

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MEMAHAMI MATERI  
BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATEMATIKA SMP KELAS VIII  
BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



**Diajukan Oleh :**

**SRI SUYANTI**

**A 410110085**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**  
**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MEMAHAMI MATERI**  
**BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATEMATIKA SMP KELAS VIII**  
**BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI SUYANTI**  
**A 410 110 085**

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing  


**Dr. H. Sumardi, M. Si**

NIP. 131283257

Tanggal: 23 Februari 2015

**PENGESAHAN**  
**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MEMAHAMI MATERI**  
**BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATEMATIKA SMP KELAS VIII**  
**BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI SUYANTI**  
**A 410 110 085**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: *14 Maret 2015*

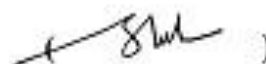
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sumardi, M. Si



2. Idris Harta, M.A, Ph.D



3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



Surakarta, *23 Maret 2015*

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



*[Handwritten signature]*  
**Prof. Dr. Hanun Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIP. 19650428199303001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sri Suyanti

NIM : A410110085

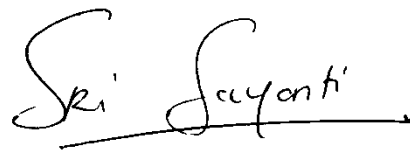
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : “Analisis Kesulitan Guru dalam Memahami Materi Buku Guru dan Buku Siswa Matematika SMP Kelas VIII berdasarkan Kurikulum 2013”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apalagi di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Maret 2014

Yang membuat pernyataan,



**SRI SUYANTI**

**A 410 110 085**

## MOTTO



”Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi”

(HR. Baihaqi)

”Ingatlah, bahwa

**CITA-CITA ADALAH IMPIAN YANG BERTANGGAL,**

Kemudian

Anda tinggal menyusun urutan tindakan untuk mencapainya pada tanggal itu.

Sehingga, semakin Anda menunda, semakin tanggal itu terdorong menjauh. Dan semakin Anda malas, semakin cita-cita itu menjadi tidak berarti. ”

(Mario Teguh)

”Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Al\_Baqarah: 153)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan,  
Istiqomah dalam menghadapi cobaan “

(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

## PERSEMBAHAN

Dengan Bismillah aku memulainya, dan dengan Alhamdulillah aku mengakhirinya.

Yang pertama, yang Esa, yang tak tergantikan maha kuasa-Nya, Allah SWT. Terima Kasih Ya Allah, telah beri hamba kesehatan dan ridho-Nya untuk menyelesaikan kuliah dengan ditutup skripsi ini. Engkau Maha Pengasih dan Penyayang terhadap hambamu yang khilaf ini. Nabi Muhammad, sholawatku untukmu tak lupa kuhaturkan.

MY BIG FAMILY... Bapakku Sakiyo Ibuku Suwarni tercinta tersayang yang slalu sabar dengan ego anakmu ini :) saat bersama skripsi ini. Terima kasih atas dukungan moril dan materialnya, Neneku Painem dan Om Paimin terhormat terima kasih juga atas do'a-do'anya, maaf semester 7 jarang pulang.

Dosen pembimbing skripsiku bapak Dr. Sumardi, M.Si, terima kasih banyak atas bimbingannya, kesabaran dan baik hatinya bapak enggan direpotin buat keruwetan pemikiran skripsiku.

Para dosen FKIP Matematika, Bu Tarni, Bu Rita, Pak Mardi, Bu Nining, Bu Rini, Pak AdiNur, Bu Respati, Pak AdiPriyogo, Pak Yuli, Pak Ikhsan, Pak Teguh, Pak Setiawan, Pak Kholit, Prof Budi, Prof Tama, Pak Masduki, Pak Idris, Pak Cipto, Bu Surtikanti, Pak Rubino, Pak Sugiyono, Pak Ariyanto, Pak Slamet HW, Bu Nuqhty, Pak Ilham, Pak Sutrima, Pak Danuri, dan Pak Ali Matur nuwunnn sanget... atas didikan ilmunya dan kesempatan yang diberikan selama kuliah 4 tahun ini.

Teman-teman kelasku dari bulan September 2011 sampai Januari 2014, FKIP Matematika kelas B dan semua angkatan 2011, terima kasih untuk kalian teman-teman seperjuangan, semangat dan kekeluargaan kalian bakal aku ingat, bakal aku kenangselalu, dan bakal akukangenin :\*I LOVE ALL MY Best Friends Forever.

Sahabat-sahabatku Balinda, Ida Lole, Fadhila, Mbak Tiya (Jakarta), Menuk (Kudus), Atin (Untan Pontianak), Fauzar, Taufik Fajar P (Unv. Muh. Yogyakarta), Mas Ardi (Jakarta), Nur Yati, Adli, Yuda-Yudi, Ardila, terima kasih sahabat-sahabatku, kalian tak pernah letih mendengar keluhanku tentang skripsi ini, kalian tak putus-putus memberiku semangat, :\* I LOVE ALL MY Best Friends Forever.

Teman-teman kos Andita udah 3 tahun aku di sini, ada yang sudah lulus, seperjuangan, dan yang barumasuk, Mbak Yumi, Mbak Devi, Mbak Anis, Mbak Octa, Maya, Friesta, Endah, Jannah, Anis, Nisa, Tari, Mbak Ria, Enti, Kartika Sari, Pipit, Selly, Mbak Sita, Mbak Nisa, Intan, Mbak Alista, Yuni, Tika, Ocky, Dewi, Fatma, Siska, Sifa, Beti, Nawang, Citra, Anis Bili, Ayu Belitong dan Mbak Tina, terima kasih telah meramaikan hari-hariku hingga menjadi lebih berwarna, memberiku semangat, dan doa. Serta Penjaga Kos Pak Mul beserta Istri dan anak, terima kasih telah menjaga kos dengan aman, sehingga skripsiku pun lancar.

