

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL MTs
NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

DWI SULISTYANINGRUM

A 410 110 141

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL MTs NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2014/1015

Diajukan Oleh:

DWI SULISTYANINGRUM
A 410 110 141

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Si

NIP. 131 283 257

Tanggal: 4 Maret 2015

PENGESAHAN

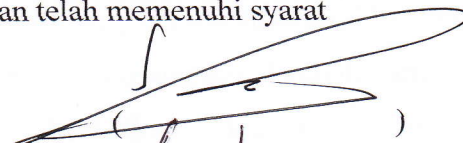
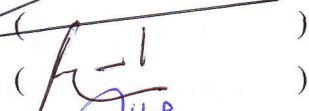

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL MTs NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI SULISTYANINGRUM
A 410110141

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 10 Maret 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Drs. Ariyanto, M.Pd
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

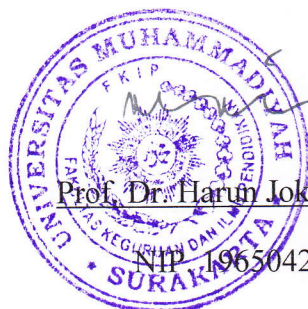
())
())
())

Surakarta, Maret 2015

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dwi Sulistyaningrum

Nim : A 410 1101 141

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Matematika berdasarkan Kurikulum
2013 pada Siswa Kelas VII semester Gasal MTs Negeri
Surakarta II tahun 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,


DWI SULISTYANINGRUM

A 410 110 141

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Tejemahan Q.S.Al-Mujaadilah [58] : ayat 11)

“Sesungguhnya bersyukur akan menambah kenikmatan Allah, dan
perbanyak berdo'a”

(HR.Ath-Thabrani)

“Life is easy, don't you make beyond”

(penulis)

“Tabunglah kesabaran dan ketekunan kelak anda akan merasakan hasil
manisnya”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Harapan dan cita-cita dari karya penulis ini persembahkan untuk :

Ayahanda Agus Krismanto dan Ibunda Partiyani

Terimakasih telah memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi yang selama ini beliau berikan. Beribu-ribu do'a dan pengorbanan untuk kesuksesan anaknya.

Terimakasih orangtuaku tersayang love you so much

Kakakku Yuliana Agus Setiani dan Keluargaku

Terimakasih telah memberikan semangat dan do'a serta hari-hari yang menyenangkan yang telah terciptakan denganku

Sahabat-sahabatku

Terimakasih teman-teman cemong (Ningrum, Atika, Emi, Dian, Elita, Ema, Kartiara), , teman-temanku tersetia(desita dan Eka), teman-teman wisma candara(Ida, Enggi, Ita, Vita, Yaya, Diah, Miss Echa, Bunda Santi) dan teman-teman sepembimbingan yang selalu memberikan semangat dan menemaniku disaat sedih maupun senang. Terimakasih telah memberikan kisah dan kesenangan yang takkan terlupakan , love all my best freinds

Teman-teman FKIP Math khususnya kelas C dan math '11

Terimakasih teman atas kebersamaan dan kekompakan yang telah tercipta

Almamater UMS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Matematika berdasarkan Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas VII Semester Gasal MTs Negeri Surakarta II Tahun 2014/2015”. Sholawat serta salam tetap dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi Ushwatun Khasanah dan penerang bagi umat islam.

Dalam Penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dengan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Syakuri, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi.

