

**EKSPERIMENTASI PENDEKATAN TERBUKA (*OPEN ENDED  
APPROACH*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI SEGI GENDER**

**(Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ngemplak)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



**ATIKA KUSUMANINGTYAS**

**A 410 100 135**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**EKSPERIMENTASI PENDEKATAN TERBUKA (*OPEN ENDED  
APPROACH*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**DITINJAU DARI SEGI GENDER**

**(Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ngemplak)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ATIKA KUSUMANINGTYAS**

**A 410 100 135**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing,



**Idris Harta, MA. Ph. D**

Tanggal: 24 -12 - 2014

**PENGESAHAN**

**EKSPERIMENTASI PENDEKATAN TERBUKA (*OPEN ENDED APPROACH*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI SEGI GENDER**

**(Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ngemplak)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ATIKA KUSUMANINGTYAS**

**A 410 100 135**



Telah dipersiapkan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 17 Januari 2015.

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA. Ph. D.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
3. Rita P. Khotimah, M.Sc

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

**NIP. 1965042819930300**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 desember 2014



**Atika Kusumaningtyas**

**A 410 100 135**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Insyirah, 94: 6)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(QS. Insyirah, 94: 7)

Kegagalan hanyalah kesempatan untuk memulai kembali dengan lebih pintar  
(Henry Ford)

Apapun yang terjadi dalam harimu yakinlah bahwa semuanya adalah kehendak dan rencana Allah untuk kebahagiaanmu  
(penulis)

My Life, My adventure. Warnailah hidupmu dengan petualangan dan perjuangan.  
(penulis)

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. **Bapak dan Ibu tercinta, Rjbut bardiyono dan Rjismawati, serta Adikku tersayang Febriana Kusumaningtyas** yang tak henti-hentinya memberi dukungan semangat, kasih sayang yang tulus, dan selalu memberikan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dalam meraih prestasi dan cita-citaku..
2. **Keluarga besar Delanggu**, Terima kasih atas segala limpahan doa kasih sayang dan nasehat yang diberikan.
3. **Someone specialku Azis Kurniadjie** yang menemani dalam suka duka ,Terimakasih atas kesabaran, doa dan motivasi yang diberikan selama ini.
4. **Sobat- sobatku Unik, Cucut, Likha, Sefty, Tari, joko, Fika dan Peny (konco dolan saat galau) dan teman- teman kosku.** Terima kasih atas segala bantuan, dorongan untuk menjadi lebih baik dan pantang menyerah, dan Canda tawa yang Kalian berikan selama ini. Semoga pertemanan kita langgeng.
5. **Teman-temanku seperjuangan FKIP Math Angkatan 2010**, terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah dan kebersamaan yang tak terlupakan
6. **Laptop Tosca kesayanganku** tanpa kamu ku tak bisa menyelesaikan karya ini

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin*, penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan berkat, rahmat, nikmat, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dengan Pendekatan Terbuka (Open- ended Approach) Pada Mata Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Segi Gender” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Idris Harta, MA.Ph.D, selaku pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini serta ilmu kepada penulis.

4. Bapak Drs. Ariyanto, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam bangku perkuliahan ini.
5. Penguji I dan II yang sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Kepala Sekolah Joko Widodo, S.Pd, selaku kepala SMP Negeri 2 Ngemplak yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Ngemplak.
7. Bapak Jati Purnama, S.Pd, yang memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Ngemplak.
8. Semua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ngemplak yang telah bekerjasama dengan baik dan menyenangkan dalam melaksanakan penelitian ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik Bapak dan Ibu serta rekan-rekan sekalian.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran dari kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 desember 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10

1. Pendekatan <i>Open-ended</i> .....	10
2. Hasil Belajar .....	13
3. Pembelajaran Matematika .....	14
4. Gender .....	17
B. Penelitian Terdahulu .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	23
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian .....	26
2. Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel .....	28
3. Sampling .....	28
4. Uji keseimbangan .....	28
D. Variabel Penelitian .....	30
1. Variabel Independen (Variabel Bebas) .....	30
a. Metode Pembelajaran .....	30
b. Gender .....	30
2. Variabel Dependen (Variabel Terikat) .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	31

1. Tes .....	31
2. Dokumen tasi .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	32
1. Tahap Penyusunan .....	32
2. Tahap Uji Coba Instrument .....	32
a. Uji Validitas Tes .....	33
b. Uji Reliabilitas Tes .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
1. Uji Prasyarat Analisis .....	35
a. Uji Normalitas .....	35
b. Uji Homogenitas .....	36
2. Uji Analisis .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	46
1. Uji Keseimbangan .....	47
2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	48
a. Uji Validitas .....	48
b. Uji Reliabilitas .....	49
B. Deskripsi Data .....	50
1. Deskripsi Data Hasil belajar .....	50
a. Hasil belajar Kelas Eksperimen.....	50
b. Hasil belajar Kelas Kontrol .....	52

