

**REALISASI TINDAK KESANTUNAN BERBAHASA DI KALANGAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 TERAS DAN
SMA BHINEKA KARYA 3 BOYOLALI**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



**Disusun Oleh :
HENDRA AHYA PRATAMA
A 310 100 223**

**PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**REALISASI TINDAK KESANTUNAN BERBAHASA DI KALANGAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 TERAS DAN
SMA BHINEKA KARYA 3 BOYOLALI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HENDRA AHYA PRATAMA

A 310100223



Disetujui Oleh:

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Harun Joko Pravitno', written in a cursive style.

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP: 196504281993031001

PENGESAHAN

**REALISASI TINDAK KESANTUNAN BERBAHASA DI KALANGAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 TERAS DAN
SMA BHINEKA KARYA 3 BOYOLALI**

Telah dipersiapkan dan di susun

HENDRA AHYA PRATAMA

A 310 100 223

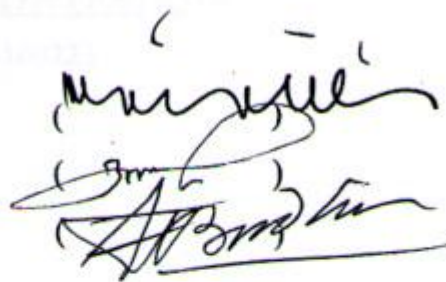
Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal : 10 Desember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susun dewan penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim., M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi., M.Hum.



Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

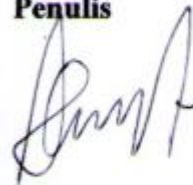
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2014

Penulis



HENDRA AHYA PRATAMA

A 310100223

MOTTO

Dan laksanakan solat dan tunaikan zakat. Dan segala kebaikan yang kamu kerjakan untuk dirimu, kamu akan mendapatkannya (pahala) di sisi Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan (Qs. Al Baqarah : 110)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur kepada Allah SWT penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini yang diperuntukkan kepada :

1. Bapak dan ibuku yang telah memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
2. Handai taulan yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Angkatan 2010.
4. Dan semua yang telah memberiku semangat maaf tidak bisa menyebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Realisasi Tindak Kesantunan Berbahasa Di Kalangan Tenaga Kependidikan Di SMP Negeri 1 Teras Dan SMA Bhineka Karya 3 Boyolali* dengan baik serta lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan daerah Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak berbagai pihak yang membantu sampai terselesainya skripsi ini. Dan penulis menyadari tidak akan mampu melaksanakan tugas ini dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terkait.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan semua persyaratan serta administrasi.
3. Dra. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai Pembimbing Akademik.
4. Bapak Ibu Guru, Karyawan beserta keluarga besar SMP Negeri 1 Teras, Kabupaten Boyolali yang telah memberikan fasilitas untuk penelitian skripsi ini.
5. Bapak Ibu Guru, Karyawan beserta keluarga besar SMA Bhineka Karya 3 Boyolali yang telah memberikan fasilitas serta kesempatan untuk penelitian demi terselesainya skripsi ini.

6. Teman-temanku seperjuangan di Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Angkatan 2010 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberi semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi para pembaca pada khususnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	ix
BAB I . PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Kajian Teori	8
a. Pragmatik	8
b. Kesantunan	8
c. Prinsip kesopanan	9
d. Tindak tutur	13
e. Standar Pendidik dan tenaga kependidikan	15
f. Aspek tenaga kependidikan	16
g. Faktor Kependidikan	16
2. Penelitian yang relevan	18

B. Kerangka Penelitian	26
C. Rancangan Penelitian	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	31
H. Prosedur Penelitian	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	32
B. Realisasi Tindak Kesantunan Berbahasa di Sekolah	34
1. Realisasi Tindak Kesantunan Memerintah	34
2. Realisasi Tindak Kesantunan Koordinasi	37
3. Realisasi Tindak Kesantunan Arahkan	39
4. Realisasi Tindak Kesantunan Mengajak	40
5. Realisasi Tindak Kesantunan Memaksa	41
6. Realisasi Tindak Kesantunan Menyediakan jasa	42
7. Realisasi Tindak Kesantunan Kekeluargaan	45
C. Pemenuhan Tindak Kesantunan Berbahasa di Sekolah	47
1. Maksim Kearifan	48
2. Maksim Kedermawanan.....	50
3. Maksim Pujian	52
4. Maksim Kerendahan Hati	54
5. Maksim Kesepakatan	56
6. Maksim Simpati	58
D. Persepsi Siswa terhadap Kesantunan Berbahasa	61
E. Temuan dan Pembahasan	74

