

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS III SEMESTER I
SD N 4 LEDOKDAWAN GROBOGAN
TAHUN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

NANIEK DEMMY NUR MARYANI

A54F121003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS III SEMESTER I
SD N 4 LEDOKDAWAN
TAHUN 2014 / 2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NANIEK DEMMY NUR MARYANI

A54F121003

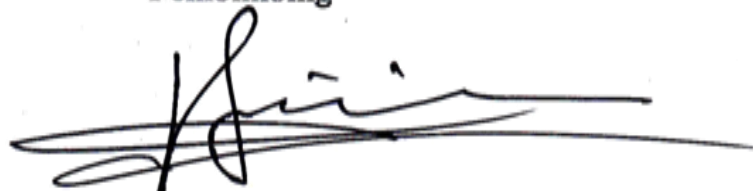
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dr. Samino, M.M.

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN TEMA
LINGKUNGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON
EXAMPLE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS III SEMESTER I SDN 4 LEDOKDAWAN GROBOGAN TAHUN**

2014/2015




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
NANIEK DEMMY NUR MARYANI
A54F121003

Telah dipertahankan dihadapan Dewan penguji

Pada: Senin, 02 Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H

()
()
()

Surakarta, Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NANIEK DEMMY NUR MARYANI

NIM : A54F121003

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEDKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : **"PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SEMESTER I SD N 4 LEDOKDAWAN GROBOGAN TAHUN 2014 / 2015"**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Januari 2015

Yang membuat pernyataan



NANIEK DEMMY NUR MARYANI

A54F121003

MOTTO

- “Belajarliah kamu semua dan mengajarliah kamu semua. Dan bertawadu’lah kamu semua kepada gurumu, dan berlaku lembutlah kamu semua pada murid-muridmu (Terjemahan HR. At. Thabrani) .

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku yang senantiasa memotivasi dan tak hentinya mendo'akan setiap langkahku hingga tercapai cita-cita dan harapanku
- ❖ Suamiku dan anakku tercinta yang selalu memberikan semangat buat hari-hariku
- ❖ Kakakku, nenek,kakek,mertua terimakasih atas do'a dan dorongan semangatnya
- ❖ Almamater UMS tercinta
- ❖ Keluarga besar SD N 4 Ledokdawan
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuanganku, terimakasih atas kebersamaannya yang selalu menghiasi langkah kita hingga semuanya terasa mudah untuk dijalani
- ❖ Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas semua anugerah yang telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas berjudul “Peningkatan keaktifan dalam pembelajaran tema lingkungan melalui model pembelajaran *example non example* dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas III semester I SD N 4 Ledokdawan tahun 2014/2015” Laporan Penelitian Tindakan kelas ini disusun semoga dapat digunakan sebagai bahan kajian peningkatan mutu pembelajaran di Sekolah Dasar atau setidaknya dapat sebagai bahan pelengkap perpustakaan sekolah.

Dalam penyusunan laporan ini peneliti menemui banyak hambatan dan kesulitan, tetapi berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak maka peneliti mampu mengatasi hambatan dan kesulitan tersebut. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan I UMS.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda, Drs, MH.selaku pembimbing akademik.
3. Bapak Dr. Samino, M.M selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas curahan ilmu yang penulis terima selama belajar di Universitas tercinta ini.
5. Ibu Dra. Sudarminingsih, M.Pd. selaku kepala SD N 4 Ledokdawan yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

6. Semua keluarga besar SD N 4 Ledokdawan yang selalu memberikan semangat.
7. Teman-teman seperjuangan, terimakasih atas kebersamaannya.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun sehingga berguna dalam penyusunan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat digunakan seperlunya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya serta bagi para pendidik pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Januari 2015

Penulis



Naniek Demmy Nur Maryani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7

	1. Keaktifan Belajar	7
	a. Pengertian Keaktifan Belajar	7
	b. Indikator Keaktifan	7
	c. Faktor yang mempengaruhi keaktifan pembelajaran.....	8
	2. Pembelajaran Tematik	10
	3. Model Pembelajaran Example Non Exmple	11
	4. Media Gambar	13
	B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
	C. Kerangka Berpikir	17
	D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III	METODE PENELITIAN	19
	A. Jenis dan Desain Penelitian	19
	1. Jenis Penelitian	19
	2. Desain Penelitian	19
	B. Setting Penelitian.....	20
	1. Tempat Penelitian	20
	2. Waktu Penelitian	21
	C. Subjek Penelitian	22
	D. Prosedur Penelitian	22
	E. Teknik Pengumpulan Data	24
	F. Instrumen Penelitian	25
	G. Validitas Data	29
	H. Teknik Analisis Data	31

