

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT PRIBADI SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia



Oleh:

HEPI ANDRIYANI

A310110002

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT PRIBADI SISWA DI
SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HEPI ANDRIYANI

A310110002

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M.Hum

NIP. 130811578

Tanggal persetujuan:

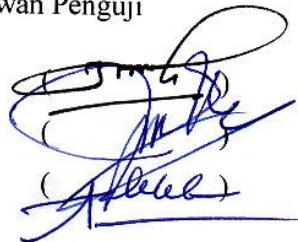
17 Februari 2015

SKRIPSI
ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT PRIBADI SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
HEPI ANDRIYANI
A310110002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, tanggal 4 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M. Hum
2. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum
3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum



Surakarta, 11 Maret 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan

Dekan,




Dr. Dr. Harun Joko Prayitno

196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah saya sendiri (ASLI), dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015



Hesti Andriyani

A 310110002

MOTTO

Kesulitanmu itu hanya sementara, seperti semua yang sebelumnya pernah terjadi.

The true purpose of education is to make minds, not careers.

Gusti iku cedhak tanpa senggolan, adoh tanpa wangenan.

Tidak peduli apapun agama atau sukumu, kalau kamu bisa lakukan sesuatu yang baik untuk semua orang, orang tidak pernah bertanya apa agamamu.

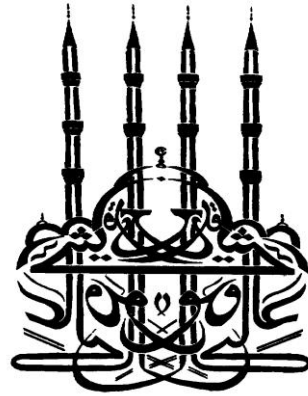
“GusDur”

A man without education is like a bird without direction.

Memayu hayuning pribadi, memayu hayuning kaluwarga, memayu hayuning sesama, memayu hayuning bawana.

Semangat adalah sebetulnya kepingan-kepingan bara kemauan yang kita sisipkan pada setiap celah dalam kerja keras kita, untuk mencegah masuknya kemalasan dan penundaan.

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan Skripsi ini:

- ♥ Untuk kedua orang tua
tercinta
- ♥ Saudara terkasih
- ♥ *Someone special*
- ♥ Sahabat hebat

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh,

Alhamdulillah robbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa pada Surat Pribadi Siswa di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi prasarat dalam mencapai derajat Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisannya, karya ilmiah ini sangat jauh dengan sempurna, karena kesempurnaan itu mutlak milik Allah SWT semata. Kerja keras penulis dalam menghasilkan karya tulis ilmiah sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak, baik saran maupun kritik yang membangun demi meningkatkan isi dan mutu yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. **Prof. Dr. Bambang Setiaji** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pendidikan S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Bahasa Sastra dan Indonesia.

2. **Prof. Dr. Harun Joko Prayitno** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendalami ilmu di fakultas ini.
3. **Drs. Zainal Arifin, M.Hum** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswa.
4. **Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M.Hum** selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga selesai skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan layanan administrasi selama penulis mengikuti pendidikan.
6. Orang Tua tercinta **Ayahanda Warimin dan Ibunda Sri Haryati**, terimakasih untuk doa, semangat, moril, materi dan segalanya dalam segala hal. Terimakasih untuk kehangatan cinta di keluarga ini.
7. Adikku tercinta **Reza Hari Saputro** dan sepupu tersayang **Lies Waheni AW** terimakasih atas semangat dan doanya.
8. **Mas Nano** teman spesial yang menemani selama ini, yang memiliki andil cukup banyak dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terimakasih untuk semangat, doa, dan segalanya.
9. Teman-teman tercinta yang sedang sama-sama berjuang, **Erna, Imung, Norma, Error'S Gank**, serta teman gaul si kembar **Dina Dini, mbak Hanit dan Meganingrum**. Terimakasih atas persahabatan ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis sampaikan selain untaian doa yang tulus sebagai tanda terimakasih, semoga amalan yang diberikan mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari segala pihak sangat

diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya.

Wassalamualikum warrahmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, Februari 2015

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hesti Andriyani', written in a cursive style.

Hesti Andriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAMALAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	9
C. Kerangka Pemikiran	14
D. Rancangan Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Jenis dan Strategi Penelitian	17
C. Subjek dan Objek Penelitian	17
D. Sumber Data	17
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Singkat Perkembangan SMP Muhammadiyah 2 Surakarta	21
B. Mendeskripsikan Wujud Kesalahan Pemakaian Diksi pada Surat Pribadi Siswa di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta	22
C. Mendeskripsikan Wujud Kesalahan Ejaan dalam Kalimat efektif pada Surat Pribadi Siswa di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.....	39
D. Pembahasan Perbandingan	60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT PRIBADI SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Hepi Andriyani, A310110002, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015, 68 halaman.

Penelitian ini membahas mengenai analisis kesalahan berbahasa pada surat pribadi siswa di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. Dalam penelitian ini terdapat dua tujuan. (1) Mendeskripsikan hasil analisis surat pribadi siswa berdasarkan kesalahan pemakaian diksi. (2) Mendeskripsikan hasil analisis surat pribadi siswa berdasarkan kesalahan ejaan yang digunakan. Metode dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode agih dengan teknik ganti dan teknik pemerkuat. Hasil penelitian ini ada dua, yaitu sebagai berikut. (1) Hasil analisis kesalahan berbahasa pada surat pribadi siswa berdasarkan kesalahan pemakaian diksi ditemukan sebanyak 46 data. (2) Hasil analisis kesalahan berbahasa pada surat pribadi siswa berdasarkan kesalahan ejaan yang digunakan ditemukan sebanyak 63 data.

Kata Kunci: diksi, ejaan, kalimat, kesalahan berbahasa.