

**ANALISIS KESENJANGAN RUMUSAN MATERI DAN PELAKSANAAN
SEMANGAT PERSATUAN DAN KESATUAN**

(Analisis Kesenjangan Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 dengan Materi Berita di Media
Internet atau *Online*)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Disusun oleh:

ANA RINAWATI

A220110062

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESENJANGAN RUMUSAN MATERI DAN PELAKSANAAN
SEMANGAT PERSATUAN DAN KESATUAN**

**(Analisis Kesenjangan Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 dengan Materi Berita di Media
Internet atau *Online*)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANA RINAWATI

A 220 110 062

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd

NIDN: 0014056201

PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESENJANGAN RUMUSAN MATERI DAN PELAKSANAAN
SEMANGAT PERSATUAN DAN KESATUAN**

**(Analisis Kesenjangan Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 dengan materi Berita di Media
Internet atau *Online*)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANA RINAWATI

A220110062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 13 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd
2. Dra. Sundari, SH., M. Hum
3. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si



Surakarta, 13 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 1965842819930300

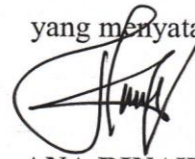
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2015

yang menyatakan,



ANA RINAWATI

A 220110062

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu
(Qs. Al-Baqarah 2: 45)

Jika kamu tidak kuat menanggung lelahnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan
(Imam Syafi'i)

Belajar tentang pikiran dan ilmu pengetahuan tanpa belajar untuk memperkaya hati sama dengan tak belajar apa-apa
(Aristoteles)

Hidup itu sederhana, ambil keputusan dan jangan pernah menyesalinya
(Han "*The Fast and the Furious: Tokyo Drift*")

Uang selalu datang dan pergi. Hal terpenting dalam hidup adalah orang yang di ruangan ini (keluarga)
(Dominic Torreto "*Fast and Furious 4*")

Aku tak ingin melihat masalah karena aku tahu kita punya sesuatu yang tak bisa diubah oleh masa lalu
(Avril Lavigne "*Real*")

Kerjakan sebaik mungkin apa yang sedang kau kerjakan. Urusan hasil kita serahkan sepenuhnya kepada Allah SWT
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

Terimakasih kepada Ibu (Eni Mardiaty) dan Ayah (Samirin) yang telah memberikan dana, kasih sayang, dukungan, dan do'a yang luar biasa sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terimakasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

Adik dan Keponakan tercinta

Bayu Dwi Cahyo dan Cahya Hidayati, keponakan tercinta Ajeng Rahmawati dan Ba'as Muh. Maulani. Terimakasih atas do'a dan dukungan serta hiburan yang selama ini menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat Tercinta

Terimakasih untuk teman satu bimbingan Aminah, Budi, Chandra, Endra, Haryati, Lely, Rita, Tomi, Waty, yang telah sama-sama berjuang. Terimakasih untuk teman-teman satu kelas B angkatan 2011, kebersamaan kita yang tidak akan pernah terlupakan sampai kapanpun. Dan untuk Putri Muliana Kasmorani yang selalu setia menemani ketika sama-sama berjuang untuk meraih gelar Sarjana di UMS.

Rekan-rekan *eks* Logerita dan Mukharomah

Terimakasih buat Adesti, Anggun, Asty, Ayu, Maqna, Sarbini, Siska, Tika, Tya, Tyas yang selalu menjadi penyemangat, keluarga kedua sekaligus tempat curhat bagi peneliti. Semoga kedepannya kita semua akan menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Waarahmatullah Wabarakatuh

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangan telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya. *Alkhamdulillah*, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kesenjangan Rumusan Materi dan Pelaksanaan Semangat Persatuan dan Kesatuan Analisis Kesenjangan Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 dengan Materi Berita di Media Internet atau *Online*”, dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Namun, dengan hidayah dan inayah dari Allah SWT dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan dukungan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan baik sehingga skripsi ini tidak lepas dari motivasi, dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini

penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak yang telah membantu, membimbing dan mendorong sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar. Ucapan terimakasih dan penghargaan ini penulis tujukan kepada:

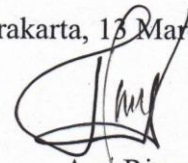
1. Ibu dan Ayah tercinta yang telah memberikan semangat, do'a, nasehat, materi, kasih sayang, serta pengorbanan dalam menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan semangat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul.
5. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Dra. Sundari, SH., M. Hum yang berkenan menjadi dewan penguji II untuk skripsi penelitian ini.
7. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si yang berkenan menjadi dewan penguji III untuk skripsi penelitian ini.

