

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 SUKODONO TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guru Memperoleh

Gelar sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh:

EVI ANGGRAINI

A 210 100 023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

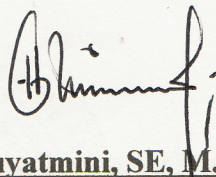
**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 SUKODONO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

EVI ANGGRAINI
A210 100 023

**Telah Disetujui dan Disahkan Oleh pembimbing
untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui,
Pembimbing**



Dr. Suyatmini, SE, M.Si
NIK. 351

PENGESAHAN

PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SUKODONO TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

EVI ANGGRAINI
A 210 100 023

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Desember 2014

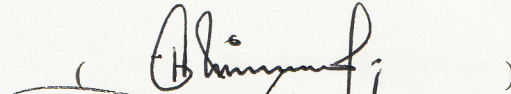

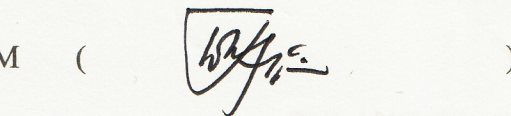
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si

2. Drs. Sudarto HS, MM

3. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM

()
()
()

Surakarta, Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428190303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 November 2014
Yang menyerahkan



EVI ANGGRAINI
A 210 100 023

MOTTO

“Ada saatnya dalam hidupmu engkau ingin sendiri saja bersama angin menceritakan seluruh rahasia, lalu meneteskan air mata”

(Bung Karno, 1933)

“Kita berhak berhasil tapi seperti semua hak kita lah yang diharapkan menjemputnya”

(Mario Teguh)

“Keadaan buruk bukan untuk dikeluhkan, tapi untuk diubah atau di tinggalkan. Kebaikan mengharuskan ketegasan”

(Mario Teguh)

”Ada saat dimana kita harus berhenti sejenak, menoleh kebelakang, lalu bersyukur”

(Penulis)

“Terkadang orang yang kamu hina akan menolongmu dan orang yang kamu puji akan menjatuhkanmu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil' alamin Puji Syukur kehadiran Alloh SWT Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Hartoyo dan ibu Pariyem yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan, motivasi dan segenap doa restu yang sangat luar biasa mengantarkan pada kesuksesan ini yang tak pernah ternilai harganya.
- ❖ Untuk Martha Agung Nugroho dan Angelica Putri Artetta Nugrahaini, terima kasih untuk kalian yang telah memberikan semangat, dukungan, perhatian, kasih sayang serta cinta yang besar kepadaku
- ❖ Untuk kakak dan adikku terima kasih buat semangat dan dukungannya.
- ❖ Untuk Oang Tua keduaku bapak Kusnan Agung S dan Ibuku Any Rahayu terima kasih untuk kalian yang selalu memberi doa dan dukungan kepadaku.
- ❖ Buat keluarga besar ku yang telah menghantarkan, mendukung dan membimbingku serta selalu memberikan doa untukku.
- ❖ Sahabat sahabatku yang spesial dan tercinta: Ni'mah, vera, nuna, dahlia, pilar, linda, Itiqomah, Pilia, Adit, Dina, Okik, Ratih. suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terimakasih untuk semuanya, semoga sukses ke depannya.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas A yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- ❖ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SUKODONO TAHUN AJARAN 2013/2014 “**

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Drs. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M.Si selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.

4. Bapak Drs. Sudarto, MM, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Tri Hartanto, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Teguh Prayitno, S.Pd selaku Wakasek Kurikulum SMA Negeri 1 Sukodono yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan selaku koordinator TU serta ibu Dra. Wiji Hastuti selaku guru kelas XI yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 17 November 2014



EVI ANGGRAINI

A 210 100 023

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	14
1. Hasil Belajar Ekonomi	14
a. Pengertian Belajar	14
b. Pengertian Hasil Belajar	15

c.	Pengertian Hasil Belajar Ekonomi	17
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi	18
e.	Ciri-ciri perubahan tingkah laku dalam belajar	19
f.	Indikator Hasil Belajar	22
2.	Pergaulan Teman Sebaya	23
a.	Pengertian Pergaulan Teman Sebaya	23
b.	Latar belakang Terbentuknya Pergaulan Teman Sebaya (Peer Group)	25
c.	Fungsi Teman Sebaya	27
d.	Jenis dan Fungsi Kelompok Sebaya	28
e.	Indikator Pergaulan Teman Sebaya	29
3.	Motivasi Belajar	29
a.	Pengertian Motivasi Belajar	29
b.	Macam-macam Motivasi dalam Belajar	30
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
d.	Jenis-jenis Motivasi dalam Belajar	35
e.	Fungsi Motivasi dalam Belajar	35
f.	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	36
g.	Ciri-ciri Motivasi Belajar	37
h.	Indikator Motivasi Belajar	37
B.	Penelitian Terdahulu	38
1.	Pengaruh Pergaulan Teman sebaya terhadap Hasil Belajar	38
2.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	39

3. Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian yang Sekarang	40
C. Hubungan antara Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar	40
1. Hubungan antara Pergaulan Teman sebaya terhadap Hasil Belajar	40
2. Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	41
3. Hubungan antara Pergaulan Teman sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	41
D. Kerangka Penelitian	42
E. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	44
C. Sumber Data	46
a. Data Primer	46
b. Data Sekunder	46
D. Tempat dan Waktu Penelitian	46
a. Tempat Penelitian	46
b. Waktu Penelitian	46
E. Populasi, Sampel, Sampling	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
3. Sampling	47
F. Variabel Penelitian	50
1. Variabel <i>Dependent</i> (Variabel Terikat)	50
2. Variabel <i>Independent</i> (Variabel Bebas)	50

G. Teknik Pengumpulan data	50
1. Metode dokumentasi.....	50
2. Metode angket	51
H. Teknik Penguji Instrumen	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	56
I. Uji Persyaratan Analisis	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Linieritas	59
J. Teknik Analisis data	60
1. Analisis Regresi Linier Berganda	60
2. Uji t	61
3. Uji F	63
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	65
5. Sumbangan Relati (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Sukodono	67
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sukdono	67
2. Visi dan Misi Sekolah	68
3. Tujuan sekolah	69
4. Identitas Sekolah	70
5. Struktur Organisasi Sekolah	71
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	79
1. Uji Validitas	79
2. Uji Reliabilitas	81

C. Deskripsi Data	82
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi	82
2. Deskripsi Data Pergaulan teman sebaya	86
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar	91
D. Pengujian Prasyarat Analisis	95
1. Uji Normalitas	95
2. Uji Linieritas	96
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotes	97
1. Analisis Regresi Linier Ganda	97
2. Uji t	98
3. Uji F	102
4. Koefisien Determinasi	104
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	105
F. Pembahasan	105
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 3.1 Grafik Uji t	62
Gambar 3.2 Grafik Uji F	64
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Sukodono	71
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar Ekonomi	86
Gambar 4.3 Histogram Pergaulan Teman Sebaya	90
Gambar 4.4 Histogram Data Motivasi Belajar	95
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi	100
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi	102
Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian yang Terdahulu dan Penelitian yang Sekarang	40
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pergaulan Teman Sebaya	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	53
Tabel 4.1 Pimpinan Kepala Sekolah yang Pernah Bertugas di SMA Negeri 1 Sukodono	68
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Pergaulan Teman Sebaya	80
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	80
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	81
Tabel 4.5 Ringkasan Deskripsi Data Hasil Belajar	82
Tabel 4.6 Ringkasan Deskripsi Data Pergaulan Teman Sebaya	87
Tabel 4.7 Ringkasan Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa	91
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	96
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Linieritas	97
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Regresi Linier Ganda	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Pergaulan Teman sebaya dan Motivasi Belajar	116
Lampiran 2 Daftar Nama Populasi Penelitian	120
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try out Angket	123
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Pergaulan Teman Sebaya (X ₁)	124
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya (X ₁)	125
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar (X ₁)	127
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar (X ₂)	129
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (X ₂)	130
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar (X ₂)	132
Lampiran 10 Daftar Nama Sempel dan Nilai	134
Lampiran 11 Skor Data Angket Pergaulan Teman Sebaya (X ₁)	137
Lampiran 12 Skor Data Angket Motivasi Belajar (X ₂)	140
Lampiran 13 Data Induk Penelitian	143
Lampiran 14 Diskriptif Data	145
Lampiran 15 Uji Normalitas	150
Lampiran 16 Uji Linieritas Pergaulan Teman Sebaya (X ₁) terhadap Hasil Belajar Ekonomi(Y)	152
Lampiran 17 Uji Linieritas Motivasi Belajar (X ₂) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y)	154
Lampiran 18 Regresi Linier Berganda	156
Lampiran 19 Sumbangan Efektif dan Relatif	159
Lampiran 20 Tabel r <i>Product Moment</i>	161

Lampiran 21	Tabel Liliefors	162
Lampiran 22	Tabel t	163
Lampiran 23	Tabel F.....	165
Lampiran 24	Tabel Penentu Jumlah Sampel	167

ABSTRAK
PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 SUKODONO TAHUN AJARAN 2013/2014.

Evi Anggraini, A210100023. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Sukodono. 2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Sukodono. 3) Pengaruh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Sukodono.

Penelitian ini penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukodono tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 114 siswa dengan sampel 89 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dengan diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 41,252 + 0,593X_1 + 0,317X_2$ yang artinya hasil belajar ekonomi siswa dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Sukodono. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,421 > 1,988$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$ 2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Sukodono. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,755 > 1,988$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. 3) Pengaruh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Sukodono. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $42,621 > 3,103$ pada taraf signifikansi 5% yaitu $0,000$. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar $68,46\%$ dan sumbangan efektif sebesar $34,09\%$, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar $31,54\%$ dan sumbangan efektif sebesar $15,71\%$. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh $0,498$, berarti $49,8\%$ berarti hasil belajar ekonomi siswa dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar. Sisanya sebesar $50,2\%$ dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *pergaulan teman sebaya, motivasi belajar, hasil belajar ekonomi.*