Faizal Abidin Teknik Industri 2011, dari awal semester 2 sampai saat ini dengan sabarnya bersamaku, terima kasih semangat, pengertian dan do'anya.

Terima kasih teman-teman BBM, Facebook, Twitter yang ikut serta menghiburku saat-saat terpuruk.

Universitas Muhammadiyah Sukarta kampusku tercinta.

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MEMAHAMI MATERI BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATEMATIKA SMP KELAS VIII BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

Sri Suyanti, A410110085, Program Studi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 62 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kesulitan pemahaman guru mengenai materi yang terdapat pada Buku Guru dan Buku Siswa Matematika SMP kelas VIII berdasarkan Kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Subyek penelitian adalah guru matematika kelas VIII yang terdiri dari satu guru di SMP Negeri 1 Wonogiri, satu guru di SMP Negeri 2 Wonogiri, dan satu guru di SMP Muhammadiyah 2 Baturetno. Sumber data utama berasal dari wawancara bersama guru mata pelajaran matematika. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, metode dan penelitian lain, serta *member check*. Model analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah model analisis data interaktif. Prosedur penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan tiga langkah yaitu studi persiapan, eksplorasi umum dan eksplorasi khusus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga guru matematika mempunyai tingkat kesulitan dalam memahami materi buku guru dan buku siswa hampir sama yaitu kecukupan materi dalam buku yang belum mencantumkan alokasi waktu dan materi esensial yang menyulitkan siswanya, kedalaman materi yang belum sepenuhnya memenuhi karakteristik siswanya, kebenaran materi dalam buku yang dituliskan terjadi kesalahan dalam aspek materi, bahasa dan penyajian, dan ketersediaan penilaian autentik dalam buku yang masih membingungkan dan membebankan guru.

**Kata kunci:** *kesulitan, buku guru, buku siswa, matematika, kurikulum 2013.*



## **ABSTRACT**

### **ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MEMAHAMI MATERI BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATEMATIKA SMP KELAS VIII BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

Sri Suyanti, A410110085, Program Studi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 62 halaman.

*This research purposes to analysis and describe the teacher's difficulty comprehension about the materials in the teacher's book and student's book of Mathematic in Junior High School at VIII grade based on 2013 curriculum. This research uses a descriptive qualitative approach with kind of research is study case. The subjects of research are math teachers at Junior High School consist of one teacher in 1 Junior High School Wonogiri, one teacher in 2 Junior High School Wonogiri, and one teacher in 2 Muhammadiyah Junior High School Baturetno. The prime source is from interviewing with the math teachers. Collecting the information by observation, interview, and documentation. The legitimation of data by triangle of source, method, other research, and member check. The model of analysis used by the researcher is interactive analysis. The procedural of this research using three steps, those are study of preparation, general exploration, and special exploration. The result from this research indicates that third of the teacher have same problem into understanding the materials from both of the books are the adequacy of material is yet has a time allocation and the essential of material makes the students being difficulty and also the authenticassessment still to make teachers feel confused.*

**Key words:** *difficulty, teacher's book, student's book, mathematic, 2013 curriculum.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulispanjatkankehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "*Analisis Kesulitan Guru dalam Memahami Materi Buku Guru dan Buku Siswa Matematika SMP Kelas VIII berdasarkan Kurikulum 2013*".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

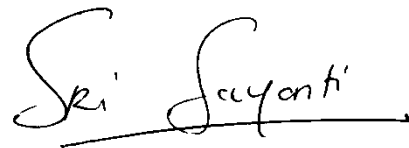
1. Bapak Dr. Sumardi, M. Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik .
4. Ibu Zuheini ChotimahI,S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Wonogiri yang telah membantu dalam penelitian ini beserta warga SMP Negeri 1 Wonogiri.
5. Ibu Ninik Widihandari, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Wonogiri yang telah membantu dalam penelitian ini beserta warga SMP Negeri 2 Wonogiri.

6. Bapak Nawa Kurniawan selaku guru matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Baturetno yang telah membantu dalam penelitian ini beserta warga SMP Muhammadiyah 2 Baturetno.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amien. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 14 Maret 2015

A handwritten signature in black ink that reads "Sri Sayanti". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTARTABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	7
B. Kajian Teori .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Sumber Data.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Kehadiran Peneliti.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data .....	31
H. Instrumen Penelitian.....	32

I. Prosedur Penelitian.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. SMP Negeri 1 Wonogiri .....	34
2. SMP Negeri 2 Wonogiri .....	40
3. SMP Muhammadiyah 2 Baturetno.....	43
C. Analisis Guru dalam Memahami Materi Buku Guru dan Buku Siswa Matematika kelas VIII.....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Hasil analisis dari wawancara tiga guru mata pelajaran matematika.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Riset.....	63
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	67
Lampiran 3 Profil Sekolah .....	71
Lampiran 4 Biodata Narasumber .....	76
Lampiran 5 Daftar Pertanyaan Wawancara .....	79
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	80
Lampiran 7 Dokumentasi .....	86