4. Dr. Sumardi, M.Si, selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dengan penuh kesabaran serta keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sunarto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Surakarta II yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Iin Mukhoromah, S.Pd, dan Yeni Oktavia S.Pd selaku Guru Matematika MTs Negeri Surakarta II yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VII MTs Negeri Surakarta II tahun ajaran 2014/2015.
8. Keluarga besar MTs Negeri Surakarta II, Dosen matematika dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan ilmu kepada penulis selama mengadakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9

B. Kajian Teori.....	13
1. Kurikulum 2013	13
2. Implementasi Kurikulum 2013	17
3. Pembelajaran Matematika berdasarkan Kurikulum 2013	19
C. Kerangka Berfikir.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat penelitian.....	28
2. Waktu penelitian	28
3. Subyek penelitian.....	29
C. Rancangan Penelitian	29
D. Metode Pengumpulan Data	30
1. Wawancara.....	31
2. Observasi.....	31
3. Angket.....	32
4. Dokumentasi	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
1. Perpanjangan pengamatan.....	33
2. Ketekunan pengamat.....	33
3. Triangulasi	33
4. Menggunakan bahan referensi	34
F. Teknik Analisis Data.....	34

1. Transkripsi	35
2. Organisasi data	35
3. Analisis.....	36
4. Tahap interpretasi.....	36
5. Temuan.....	36
6. Penarikan kesimpulan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
1. Letak geografis MTs Negeri Surakarta II	38
2. Sejarah singkat MTs Negeri Surakarta II.....	38
3. Visi dan misi MTs Negeri Surakarta II.....	39
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	40
1. Hasil penelitian.....	40
2. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Faktor-faktor terjadinya proses pembelajaran.....	21
Gambar 2.2 Proses pembelajaran.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Persetujuan Instrumen Penelitian	58
Lampiran 2 Daftar Wawancara pada Guru Matematika	59
Lampiran 3 Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika berdasarkan Kurikulum 2013	60
Lampiran 4 Daftar Nilai Ulangan Umum Semester Gasal Kelas VIIA	64
Lampiran 5 Daftar Nilai Sikap dan Spiritual Kelas VIIA	66
Lampiran 6 Daftar Nilai Pengetahuan Kelas VIIA	70
Lampiran 7 Daftar Nilai Keterampilan Kelas VIIA	72
Lampiran 8 Daftar Nilai Ulangan Umum Semester Gasal Kelas VIIH	73
Lampiran 9 Daftar Nilai Sikap dan Spiritual Kelas VIIH	75
Lampiran 10 Daftar Nilai Pengetahuan Kelas VIIH	79
Lampiran 11 Daftar Nilai Keterampilan Kelas VIIA	81
Lampiran 12 Profil Guru Matematika	83
Lampiran 13 Profil Sekolah	85
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
Lampiran 15 Silabus	102
Dokumentasi Penelitian	117

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL MTs NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2014/1015

Oleh

Dwi Sulistyaningrum¹, Sumardi²

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS, dsningrum141@gmail.com

²Staf Pengajar UMS, s_mardi15@yahoo.co.id

Abstrak

Tujuan penelitian untuk mendiskripsikan dan mengetahui kendala implementasi kurikulum 2013 terhadap pembelajaran matematika dengan subyek siswa MTs Negeri Surakarta II kelas VII A1 dan VII H semester gasal tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan metode transkripsi, organisasi data, analisis, tahap interpretasi, penemuan dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan implementasi kurikulum 2013 di MTs Negeri Surakarta II sudah dilaksanakan terbukti dari keefektifan pembelajaran matematika yakni, 1) Pembelajaran matematika menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*), 2) Ketuntasan hasil belajar yang meliputi tiga ranah penialain (sikap, keterampilan dan pengetahuan) sesuai dengan penilaian autentik, 3) Kemampuan guru menguasai pembelajaran, guru sudah mampu menyusun RPP, namun dalam implementasinya pola pelatihan terhadap guru masih lemah, 4) Aktivitas siswa saat pembelajaran untuk keaktifan memahami masalah susah berjalan, namun dalam proses mengasosiasikan masalah siswa perlu menambah referensi. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan implementasi kurikulum 2013 sudah dilaksanakan pada pembelajaran matematika, dibutuhkan kerja sama antara siswa, guru, peran sekolah dan peran pemerintah untuk mengatasi faktor-faktor kendala dalam implementasi kurikulum 2013.

Kata kunci : *Matematika, implementasi, kurikulum 2013*