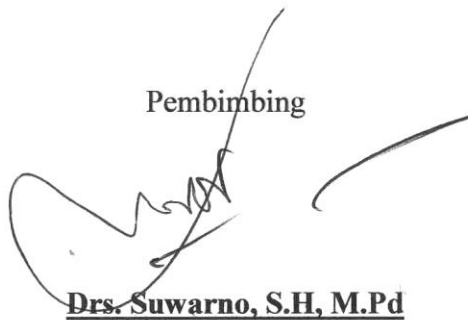
LATHIFAH ARIFATUL FARIDA

A 510 110 093

Disetujui untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Drs. Suwarno, S.H., M.Pd**

NIK. 195

Tanggal persetujuan : 26/15  
/2

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 3 PANDEAN KECAMATAN  
NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Lathifah Arifatul Farida**

**A 510110093**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 10 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno S.H, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi S.H, M.Pd
3. Dra. Risminawati S.H, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19630428 199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya, menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2014



Lathifah Arifatul Farida  
NIM. A 510110093

## **MOTTO**

“Pada awalnya berpikir menumbuhkan keingintahuan. Keingintahuan melahirkan perbuatan. Dan perbuatan yang dilakukan berulang-ulang akan membentuk kebiasaan”

(Ibnu Qoyim Al-Jauziyah)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai ( dari sesuatu urusan ), kerjakan dengan sungguh – sungguh ( urusan ) yang lain. Dan hanya kepada Rabbmulah hendaknya kamu berharap”

(Q. S. Al Insyirah : 6-8)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, maha Kuasa Engkau yang telah memberikan rahmat dan karunia sehingga terselesainya skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

### **Bapak Slamet Marjuki dan Ibu Juminah Terhormat**

Bapak dan Ibu yang menjadi teladan bagiku untuk menjadi seseorang yang tegar menghadapi segala hal. Pengorbanan yang tiada letih serta doa – doamu yang tiada henti. Semoga Allah SWT meridhoi keikhlasan dalam setiap tetesan keringatmu dan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku. Terima kasih atas semuanya

### **Kakakku Muhammad Arifin dan Endri Meylasari serta Adikku Laily Anisa**

#### **Rahmawati Tercinta**

Kakak dan Adik yang telah memberikan motivasi, do'a dan kasih sayang kalian berikan setiap saat setiap waktu

### **Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staf jurusan PGSD UMS**

semoga amal baik kalian kelak akan berbuah manis di hadapan Allah SWT

### **Sahabat – sahabatku Kak Umi, Rizka, Hafni, Nurul dan Chandra**

Terima kasih untuk setiap detik kebersamaan kita. Bakal kangen sama kalian...

### **Teman – teman kelas B angkatan 2011**

Terima kasih atas kerjasamanya dengan canda tawa, kesedihan maupun persaingan yang dapat menjadikan pengalaman berharga untukku

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya ini bukan semata-mata hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin peneliti.
2. Dr. H. Samino, M.M, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno S.H, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Seluruh staff pengajar Program Studi PGSD-UMS yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Rukimin, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Pandean yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
6. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teman-teman angkatan 2011 yang senantiasa menemani dalam perjuangan ini
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 14 Februari 2015

Lathifah Arifatul Farida



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Pembahasan tentang Kedisiplinan	
a. Pengertian Kedisiplinan .....	8
b. Pentingnya Kedisiplinan .....	8
c. Upaya menanamkan Kedisiplinan kepada Siswa .....	9
d. Jenis – jenis Disiplin .....	9
e. Bentuk – bentuk kedisiplinan.....	12
2. Pembahasan tentang <i>Reward</i>	
a. Pengertian <i>Reward</i> .....	14
b. Dasar Pemberian <i>Reward</i> .....	15

c.	Tujuan Pemberian <i>Reward</i> .....	15
d.	Prinsip pemberian <i>Reward</i> .....	16
e.	Syarat Pemberian <i>Reward</i> .....	17
f.	Macam-macam <i>Reward</i> .....	18
g.	Cara Pengaplikasian <i>Reward</i> .....	19
h.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Reward</i> .....	20
3.	Pembahasan Tentang <i>Punishment</i>	
a.	Pengertian <i>Punishment</i> .....	20
b.	Dasar Pemberian <i>Punishment</i> .....	21
c.	Tujuan <i>Punishment</i> .....	22
d.	Prinsip pemberian <i>punishment</i> .....	23
e.	Syarat-syarat <i>Punishment</i> .....	24
f.	Macam-macam <i>Punishment</i> .....	25
g.	Cara Pengaplikasian <i>Punishment</i> .....	26
h.	Dampak <i>Punishment</i> .....	29
B.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
C.	Kerangka Penelitian .....	32
D.	Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	
1.	Tempat Penelitian .....	34
2.	Waktu Penelitian .....	34
B.	Populasi, Sampel dan Sampling	
1.	Populasi .....	35
2.	Sampel .....	35
3.	Sampling .....	36
C.	Variabel Penelitian .....	37
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	40
E.	Uji Instrument Penelitian .....	44
F.	Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	46
G.	Teknik Analisis Data .....	47

