

PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN SOAL CERITA
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI PAJANG 3 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Oleh:

ANGGUN EKA VIVENTI

A510110067

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN SOAL CERITA
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI PAJANG 3 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANGGUN EKA VIVENTI

A510110067

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

NIK.195

Tanggal Persetujuan

13 Januari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN SOAL CERITA
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI PAJANG 3 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANGGUN EKA VIVENTI

A510110067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu tanggal 17 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (.....)
2. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd (.....)
3. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)

Surakarta, 17 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haran Joko Prayitno

NIP 132049998

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam persyaratan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Januari 2015



(Anggun Eka Viveni)

A510110067

MOTTO

Jangan gelisah dan jangan khawatir. Jika tiba waktunya, anda akan tahu apa yang harus dilakukan.

(Walt Disney)

Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kehilangan semangat.

(A.Lincoln)

Learn from yesterday, live for today, and hope for tomorrow

(Albert Einstein)

Ketika aku terjatuh ratusan kali, maka aku harus bisa bangkit ribuan kali

(penulis)

PERSEMBAHAN

1. Yang utama dari segalanya sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.
2. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi ayah dan ibu tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas, hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk menjadi manusia yang lebih baik.
3. Kedua adikku, terima kasih sudah menjadi penghibur dikala aku sedih dan menjadi pelengkap hidupku.
4. Dosen pembimbing skripsi ku, Bapak Drs. Suwarno, SH,M.Pd, terimakasih banyak pak atas bantuan, nasehat, dan kesabarannya selama ini. Saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak.
5. Teman hatiku Agif Destian yang telah setia membantuku selama ini, memberikan motivasi dan mentraktirku ketika uangku habis untuk skripsi, dan an setia mendengarkan semua keluh kesahku.
6. Seluruh dosen pengajar S1 PGSD, terima kasih banyak untuk semua ilmu, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami

Surakarta, 14 Januari 2015

Penulis

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Soal Cerita Matematika Kelas V SD N Pajang 3 Tahun Ajaran 2014/2015”

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M, ketua jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, dosen pembimbing, terimakasih atas pengarahan, bimbingan, hingga terselesainya skripsi ini.

4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan ku kenang selalu.
5. Bapak Ali Mukhtar,S.Pd dan Ibu Kussriyani S.Pd sebagai kepala sekolah dan guru kelas V SD N Pajang 3 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalam 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,14 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Penelitian	22
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Uji Pra Syarat Analisis	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
 BAB IV HASIL PEMBAHASAN	 43
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data.....	43
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	52
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	56
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
 BAB V PENUTUP	 65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penyusunan Tes Kemampuan Membaca.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penyusunan Tes Soal Cerita Matematika.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penyusunan Angket Motivasi Belajar	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Membaca.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Cerita Matematika.....	49
Tabel 4.4 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Membaca	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SD N Pajang 3	72
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V	76
Lampiran 3 Angket Motivasi Sebelum Uji Validitas.....	78
Lampiran 4 Tabel Uji Validitas Angket	83
Lampiran 5 Perhitungan Uji Validitas Angket.....	84
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas Angket.....	90
Lampiran 7 Angket Motivasi Setelah Uji Validitas.....	93
Lampiran 8 Soal Kemampuan Membaca Sebelum Uji Validitas	97
Lampiran 9 Tabel Uji Validitas Soal Kemampuan Membaca	103
Lampiran 10 Perhitungan Uji Validitas Tes Kemampuan Membaca	104
Lampiran 11 Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Membaca.....	108
Lampiran 12 Soal Kemampuan Membaca Setelah Uji Validitas.....	110
Lampiran 13 Soal Cerita Matematika Sebelum Uji Validitas.....	115
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Soal Cerita Matematika	118
Lampiran 15 Perhitungan Uji Validitas Soal Cerita Matematika	119
Lampiran 16 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Cerita Matematika.....	122
Lampiran 17 Soal Cerita Matematika Setelah Uji Validitas.....	124
Lampiran 18 Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca.....	127
Lampiran 19 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa	131
Lampiran 20 Linieritas kemampuan membaca.....	135

Lampiran 21 Linieritas Motivasi Belajar	137
Lampiran 22 Tabel Hasil Tes Kemampuan Membaca	139
Lampiran 23 Perhitungan Regresi Kemampuan Membaca	140
Lampiran 24 Tabel Hasil angket Motivasi Belajar	142
Lampiran 25 Perhitungan Regresi Motivasi Belajar	143
Lampiran 26 Tabel Hasil Pengaruh Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar	145
Lampiran 27 Perhitungan Regresi Pengaruh Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar	146
Lampiran 28 Kegiatan Penelitian di Kelas V SD N Pajang 3	149

PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP KEMEMPUAN PEMECAHAN SOAL CERITA
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI PAJANG 3 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2014/2015

Anggun Eka Viventi, A510110067, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ada tidaknya pengaruh kemampuan membaca terhadap kemampuan pemecahan soal cerita matematika kelas V SD N Pajang 3 tahun ajaran 2014/2015 (2) ada tidaknya pengaruh motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan soal cerita matematika kelas V SD N Pajang 3 tahun ajaran 2014/2015 (3) ada tidaknya pengaruh kemampuan membaca dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan soal cerita matematika 4 kelas V SD N Pajang 3 tahun ajaran 2014/2015.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian hasilnya pengaruh kemampuan membaca terhadap kemampuan pemecahan soal cerita matematika adalah $F_{hitung} 23,86 > F_{tabel} 4,15$. Pengaruh motivasi belajar terhadap tema 6 subtema 1 pembelajaran 4 adalah $F_{hitung} 68,27 > F_{tabel} 4,15$ dan pengaruh kemampuan membaca dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan soal cerita matematika $F_{hitung} 62,78 > F_{tabel} 4,16$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan soal cerita matematika 4 kelas V SD N Pajang 3 tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Kemampuan Membaca, Motivasi Belajar, Soal Cerita Matematika

Surakarta 14 Januari 2015

Penulis