

**METODE PEMBELAJARAN CTL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PENGUASAAN MATERI TENTANG PEMAHAMAN TEKS BACAAN
PADA SISWA KELAS V SDN 02 TAWANGSARI
KECAMATAN KERJO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD)**



Oleh :

SUMIYATI
NIM: A510070587

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**METODE PEMBELAJARAN CTL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PENGUASAAN MATERI TENTANG PEMAHAMAN TEKS BACAAN
PADA SISWA KELAS V SDN 02 TAWANGSARI
KECAMATAN KERJO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

**Oleh :
SUMIYATI
NIM: A510070587**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 16 - 02 - 2010

Pembimbing I,


Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

Pembimbing II,


Dr. Samino, MM

PENGESAHAN

SKRIPSI

METODE PEMBELAJARAN CTL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN MATERI TENTANG PEMAHAMAN TEKS BACAAN PADA SISWA KELAS V SDN 02 TAWANGSARI KECAMATAN KERJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUMIYATI
NIM: A510070587

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Tanda/Tangan

1. Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd

()

2. Dr. H. Samino, M.M

()

3. Dra. Risminawati, M.Pd

()

Surakarta, 27 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Dra. Ning Setyaningsih, M.Si
NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juli 2013

Yang Menyatakan,



Sumiyati

MOTTO

Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang
teguh pendirian dan beriman

(Terjemahan Q.S. Al-Anfal : 12)

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya
Allah tidak menyukai orang yang melampaui
batas.

(Terjemahan Q.S. Albaqarah, 190)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Orang tua tercintaku atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasi dan semangatku.
2. Suami dan anaku yang selalu membuat hari-hariku terasa bersemangat.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukungku.
4. Teman-teman seangkatan denganku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “ Metode Pembelajaran CTL sebagai uapaya meningkatkan Penguasaan Materi Tentang Pemahaman Teks Bacaan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Tawang Sari Kecamatan Kerjo Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat menempuh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd pembimbing I yang sabar dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Samino, MM, pembimbing II yang mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.

7. Guru Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru sekolah dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 27 Juli 2013

Penulis



Sumiyati

ABSTRAKSI

METODE PEMBELAJARAN CTL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN MATERI TENTANG PEMAHAMAN TEKS BACAAN PADA SISWA KELAS V SDN 02 TAWANGSARI KECAMATAN KERJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sumiyati, A510070587, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan materi tentang pemahaman teks bacaan pada siswa kelas V semester I SD Negeri 02 Tawang Sari Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/ 2013.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V di SD Negeri 02 Tawang Sari Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran pra siklus dari 30 siswa kelas V SD Negeri 02 Tawang Sari Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 hanya 12 siswa yang mencapai ketuntasan, sedang siklus III ketuntasan siswa dalam penguasaan materi teks bacaan dari 30 siswa tinggal 2 siswa atau sebanyak 7 % yang belum mencapai taraf tuntas.

Dengan demikian Hipotesis tindakan yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah “ Penggunaan metode pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar tentang pemahaman teks bacaan pada siswa kelas V SD Negeri 02 Tawang Sari Tahun Pelajaran 2012/2013, dapat diterima dan teruji kebenarannya.

Kata Kunci: *metode CTL, penguasaan materi*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5

1. Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	5
2. Kajian Tentang Hasil Belajar Bahasa Indonesia	10
3. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	17
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subyek Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Validitas Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	28
H. Indikator Kinerja	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.	33
1. Tinjauan Historis Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari.....	36
2. Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari.....	36
3. Keadaan Personil Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari.....	37
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari.....	38

5. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari.....	39
B. Kondisi Awal / Pra Siklus	40
C. Pelaksanaan Siklus.....	44
1. Siklus 1.....	44
2. Siklus 2.....	49
3. Siklus 3.....	53
D. Hasil Penelitian	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia.	17
Tabel 2 : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 3 : Keadaan Personil SDN 02 Tawang Sari Kerjo Tahun 2012/2013... ..	37
Tabel 4 : Keadaan Siswa SD Negeri 02 Tawang Sari.....	38
Tabel 5 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	39
Tabel 6 : Tabel Hasil Nilai Kondisi Awal/Pra Siklus... ..	42
Tabel 7 : Tabel Hasil Nilai Siklus 1 Pelajaran Bahasa Indonesia.....	58
Tabel 8 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus 1 Pelajaran Bahasa Indonesia.....	59
Tabel 9 : Tabel Hasil Nilai Siklus 2 Pelajaran Bahasa Indonesia.....	61
Tabel 10: Tabel Frekuensi Nilai Siklus 2 Pelajaran Bahasa Indonesia.....	62
Tabel 11 : Tabel Hasil Nilai Siklus 2 Pelajaran Bahasa Indonesia.....	63
Tabel 12: Tabel Frekuensi Nilai Siklus 2 Pelajaran Bahasa Indonesia.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Kerangka Pikir Penelitian.....	23
Gambar 2 : Skema Model analisis Interaktif....	30
Gambar 3 : Model Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	60
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II.....	62
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III.....	64
Gambar 7 : Grafik Nilai Gabungan.....	65