

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH  
NGASEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1



Oleh:

**HESTI NUFRIDA**

**A510110202**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH  
NGASEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HESTI NUFRIDA**

**A510110202**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.**

NIK. 050

Tanggal: 2 Maret 2015

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH  
NGASEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HESTI NUFRIDA**

**A510110202**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, tanggal 9 Maret 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta, 23 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**  
NIP. 19650428 199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Maret 2015

Yang menyatakan



**Hesti Nufrida**

NIM. A510110202

## **MOTTO**

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sungguh azab-Ku sangat pedih.”

(Terjemahan QS. Ibrahim: 7)

“Tuntutlah ilmu dari buaian sampai meninggal dunia.”

(Nabi Muhammad SAW)

“Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua, dan murka Allah itu terletak pada murka orang tua.”

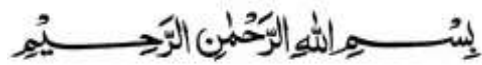
(HR. At-Tirmidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT. Sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu.
2. Kakakku Hidayat Bakhtiar dan Diyah Astuti yang selalu menyayangiku, membantu dan mendoakan setiap langkahku.
3. Keluarga besarku, do'a dan semangat kalian menjadi alasan yang membuatku tetap melangkah maju untuk meraih masa depan yang lebih baik.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian dan penyusunan karya ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dengan penuh kesabaran sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
5. Keluarga besar MI Muhammadiyah Ngasem, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar.
6. Keluarga besar MI Gagaksipat 2, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali.
7. Sahabat-sahabatku Lia, Intan, Endang, Maya, Farida, Ambar, Cery, Tita, dan teman-teman kos "Navilia 2" terima kasih atas keceriaan dan kerjasama kita selama ini, semoga persahabatan kita tetap terjaga.

8. Teman-teman FKIP UMS PGSD Angkatan 2011 khususnya kelas E, terima kasih atas kebersamaan kita.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Sebagai insan biasa, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 2 Maret 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Peneitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Kajian Tentang Bimbingan Belajar Orang Tua .....	8
a. Pengertian Bimbingan .....	8
b. Pengertian Belajar .....	9
c. Pengertian Orang Tua .....	11
d. Pengertian Bimbingan Belajar Orang Tua .....	12
e. Fungsi Bimbingan Belajar .....	13
f. Tujuan Bimbingan Belajar .....	14
g. Indikator Bimbingan Belajar .....	16

2. Kajian Tentang Motivasi Belajar .....	17
a. Pengertian Motivasi .....	17
b. Pengertian Motivasi Belajar .....	19
c. Fungsi Motivasi Belajar .....	20
d. Macam-macam Motivasi Belajar .....	21
e. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar .....	23
f. Indikator Motivasi Belajar .....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Penelitian .....	29
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat .....	32
2. Waktu .....	32
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	33
3. Sampling .....	33
C. Variabel Penelitian .....	35
1. Variabel Bebas .....	35
2. Variabel Terikat .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Dokumentasi .....	35
2. Angket atau Kuesioner .....	36
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	46
1. Identitas Sekolah .....	46
2. Kondisi Umum .....	46
3. Visi dan Misi .....	47

4. Keadaan Tenaga Pendidik .....	47
5. Keadaan Siswa .....	48
6. Keadaan Fisik Sekolah .....	49
B. Deskripsi Data .....	50
C. Pengujian Instrumen .....	52
1. Uji Validitas .....	52
2. Uji Reliabilitas .....	56
D. Pengujian Persyaratan Analisis .....	57
1. Uji Normalitas .....	57
2. Uji Linearitas .....	58
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	59
1. Persamaan Garis Regresi .....	59
2. Uji Keberartian Regresi (Uji F) .....	60
3. Uji Hipotesis (Uji t) .....	63
4. Uji Koefisien Determinasi (Uji $r^2$ ) .....	65
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi .....	68
C. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	29
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	38
Tabel 4.1 Daftar enaga Pendidik MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	48
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	48
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Ngasem .....	49
Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian .....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua .....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	57
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	30
Gambar 4.1 Grafik Histogram Perolehan Skor Angket Bimbingan Belajar Orang Tua .....	51
Gambar 4.2 Grafik Histogram Perolehan Skor Angket Motivasi Belajar .....	51
Gambar 4.3 Kurva Uji Keberartian Regresi (Uji F) .....	62
Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket <i>Try Out</i> .....	73
Lampiran 2 Daftar Nama Responden <i>Try Out</i> .....	81
Lampiran 3 Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Bimbingan Belajar Orang Tua .....	83
Lampiran 4 Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar .....	88
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua .....	93
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	97
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua .....	101
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....	103
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	105
Lampiran 10 Instrumen Angket Penelitian .....	107
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian .....	114
Lampiran 12 Skor Angket Bimbingan Belajar Orang Tua .....	116
Lampiran 13 Skor Angket Motivasi Belajar .....	120
Lampiran 14 Deskripsi Data Penelitian .....	124
Lampiran 15 Data Induk Penelitian .....	128
Lampiran 16 Uji Normalitas Bimbingan Belajar Orang Tua .....	130
Lampiran 17 Uji Normalitas Motivasi Belajar .....	133
Lampiran 18 Uji Linearitas .....	136
Lampiran 19 Tabel Kerja Untuk Mencari JKGM dan JKGTC .....	139
Lampiran 20 Tabel Nilai $r$ <i>Product Moment</i> .....	141
Lampiran 21 Nilai Kritik Uji <i>Lilliefors</i> .....	142
Lampiran 22 Tabel Distribusi $F_{(0,05;v_1,v_2)}$ .....	143
Lampiran 23 Distribusi Nilai $t_{tabel}$ .....	145
Lampiran 24 Dokumentasi .....	146
Lampiran 25 Surat Ijin Uji Instrumen .....	149
Lampiran 26 Surat Ijin Riset .....	150
Lampiran 27 Surat Keterangan Uji Instrumen .....	151
Lampiran 28 Surat Keterangan Riset .....	152
Lampiran 29 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa .....	153

## ABSTRAK

### PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH NGASEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Hesti Nufrida, A510110202, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2015, xv+153 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap motivasi belajar siswa, serta seberapa besar pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan variabel bebas (X) adalah bimbingan belajar orang tua dan variabel terikat (Y) adalah motivasi belajar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MI Muhammadiyah Ngasem, sedangkan sampelnya kelas IV, V, dan VI. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Penilaian angket menggunakan skala *likert*. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah uji validitas item dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach's alpha*. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi  $\hat{Y}=12,2+0,88X$ . Hasil analisis uji t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{hitung} (15,26) > t_{tabel} (1,995)$  sehingga  $H_0$  ditolak. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $r^2$  sebesar 0,76 yang berarti bimbingan belajar orang tua mempengaruhi motivasi belajar 76%. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015 dan bimbingan belajar orang tua memiliki pengaruh yang besar terhadap motivasi belajar siswa di MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015 yaitu sebesar 76%.

**Kata kunci:** *Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar*