

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

FARIDA EKO SETYANINGRUM

A 510110208

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2015**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

FARIDA EKO SETYANINGRUM

A 510110208

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2015**

PERNYATAAN

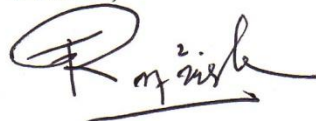
Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Farida Eko Setyaningrum
NIM : A510110208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA KELAS IV DI SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Februari 2015

Peneliti,



Farida Eko Setyaningrum

NIM. A510110208

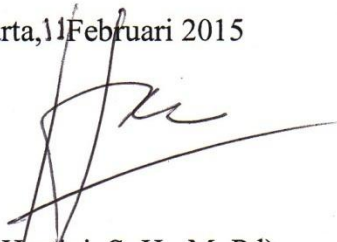
**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

**FARIDA EKO SETYANINGRUM
A 510110208**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji

Surakarta, 11 Februari 2015



(Dra. Sri Hartini, S. H., M. Pd)

NIK. 050

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
FARIDA EKO SETYANINGRUM




A510110208

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 18 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, S. H., M. Pd ()
2. Dr. H. Samino, M. M ()
3. Drs. Mulyadi S. K, S. H., M. Pd ()

Surakarta, 27 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya setelah ada kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”
(Terjemahan QS. Al. Insyirah:6-7)

“Dan Dia mendapatimu sebagai orang yang kekurangan, lalu Dia memberikan kecukupan”
(Terjemahan QS. Adh Dhuhaa: 8)

“Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shaleh dan nasehat-menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”.
(Terjemahan QS. Al ‘Ashr: 2-3)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas berkat rahmat Allah S.W.T atas limpahan sehat yang telah diberikan kepada hambaNya. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku

Bapak Hariyono dan Ibu Fatimah, yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, motivasi dan semangat serta lantunan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan kepada Allah S.W.T untuk menempuh segala cobaan yang diberikan dari Allah S.W.T.

Adik-adikku

Indah Dwi Lestari dan Sintya Tri Kusumawati, kedua adikku yang selalu memberiku doa dan semangat.

Keluarga Besar

Keluarga besarku yang tak henti-hentinya memberikanku motivasi

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Kelas IV di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak akan pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Hartini, S. H., M. Pd., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Samino, M. M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Minsih, S. Ag.,M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat.
5. Dosen-dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu serta bimbingan kepada penulis.
6. Sumadi, S. Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta yan telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Sri Mardjoko dan Muslikhah Nur, S. Pd, selaku guru kelas IV di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu pelaksanaan penelitian.

8. Teman-teman Ikatan Mahasiswa Penerima Beasiswa Unggulan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas semangat dan motivasinya.
9. Keluarga besar HMP PGSD FKIP UMS, terimakasih atas semangat, kebersamaan dan dukungan yang diberikan selama ini.
10. Sahabat – sahabatku tersayang (Taufiq, Habib, Naim, Endang, Retno, Liliani, Nalurita, Intan, Maya, Hesti, Ahda, Winda, Ervan, Riki, Barokah, dan Dwi) terimakasih atas kebersamaannya dan kasih sayangnya yang selama ini diberikan kepadaku.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, mudah mudahan apa yang diberikan selama ini mendapatkan pahala dari Allah SWT

Semoga bantuan dan amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 02 Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Belajar	7
a. Pengertian Belajar.....	7
b. Prinsip Belajar.....	8
c. Tujuan Belajar.....	9
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9

2. Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi.....	10
b. Motivasi dalam Belajar.....	11
c. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	12
d. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar di Sekolah.....	13
e. Indikator Motivasi Belajar.....	15
3. Model Pembelajaran.....	17
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	17
b. Fungsi model pembelajaran.....	18
c. Ciri – ciri model Pembelajaran.....	19
4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
d. Langkah–langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Tes.....	29
2. Angket	29
3. Dokumentasi	30
F. Instrumen Penelitian	30
1. Validitas Instrumen.....	30
2. Reliabilitas Instrumen	31

