

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

ARIKA SRI MARYASTUTI
NIM. A520080101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh :

ARIKA SRI MARYASTUTI
NIM. A520080101

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

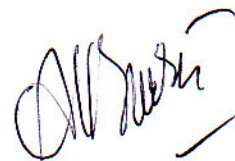
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si

Pembimbing II



Aryati Prasetyarini, M.Pd

PENGESAHAN

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disiapkan dan disusun oleh :

ARIKA SRI MARYASTUTI
NIM. A520080101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 3 Maret 2015

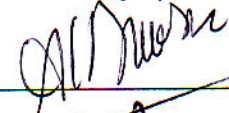
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Darsinah, M.Si

()

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()

Surakarta, 3 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Rr. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan tanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2015



ARIKA SRI MARYASTUTI

NIM. A520080101

MOTTO

"Pikiran yang terbuka dan mulut yang tertutup merupakan suatu kombinasi kebahagiaan"

(Mario Teguh)

"Seorang teman sejati akan membuat Anda hangat dengan kehadirannya, mempercayai akan rahasianya dan mengingat Anda dalam doa-doanya."

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang terhormat
2. Adik-adikku tercinta
3. Teman-teman di PGPAUD UMS
Surakarta.
4. Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul: “PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan maupun bantuannya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Darsinah, M.Si, dan Aryati Prasetyarini, M.Pd sebagai pembimbing skripsi yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk

membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

4. Ini Robitloh, S.Pd.I selaku kepala sekolah TK Aisiyah Karangpandan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Wursanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Bhakti Karangpandan yang telah bersedia memberikan data dan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sawiyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Satu Atap Karangpandan yang telah bersedia memberikan data dan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Meskipun telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, namun disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca.

Besarnya harapan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan.

Surakarta, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. Kemandirian Belajar Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Kemandirian Belajar	10
2. Ciri-ciri Kemandirian Anak Usia Dini	16
3. Aspek-aspek Kemandirian Anak Usia Dini	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	18
5. Indikator Kemandirian Anak Usia Dini	22
B. Peran Orang Tua	24
1. Pengertian Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak	24
2. Bentuk-bentuk Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak ..	25

C. Penelitian Terdahulu	29
D. Kerangka Berpikir	31
E. Perumusan Hipotesis	33
BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Variabel Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Hasil Uji Coba Instrumen (<i>Try Out</i>)	47
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data	53
B. Hasil Penelitian	56
C. Analisis Data	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Jumlah Anak TK se Kecamatan Karangpandan.....	41
II. Kisi-kisi Angket Peran Orang Tua.....	43
III. Kisi-kisi Observasi kemandirian Belajar Anak.....	47
IV. Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua (X)	49
V. Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar Anak	50
VI. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
VII. Distribusi Frekuensi Variabel Peran Orang Tua	57
VIII. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Anak	59
IX. Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana	60
X. Hasil Analisis Uji t	61
XI. Hasil Analisis Uji F	62
XII. Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Kuesioner.....	72
2. Rekapitulasi Hasil Try Out Angket Peran Orang Tua	78
3. Rekapitulasi Hasil Try Out Angket Kemandirian Belajar Anak.....	79
4. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Peran Orang Tua	80
5. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kemandirian Belajar Anak	81
6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Peran Orang Tua	82
7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Kemandirian Belajar Anak	84
8. Rekapitulasi Hasil Angket Peran Orang Tua	86
9. Rekapitulasi Hasil Angket Kemandirian Belajar Anak	87
10. Hasil Uji Statistik Deskriptif	88
11. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	89
12. Surat Keterangan Penelitian	90

ABSTRAK

PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

**ARIKA SRI MARYASTUTI
NIM. A520080101**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap kemandirian belajar anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Kecamatan Karangpandan Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasinya adalah seluruh anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Kecamatan Karangpandan yang berjumlah 128 anak. Sampel yang digunakan sebanyak 30 responden, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara peran orang tua terhadap kemandirian belajar anak, hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t hitung = 4,437 > t tabel ($n-k = 30-2 = 2,368$ dengan nilai p -value = 0,000 < 0,05. Jadi peran orang tua memiliki pengaruh terhadap kemandirian belajar anak, sehingga apabila peran orang tua meningkat maka dapat meningkatkan kemandirian belajar anak.

Kata Kunci: peran orang tua, kemandirian belajar anak