

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DI TINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN MINAT BACA
PADA SISWA KELAS VIII MTs N 1 MANYARAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

RISKA UTAMI ASTUTI

A 210 080 080

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI TINJAU
DARI INTENSITAS BELAJAR DAN MINAT BACA PADA SISWA KELAS VIII MTs
N 1 MANYARAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

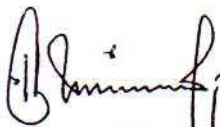
RISKA UTAMI ASTUTI

A210080080

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

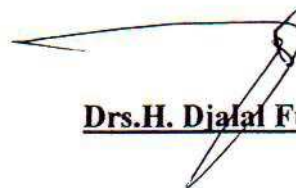
Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr.Hj. Suyatmini, SE., M.Si

Pembimbing II



Drs.H. Djalal Fuadi, MM

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI INTENSITAS
BELAJAR DAN MINAT BACA PADA SISWA KELAS VIII MTs N 1 MANYARAN TAHUN
AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RISKA UTAMI ASTUTI

A 210 080 080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr . Hj. Suyatmini. M. Si

()

2. Drs. H. Djalal Fuadi. MM

()

3. Prof. Dr. H. Harsono. S. U

()

Surakarta, 23 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan





Harun Joko Prayitno. M. Hum

NIK. 132049998

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Desember 2014



RISKA UTAMI ASTUTI

A 210 080 080

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai

(dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhan mulah engkau berharap”

(QS. Al – Insyirah : 6 – 8)

“Orang berakal tidak akan pernah bosan untuk meraih manfaat berfikir,
tidak putus asa dalam menghadapi keadaan dan tidak akan pernah berhenti
dari berpikir dan berusaha”

(Aidh Bin Abdullah Al Qarni)

“Doa adalah nyanyian hati yang akan selalu dapat memberiku jalan terbang
kepada

singgasana tuhan meskipun terhimpit dalam tangisan seribu jiwa”

(Kahlil Gibran)

“Jangan pernah menyerah untuk menggapai suatu harapan
karena semua itu akan terwujud bila kita mau berusaha, berdoa,
dan belajar dari pengalaman”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil yang sangat berarti dalam hidupku kupersembahkan kepada:

Ayah dan Ibunda tercinta yang doa dan kasih sayangnya menjelma dalam kekuatan setiap langkah dan harapan.

untuk Suamiku yg telah sabar menungguku semoga kita bisa cepat berkumpul

Kakak-kakakku (Ikshan dan Tami) dan adik-adikku (Fajar, Januar dan Putri) dan keponakanku (Lukman) yang selalu memberikan do'a, dan semangat untukku.

Teman baikku, Nanik, Enik, Suci dan teman-teman kosku DM3 yang selalu mengisi hari-hariku lebih berwarna dengan adanya kalian disisiku.

Teman-temanku yang telah memberi bantuan, dorongan, dan persahabatan.

Seseorang yang ditunjuk Allah sebagai pendamping hidupku selamanya, harapan, cita-cita, dan masa depanku

Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat dan hidayahnya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M. Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberi surat izin untuk penelitian.
3. Ibu Dr. Hj. Suyatmini, MSi. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan arif dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku Pembimbing II yang dengan arif dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Harsono, S.U. selaku Pembimbing Akademis yang selama ini selalu memberikan arahan-arahan dengan sabar dan bijak.

6. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulis skripsi.
7. Bapak Widoyo, S.Ag selaku Kepala Sekolah MTs N 1 Manyaran yang telah memberikan ijin kepada penulis mengadakan penelitian di MTs tersebut.
8. Ibu Sri Wahyuningsih yang telah memberikan dukungan selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, November 2014


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Prestasi Belajar Ekonomi	8
1. Definisi Prestasi.....	8