G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	32
Uji Normalitas	32
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	35
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	37
C. Uji Instrumen Penelitian.....	38
D. Deskripsi Data	44
E. Pengujian Prasyarat Analisis	46
F. Analisis Data	47
G. Pembahasan Analisis Data	52
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian yang terdahulu	25
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1 Data Guru SD Muhamamdiyah 10 Tipes Surakarta	36
Tabel 4.2 Data Siswa 2014/2015	37
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket	39
Tabel 4.4 Uji Validitas Soal Hasil Belajar Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4.....	40
Tabel 4.5 Uji Validitas Soal Hasil Belajar Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 3.....	41
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen ..	45
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Eksperimen.....	46
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.9 Uji Regresi Linear Sederhana	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
Gambar 2.2 Perilaku yang Mengandung Motivasi Belajar	11
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Gambar Histogram Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	45
Gambar 4.2 Gambar Histogram Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Tema 3, Subtema 1 , Pembelajaran 4	
Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	60
Lampiran 2 RPP Tema 3, Subtema 1, Pembelajaran 4	
Model Pembelajaran Konvensional	79
Lampiran 3 RPP Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 3	
Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	97
Lampiran 4 RPP Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 2	
Model Pembelajaran Konvensional	115
Lampiran 5 Kisi-Kisi <i>Try Out</i> Soal Hasil Belajar	133
Lampiran 6 Soal <i>Try Out</i> T3, ST1, P4	137
Lampiran 7 Soal <i>Try Out</i> T3, ST 2, P3	143
Lampiran 8 Kunci Jawaban <i>Try Out</i> Hasil Belajar	149
Lampiran 9 Kisi-kisi <i>Try Out</i> Angket	151
Lampiran 10 <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar Siswa.....	152
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	155
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal T1, ST1, P4	157
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal T1, ST1, P4	163
Lampiran 14 Skor <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar.....	169
Lampiran 15 Skor <i>Try Out</i> Tes Hasil Belajar	170
Lampiran 16 Kisi- Kisi Angket Motivasi Belajar	171
Lampiran 17 Angket Motivasi Belajar Siswa	172
Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar	175
Lampiran 19 Lembar Kerja Siswa T3, ST1,P4	179
Lampiran 20 Lembar Kerja Siswa T3, ST 2, P3	183
Lampiran 21 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	188
Lampiran 22 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	189
Lampiran 23 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	191
Lampiran 24 Uji Normalitas Post-test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	193
Lampiran 25 Uji Normalitas Post-test Angket Motivasi Belajar	195

Lampiran 26 Skor Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	197
Lampiran 27 Skor Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	198
Lampiran 28 Tabel <i>Product Moment</i>	199
Lampiran 29 Tabel Distribusi F.....	200
Lampiran 30 Tabel Nilai Kritis untuk Uji <i>Liliefors</i>	201
Lampiran 31 Tabel Uji t.....	202
Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan	203
Lampiran 33 Surat Izin Riset	209
Lampiran 34 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Try Out</i>	211
Lampiran 34 Surat Keterangan Telah Penelitian	212
Lampiran 35 Jadwal Pembimbingan	213
Lampiran 36 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	214

ABSTRAK

Farida Eko Setyaningrum/A510110208. **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan apakah terdapat pengaruh dan seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap motivasi belajar siswa pada kelas IV di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Variabel bebas (X) adalah model pembelajaran *problem based learning* dan variabel (Y) adalah motivasi belajar. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji F, uji r^2 , dan uji t. Hasil penelitian menghasilkan persamaan garis regresi $Y = 54,9 + 0,23X$. Nilai $t_{hitung} = 2,29 > t_{tabel} = 1,70$ ($2,29 > 1,70$). Nilai $F_{hitung} = 4,44 > F_{tabel} = 4,17$ ($4,44 > 4,17$) dengan taraf signifikansi 5 %, sehingga H_0 ditolak. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Ada pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap motivasi belajar siswa pada kelas IV di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Dan model pembelajaran *problem based learning* memiliki pengaruh yang besar terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun pelajaran 2014/2015 sebesar 13 %.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Motivasi, Belajar*