2. Deskripsi Data Hasil belajar Matematika	
Ditinjau Dari Jenis Kelamin .....	53
a. Data Hasil belajar Siswa Perempuan.....	53
b. Data Hasil belajar Siswa Laki-laki .....	54
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	55
1. Uji Normalitas .....	55
2. Uji Homogenitas .....	56
D. Pengujian Hipotesis .....	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil belajar Kelas Eksperimen .....	51
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil belajar Kelas Kontrol.....	52
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil belajar Siswa Perempuan.....	53
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil belajar Siswa Laki-laki .....	54
Gambar 4.5 Grafik Rerata Hasil belajar.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Yang Diteliti .....	22
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Tata Letak Data .....	38
Tabel 3.3 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan .....	42
Tabel 4.1 Uji Keseimbangan .....	47
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Tes Hasil belajar .....	49
Tabel 4.3 Data Hasil belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 4.4 Data Hasil belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol .....	52
Tabel 4.5 Data Hasil belajar Matematika Siswa Perempuan .....	53
Tabel 4.6 Data Hasil belajar Matematika Siswa Laki-laki .....	54
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.9 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Sama .....	57
Tabel 4.10 Rerata Hasil belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Jenis Kelamin .....	59

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Kelas Eksperimen .....	69
Lampiran 2 Daftar Nama Kelas Kontrol .....	71
Lampiran 3 Daftar Nama Kelas Try Out .....	73
Lampiran 4 Nilai UTS Siswa .....	75
Lampiran 5 Perhitungan Uji Keseimbangan (Uji-t) .....	79
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	84
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	106
Lampiran 8 Lembar Penilaian Sikap .....	143
Lampiran 9 Kisi-Kisi Tes Try Out Hasil belajar Matematika .....	147
Lampiran 10 Lembar Soal Try Out Tes Hasil belajar Matematika .....	148
Lampiran 11 Lembar Jawab & Kunci Jawaban Try Out .....	153
Lampiran 12 Uji Validitas Soal Tes Hasil belajar .....	155
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Soal Tes Hasil belajar .....	161
Lampiran 14 Kisi-kisi Soal Tes Hasil belajar Matematika .....	165
Lampiran 15 Lembar Soal Tes Hasil belajar Matematika .....	166
Lampiran 16 Lembar Jawaban .....	170
Lampiran 17 Kunci Jawaban Tes Hasil belajar Matematika .....	171
Lampiran 18 Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data Bergolong...	172
Lampiran 19 Uji Normalitas .....	176
Lampiran 20 Uji Homogenitas .....	185
Lampiran 21 Uji Hipotesis .....	190

Lampiran 22 Tabel Harga Kritik Product Moment .....	194
Lampiran 23 Tabel t .....	195
Lampiran 24 Tabel Z .....	196
Lampiran 25 Tabel Distribusi $\chi^2$ .....	197
Lampiran 26 Nilai Kritis L untuk Liliefors .....	198
Lampiran 27 Tabel F .....	199
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian .....	203
Lampiran 29 Surat-Surat .....	211



## ABSTRAK

### EKSPERIMENTASI PENDEKATAN TERBUKA (*OPEN ENDED APPROACH*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

#### DITINJAU DARI SEGI GENDER

#### (Penelitian Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ngemplak)

Atika kusumaningtyas. A410100135. Program Studi Pendidikan Matematika.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
2014. 68 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pendekatan *Open-ended* terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh gender terhadap hasil belajar matematika, (3) interaksi antara pendekatan pembelajaran *Open-ended* dan gender terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini berjenis eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel dari penelitian ini, kelas VIIIE sebagai kelas eksperimen dengan 36 siswa dan kelas VIIF sebagai kelas kontrol dengan 36 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Sampling* (Area Sampling). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan, analisis variansi dua jalan dengan sel sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas menggunakan metode Liliefors dan uji homogenitas menggunakan metode Bartlett. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh pendekatan *Open-ended* terhadap hasil belajar siswa, dengan harga statistik uji  $F_A > F_{tabel}$ , yaitu  $12,8 > 3,89$ . (2) tidak ada pengaruh gender terhadap hasil belajar siswa, dengan harga statistik uji  $F_B < F_{tabel}$ , yaitu  $2,88 < 3,98$ . (3) tidak ada interaksi antara pendekatan pembelajaran dan gender terhadap hasil belajar siswa, dengan harga statistik uji  $F_{AB} < F_{tabel}$ , yaitu  $0,014 < 3,98$ .

**Kata Kunci:** *open-ended*; gender; hasil belajar