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Abstrak

REALISASI TINDAK KESANTUNAN BERBAHASA DI KALANGAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 TERAS DAN SMA BHINEKA KARYA 3 BOYOLALI

**Hendra Ahya Pratama, A. 310100223. Jurusan Bahasa Sastra Indonesia
dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 80 Halaman.**

Penelitian ini mendiskripsikan bentuk realisasi tindak kesantunan berbahasa dan pemenuhan tindak kesantunan berbahasa serta persepsi siswa terhadap kesantunan berbahasa di kalangan tenaga kependidikan SMP Negeri 1 Teras dan SMA Bhineka Karya 3.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana realisasi tindak kesantunan berbahasa serta penerapan prinsip kesantunan berbahasa yang diucapkan oleh tenaga kependidikan serta persepsi siswa terhadap kesantunan berbahasa yang digunakan oleh para tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 Teras dan SMA Bhineka Karya 3 Boyolali.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak, catat dan tehnik rekam. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan ekstralingual. Sumber data penelitian ini adalah SMP Negeri 1 Teras dan SMA Bhineka Karya 3 Boyolali. Dalam penelitian ini tuturan yang digunakan oleh para tenaga kependidikan telah memenuhi prinsip kesantunan leech.

Hasil dari realisasi tindak kesantunan berbahasa semuanya dilakukan dan diucapkan secara santun. Dari penerapan dan pemenuhan prinsip kesantunan berbahasa semua data yang ada menunjukkan bahwa apa yang diucapkan dan dilakukan semua memenuhi teori maksim kearifan, kedermawanan, pujian, kerendahan hati, kesejahteraan dan simpati. Persepsi siswa terhadap tindak kesantunan berbahasa setelah diangket hasilnya adalah banyak siswa yang mengemukakan bahwa tuturan yang paling sering digunakan dalam berkomunikasi antara penutur dan lawan tutur semuanya menggunakan bahasa yang santun.

**Kata kunci : Realisasi Tindak Kesantunan, Pemenuhan Pinsip Kesantunan,
Berbahasa, Persepsi Siswa**

**REALIZATION OF POLITENESS ACTS OF EDUCATION PERSONNEL
AMONG THE SMP NEGERI 1 TERAS AND
SMA BHINEKA KARYA 3 BOYOLALI**

**Hendra Ahya Primary, A. 310100223. Department of Indonesian Languages,
Faculty of Education, Muhammadiyah
University of Surakarta, 2014, 80 pages.**

This study describe about the acts of politeness forms of realization and fulfillment of follow politeness and students' perception of politeness among educators of SMP Negeri 1 Teras and SMA Bhineka Karya 3.

The purpose of this study was to determine how the realization and implementation of follow politeness politeness principle spoken by educators as well as students' perception of politeness used by the educational staff at SMP Negeri 1 Teras and SMA Bhineka Karya 3 Boyolali.

This study used a qualitative descriptive method, the data collection techniques in this study using the listening, writing and recording techniques, techniques of data analysis in this study using a unified method ekstralingual. The data source of this research is SMP Negeri 1 Teras and SMA Bhineka Karya 3 Boyolali. In this study utterances used by educational personnel have met the politeness principle of Leech.

The results of the realization of linguistic politeness follow everything done and said politely. Being the result of the application of and compliance with the principle of linguistic politeness all available data indicate that what was said and done have fulfilled the maxim theory Wisdom, Generosity, praise, humility, Welfare and sympathy. Students perception to acts of politeness after questionnaire has the result that a lot of students which suggests the utterances of the most frequently used in communication between speakers and opponents said all use polite language.

Keywords: Realization of Politeness Acts, Fulfillment of Politeness Principles, Speaking, Student Perceptions