

**PERSEPSI GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 07 KAUMAN BATANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Penelitian Skripsi S-1 Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Isa Ansori

A510110055

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PERSEPSI GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 07 KAUMAN BATANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh :

Isa Ansori

A510110055

Telah disetujui oleh :



Dr. H. Samino , M.M

NIK.501

Tanggal Persetujuan : 10 Maret 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERSEPSI GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

DI SEKOLAH DASAR NEGERI 07 KAUMAN BATANG

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISA ANSORI

A 510110055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H. Samino M.M.
2. Drs. Mulyadi SK, M.Pd
3. Drs. Suwarno S.H, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650420199303 1001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isa Ansori

NIM : A510110055

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SKOLAH DASAR

Judul Skripsi : “PERSEPSI GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASARA NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015”

Menyatakan dngan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat da srahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecualai kutipan dan ringkasan yang semuanya tlah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa hasil skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan ssaya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarata, 10 Maret 2015

Yang membuat pernyataan



Isa Ansori

A510110055

MOTTO

Tuhanmu tiada meninggalkan kamu dan tiada (pula) benci kepadamu, dan sesungguhnya akhir itu lebih baik bagimu dari permulaan. Dan kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu, lalu (hati) kamu menjadi puas

(Terjemahan Q.S. Ad Dhuha: 3-5)

Pengetahuan diperoleh dengan belajar, kepercayaan dengan keraguan, keahlian dengan berlatih, dan cinta dengan mencintai

(Thomas Szasz)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibu yang telah memberi cinta dan kasih sayang yang takterhingga, memberi motivasi, memberikan segala bentuk perhatian walau terkadang perhatian itu sulit saya pahami.
2. Kakakku tersayang Khoirotun Nisa dan adikku tercinta Amilatun Naimah yang telah memberikan suport, do'a, semangat, dan motivasi.
3. Nenekku tersayang Mbah Soliyah terimakasih atas do'an dan dukungannya.
4. Sahabatku Byantoro Budiargo, Vidari Kartika Sari, dan Irke Kurnia Wijayanti yang selalu memberi semangat dan motivasi.
5. Elly Anisa yang telah menunjukkan cahaya yang sesungguhnya yang saya cari selama ini.
6. Guru-guru dan Dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Teman-teman ko Zahiro yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi. Teman teman seperjuangan PGSD angkatan 2011 kelas B yang selalu bersama dalam menuntut ilmu.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Perspsi Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015”**. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani

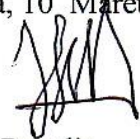
Skripsi ini penulis susun guna mememnuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pndidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uiversitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, pnulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memebantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M, selaku pembimbing skripsi dan ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Seluruh staff pengajar Program Studi PGSD-UMS yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman yang bermanfaat bagi peneliti.
4. Warsito S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Kauman 07 Batang yang telah mengijinkan penelitian ini.
5. Teman-teman angkatan 2011 yang senantiasa menemani dalam perjuangan ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Maret 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKS.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Persepsi Guru	6
2. Implementasi Kurikulum 2013	9
B. Hasil Penelirtian yang Relevan	15

C. Kerangka Pemikiran	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Strategi Penelitian	20
B.Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Objek Penelitian	23
E. Data.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Keabsahan Data.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	50
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	22
Tabel 4.1 Jumlah siswa SD Negeri Kauman 07 Batang	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1 Siklus Analisis interaktif	29
Gambar 4.1 Proses pembelajaran.....	35
Gambar 4.2 Proses pembelajaran kelas I A.....	36
Gambar 4.3 Wawancara dengan guru kelas I B.....	39
Gambar 4.4 Wawancara dengan guru kelas IV A.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset

Lampiran 2 Surat keterangan

Lampiran 3 Foto dokumentasi penelitian

Lampiran 4 Data kondisi sekolah SD N Kauman 07 Batang

Lampiran 5 Contoh Rapor SD N Kauman 07 Batang

Lampiran 6 RPP kelas I SD N Kauaman 07 Batang

Lampiran 7 RPP kelas II SD N Kauman 07 Batang

Lampiran 8 RPP kelas IV SD N Kauman 07 Batang

Lampiran 9 RPP kelas V SD N Kauanman 07 Batang

Lampiran 10 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa Dan Hasil Pembimbingan

ABSTRAK

PERSEPSI GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

DI SEKOLAH DASAR NEGERI KAUMAN 07 BATANG

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Isa Ansori, A510110055, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang persiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 dan persepsi guru dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman 07 Batang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas yang telah melaksanakan kurikulum 2013 yaitu kelas I, II, IV, dan V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman 07 Batang adalah menyiapkan buku guru dan buku siswa, menganalisis silabus, menganalisis KD dalam buku guru, menganalisis buku siswa, membuat RPP dengan beberapa penyesuaian, menyiapkan media dan alat pembelajaran, menyiapkan instrumen penilaian. Persepsi guru dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman 07 Batang adalah kurikulum 2013 itu baik, namun tidak cocok di implementasikan di Indonesia karena SDM di Indonesia belum memenuhi tuntutan dari kurikulum itu sendiri, terkesan tergesa-gesa, karena bintek yang dilakukan hanya lima hari dan langsung harus menerapkannya keesokan harinya, jadi terkesan tergesa-gesa, terkesan belum disiapkan dengan matang, dilihat dari distribusi buku yang sangat terlambat. Buku yang dibutuhkan baru datang setelah materinya terlampaui, mudah dilaksanakan karena semua instrumennya sudah ada dari mulai silabus RPP, buku siswa dan buku guru, pemetaan siswa jelas karena penilaian yang terperinci, jadi kelebihan dan kekurangan siswa dapat terlihat dengan jelas, penilaiannya terperinci maka guru harus bekerja lebih keras dari sebelumnya.

Kata kunci: Implementasi, kurikulum 2013, Persepsi guru