## BAB IV HASIL PENELITIAN

### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SDN 3 Pandean ..... 51
2. Letak Geografis SDN 3 Pandean ..... 52
3. Visi dan Misi SDN 3 Pandean ..... 53
4. Keadaan Guru dan Karyawan ..... 53
5. Keadaan Siswa ..... 54
6. Subyek Penelitian ..... 55

### B. Deskripsi Data ..... 55

### C. Uji Instrument Penelitian ..... 56

### D. Uji Prasyarat Analisis ..... 64

### E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ..... 67

### F. Pembahasan Hasil Analisis Data ..... 70

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan ..... 73

### B. Implikasi ..... 73

### C. Saran ..... 74

## DAFTAR PUSTAKA ..... 76

## LAMPIRAN ..... 79

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan ...	32
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	42
Tabel 3.3 Tabel Penolong mencari nilai konstanta .....	48
Tabel 3.4 Tabel Penolong <i>Standar Error of Estimate</i> .....	49
Tabel 3.5 Tingkat Hubungan Nilai <i>r</i> .....	50
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD N 3 Pandean .....	54
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD N 3 Pandean .....	55
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket <i>reward</i> .....	57
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas angket <i>punishment</i> .....	59
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Validitas angket kedisiplinan .....	61
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas <i>Reward</i> .....	64
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas <i>Punishment</i> .....	65
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Normalitas Kedisiplinan .....	66
Tabel 4.9 Rangkuman Tabel <i>Standar Error of Estimate</i> .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Daftar Nama Siswa Sebagai Objek Uji Coba Angket .....	80
Lampiran 2 Angket Uji Coba <i>Reward</i> .....	81
Lampiran 3 Tabel Uji Validitas Angket <i>Reward</i> .....	86
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Angket <i>Reward</i> .....	87
Lampiran 5 Langkah Uji Reliabilitas Angket <i>Reward</i> .....	88
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas Angket <i>Reward</i> .....	89
Lampiran 7 Angket Uji Coba <i>Punishment</i> .....	91
Lampiran 8 Tabel Uji Validitas Angket <i>Punishment</i> .....	96
Lampiran 9 Perhitungan Validitas Angket <i>Punishment</i> .....	97
Lampiran 10 Langkah Uji Reliabilitas Angket <i>Punishment</i> .....	98
Lampiran 11 Perhitungan Reliabilitas Angket <i>Punishment</i> .....	99
Lampiran 12 Angket Uji Coba Kedisiplinan Siswa.....	101
Lampiran 13 Tabel Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	106
Lampiran 14 Perhitungan Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	107
Lampiran 15 Langkah Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa .....	108
Lampiran 16 Perhitungan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	109
Lampiran 17 Tabel Daftar Nama Siswa Sebagai Objek Penelitian .....	111
Lampiran 18 Angket Penelitian <i>Reward</i> .....	112
Lampiran 19 Angket Penelitian <i>Punishment</i> .....	116
Lampiran 20 Angket Penelitian Kedisiplinan Siswa .....	120
Lampiran 21 Tabel Skor Jawaban Angket <i>Reward</i> .....	124
Lampiran 22 Tabel Skor Jawaban Angket <i>Punishment</i> .....	125
Lampiran 23 Tabel Skor Jawaban Angket Kedisiplinan.....	126

Lampiran 24 Uji Normalitas <i>Reward</i> .....	127
Lampiran 25 Uji Normalitas <i>Punishment</i> .....	129
Lampiran 26 Uji Normalitas Kedisiplinan Siswa .....	131
Lampiran 27 Perhitungan Uji Keberartian Regresi Ganda .....	133
Lampiran 28 Teknik Analisis Data .....	135
Lampiran 29 Pengujian Hipotesis .....	142
Lampiran 30 Tabel Nilai-Nilai <i>r product moment</i> .....	148
Lampiran 31 Tabel Harga Kritik Chi Kuadrat .....	149
Lampiran 32 Tabel F ( $\alpha = 5\%$ atau 0,05).....	150
Lampiran 33 Tabel t .....	151
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian .....	152

**PENGARUH *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 3 PANDEAN KECAMATAN  
NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh:**

Lathifah Arifatul Farida, A510110093, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2015, xv-152 halaman.

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pengaruh *reward* terhadap kedisiplinan siswa kelas tinggi SD Negeri 3 Pandean Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015, 2) mengetahui pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas tinggi SD Negeri 3 Pandean Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015, 3) mengetahui pengaruh *reward and punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas tinggi SD Negeri 3 Pandean Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas tinggi yaitu kelas IV, V dan VI SD Negeri 3 Pandean. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa dari kelas tinggi. Dengan menggunakan Teknik *Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda yang didahului dengan uji prasyarat analisis. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Ada pengaruh *reward* terhadap kedisiplinan siswa kelas tinggi SD Negeri 3 Pandean Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji t memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,25 > 2,35$ ). 2) Ada pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas tinggi SD Negeri 3 Pandean Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji t memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,46 > 2,35$ ). 3) Ada pengaruh *reward and punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas tinggi SD Negeri 3 Pandean Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji F memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $3,53 > 3,33$ ).

**Kata kunci:** *Reward, Punishment, kedisiplinan siswa*