8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu 'alaikum Waarahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, 13 Maret 2015



Ana Rinawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kajian mengenai Semangat Persatuan dan Kesatuan.....	9

a.	Pengertian semangat.....	9
b.	Pengertian persatuan.....	9
c.	Pengertian kesatuan.....	9
d.	Pengertian semangat persatuan dan kesatuan.....	10
e.	Dasar hukum persatuan dan kesatuan	10
f.	Prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan	11
g.	Arti penting semangat persatuan dan kesatuan bagi Bangsa Indonesia.....	11
h.	Indikator semangat persatuan dan kesatuan	12
2.	Kajian mengenai Lingkungan Masyarakat.....	13
a.	Pengertian lingkungan	13
b.	Pengertian masyarakat	13
c.	Pengertian lingkungan masyarakat	14
d.	Macam-macam lingkungan masyarakat	14
e.	Ciri-ciri masyarakat pedesaan.....	15
f.	Ciri-ciri masyarakat perkotaan	16
3.	Kajian mengenai Media Internet atau <i>Online</i>	18
a.	Pengertian media	18
b.	Pengertian media internet atau <i>online</i>	18
c.	Fungsi media	19
d.	Kelebihan media internet atau <i>online</i>	20
e.	Kekurangan media internet atau <i>online</i>	21

f. Semangat Persatuan dan Kesatuan pada materi berita di Internet.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Rancangan atau Desain Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Waktu Penelitian	26
B. Jenis dan Strategi Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	28
2. Strategi Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
1. Subjek Penelitian	30
2. Objek Penelitian.....	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013 dan Profil Laman Media Internet	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45

C. Pembahasan	66
D. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	27
Tabel 2. Rumusan Materi Semangat Persatuan dan Kesatuan pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013	48
Tabel 3. Pelaksanaan Semangat Persatuan dan Kesatuan pada Berita di Media Internet/ <i>Online</i>	60
Tabel 4. Kesenjangan Rumusan Materi dan Pelaksanaan Semangat Persatuan dan Kesatuan	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	25
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data.....	35
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	35
Gambar 4. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	35
Gambar 5. Triangulasi Sumber Data dalam Penelitian.....	36
Gambar 6. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian	37
Gambar 7. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	38
Gambar 8. Materi Berita di Tempo.co	51
Gambar 9. Materi Berita di Tempo.co	51
Gambar 10. Materi Berita di Kompas.com	52
Gambar 11. Materi Berita di Kompas.com	52
Gambar 12. Materi Berita di Tempo.co	53
Gambar 13. Materi Berita di Komps.com.....	54
Gambar 14. Materi Berita di Tempo.co	54
Gambar 15. Materi Berita di Kompas.com	55
Gambar 16. Materi Berita di Tempo.co	56
Gambar 17. Materi Berita di Kompas.com	56
Gambar 18. Materi Berita di Tempo.co	57
Gambar 19. Materi Berita di Tempo.co	57
Gambar 20. Materi Berita di Kompas.com	58
Gambar 21. Materi Berita Tempo.co	58

Gambar 22. Materi Berita di Tempo.co	59
Gambar 23. Materi Berita di Kompas.com	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Cover Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	99
Lampiran 2. Daftar Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan....	100
Lampiran 3. Materi Semangat Persatuan dan Kesatuan dalam Lingkungan Masyarakat pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewar- ganegaraan.....	102
Lampiran 4. Jadwal Pembimbingan.....	104
Lampiran 5. Lembar Pengamatan	105

ABSTRAK

**ANALISIS KESENJANGAN RUMUSAN MATERI DAN
PELAKSANAAN SEMANGAT PERSATUAN DAN KESATUAN**
(Analisis Kesenjangan Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 dengan Materi Berita di Media
Internet/*Online*)

Ana Rinawati A220110062 Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015
xviii+ 108 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rumusan materi semangat persatuan dan kesatuan pada buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kelas VIII kurikulum 2013, untuk mendeskripsikan pelaksanaan semangat persatuan dan kesatuan pada materi berita di media internet/*online*, untuk mendeskripsikan kesenjangan rumusan materi dan pelaksanaan semangat persatuan dan kesatuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kelas VIII kurikulum 2013 dan materi berita di media internet/*online*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan studi kepustakaan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data, untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi kesenjangan semangat persatuan dan kesatuan, antara rumusan materi yang ada dalam buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kelas VIII kurikulum 2013 dengan pelaksanaan yang diperoleh dari media internet/*online*. Kesenjangan tersebut dapat dilihat dari peristiwa yang banyak menyimpang dari rumusan materi yang ada. Banyak masyarakat yang tidak berperilaku sesuai dengan rumusan materi dalam buku tersebut.

Kata Kunci: kesenjangan, semangat persatuan dan kesatuan

Surakarta, 13 Maret 2015
Penulis,

Ana Rinawati