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
3. Fungsi-Fungsi Prestasi Belajar	11
B. Intensitas Belajar	13
1. Definisi Intensitas Belajar	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Intensitas Belajar	14
3. Indikator Intensitas Belajar.....	15
C. Minat Baca	16
1. Pengertian Minat Baca	16
2. Macam-macam Minat Baca.....	16
3. Pengertian membaca.....	18
4. Tujuan Membaca.....	18
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa.....	19
6. Unsur- unsur Minat Baca.....	20
D. Hubungan Antara Variabel.....	20
E. Kerangka Berfikir	21
F. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode dan Jenis Penelitian	24
B. Obyek Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
D. Sumber Data	28
E. Variabel Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29

G. Teknik Pengujian Instrumen.....	32
H. Uji Prasyarat Analisis	35
I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum MTs N 1 Manyaran.....	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs N 1 Manyaran	44
2. Visi dan Misi MTs N 1 Manyaran.....	46
3. Pofil MTs N1 Manyaran.....	47
4. Struktur Organisasi MTs N 1 Manyaran	50
B. Pengujian Instrumen	58
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	60
C. Deskripsi Data	61
D. Pengujian Persyaratan Penelitian.....	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Linieritas.....	67
E. Analisis Data	68
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	68
2. Uji t.....	70
3. Uji F.....	73
4. Koefisien Determinasi	75
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	76
F. Pembahasan	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Sampel dengan Cara <i>Proporsional Random Sampling</i>	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Intensitas Belajar dan Minat Belajar Siswa.	52
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa	72
Tabel 4.2 Data Jumlah Guru	73
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Intensitas Belajar.....	75
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	78
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Intensitas Belajar.....	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Siswa.....	81
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Normalitas	82
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Linearitas.....	83
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fase dan Subproses Intensitas Belajar	26
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Grafik Statistik Uji t.....	60
Gambar 3.2 Grafik Statistik Uji F.....	62
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs N 1 Manyaran.....	66
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	78
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Intensitas Belajar	80
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Minat Belajar Siswa.....	81
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji Pengaruh Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS	86
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa	87
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F Intensitas Belajar Dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout
- Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Intensitas Belajar
- Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel intensitas Belajar
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Intensitas Belajar
- Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Minat Baca Siswa
- Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Minat Baca Siswa
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Minat Baca Siswa
- Lampiran 9 Daftar Nama Responden Sampel
- Lampiran 10 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Intensitas Belajar
- Lampiran 11 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel tentang Minat Belajar Siswa
- Lampiran 12 Standar Deviasi
- Lampiran 13 Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 Linieritas Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 15 Linieritas Minat Siswa Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 16 Uji Analisis Regresi Berganda
- Lampiran 17 Data Induk Penelitian
- Lampiran 18 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 19 Nilai Kritis L untuk uji Liliefors
- Lampiran 20 Tabel Nilai $F_{0,05}$
- Lampiran 21 Tabel Distribusi t α untuk dua arah
- Lampiran 22 Tabel Value OF $r_{\text{product moment}}$

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI TINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN MINAT BACA PADA SISWA KELAS VIII MTs N 1 MANYARAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Riska Utami Astuti. A210080080. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Apakah intensitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa VIII MTs N 1 Manyaran tahun ajaran 2013/2014 ? 2) Apakah minat baca berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa VIII MTs N 1 Manyaran tahun ajaran 2013/2014 ? 3) Apakah intensitas dan minat baca belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa VIII MTs N 1 Manyaran tahun ajaran 2012/2013 ?

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs N 1 Manyaran tahun ajaran 2013/2014. Sampel diambil sebanyak 95 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 61,464 + 0,201 X_1 + 0,204 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh intensitas belajar dan minat baca. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII di MTs N 1 Manyaran tahun ajaran 2013/2014" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,437 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,017$ dengan sumbangan efektif sebesar $22,87\%$. 2) "Ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII di MTs N 1 Manyaran tahun ajaran 2013/2014" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,095 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,039$ dengan sumbangan efektif sebesar $16,23\%$. 3) "Ada pengaruh intensitas belajar dan minat baca terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII di MTs N 1 Manyaran tahun ajaran 2013/2014" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $4,599 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,012$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,391$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh intensitas belajar dan minat baca secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi adalah sebesar $39,1\%$, sedangkan $60,9\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Intensitas belajar, Minat baca, dan Prestasi belajar*