	I. Indikator Pencapaian	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	34
	1. Profil Sekolah.....	34
	2. Data Kepegawaian SD N 4 Ledokdawan.....	35
	3. Jumlah siswa SD N 4 Ledokdawan.....	35
	B. Deskripsi Kondisi Awal.....	36
	C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	40
	1. Siklus I	40
	2. Siklus II.....	57
	D. Hasil Penelitian	73
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	76
	A. Simpulan.....	76
	B. Implikasi	76
	C. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Desain PTK	20
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	22
Gambar 3.3 Analisis	31
Gambar 4.1 Grafik Keaktifan Siswa pada Kondisi Awal	39
Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I	51
Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Siswa Siklus I pertemuan II	55
Gambar 4.4 Grafik Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan I	67
Gambar 4.5 Grafik Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan II	72
Gambar 4.6 Grafik Rata-rata Keaktifan Siswa	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	16
Tabel 3.1 Waktu penelitian	21
Tabel 3.2 Lembar observasi keaktifan pembelajaran.....	26
Tabel 3.3 Lembar observasi penerapan model pembelajaran	27
Tabel 3.4 Indikator pencapaian keaktifan pembelajaran.....	33
Tabel 4.1 Faktor penyebab masalah yang dihadapi dalam pembelajaran.....	36
Tabel 4.2 Observasi keaktifan pembelajaran pra siklus.....	38
Tabel 4.3 Observasi keaktifan pembelajaran siklus I pertemuan.....	47
Tabel 4.4 Hasil observasi penerapan model pembelajaran example non example siklus I pertemuan I.....	49
Tabel 4.5 Observasi keaktifan siswa siklus I pertemuan II.....	51
Tabel 4.6 Hasil observasi penerapan model pembelajaran example non example Siklus I pertemuan II.....	53
Tabel 4.7 Observasi keaktifan siswa siklus II pertemuan I.....	64
Tabel 4.8 Hasil observasi penerapan model pembelajaran example non example Siklus II pertemuan I.....	65
Tabel 4.9 Observasi keaktifan siswa siklus II pertemuan II.....	68
Tabel 4.10 Hasil observasi penerapan model pembelajaran example non example Siklus II pertemuan II.....	69
Tabel 4.11 Daftar perbandingan keaktifan siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Ijin Riset.....	79
Lampiran II Surat Permohonan Menjadi Konsultan	80
Lampiran III Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran IV Surat ijin observasi	82
Lampiran V Denah Sekolah.....	83
Lampiran VI Data kepegawaian SD N 4 Ledokdawan	85
Lampiran VII Data Siswa SDN 4 Ledokdawan.....	86
Lampiran VIII Data siswa kelas III	87
Lampiran IX RPP siklus I pertemuan I.....	88
Lampiran X RPP siklus I pertemuan II	95
Lampiran XI RPP siklus II pertemuan I.....	102
Lampiran XII RPP siklus II pertemuan II.....	109
Lampiran XIII Materi siklus I pertemuan I.....	115
Lampiran XIV Media siklus I pertemuan I.....	123
Lampiran XV LKS siklus I pertemuan I.....	125
Lampiran XVI Materi siklus I pertemuan II	126
Lampiran XVII Media siklus I pertemuan II	132
Lampiran XVIII LKS siklus I pertemuan II.....	133
Lampiran XIX Materi siklus II pertemuan I	134
Lampiran XX Media siklus II pertemuan I.....	141
Lembar XXI LKS siklus II pertemuan I	142

Lampiran XXII Materi siklus II pertemuan II.....	144
Lampiran XXIII Media siklus II pertemuan II.....	147
Lampiran XXIV LKS siklus II pertemuan II	148
Lampiran XXV Foto Dokumentasi	149
Lampiran XXVI Jadwal Bimbingan	151

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS III SEMESTER I
SD N 4 LEDOKDAWAN GROBOGAN
TAHUN 2014 / 2015**

Naniek Demmy Nur Maryani, A54F121003. Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran tema lingkungan melalui model pembelajaran *example non example* dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas III SD N 4 Ledokdawan tahun 2014/2015. Pada penelitian ini subjek penerima tindakan adalah kelas III SD N 4 Ledokdawan yang berjumlah 16 siswa., subjek pelaku adalah peneliti sebagai guru. Metode atau teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang meliputi sajian data, reuksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan pembelajaran. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari 4 indikator dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Hal ini bisa dilihat dari saat kondisi awal yang baru mencapai rata-rata sebesar 34,84 %, siklus I (pertemuan I sebesar 54,30 %, pertemuan II sebesar 66,02 %), dan untuk siklus II (pertemuan I sebesar 76,56%, pertemuan II 90,62%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan model pembelajaran Example Non Example dengan menggunakan ,media gambar dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran tema lingkungan pada siswa kelas III SD N 4 Ledokdawan tahun 2014/2015.

Kata kunci : Keaktifan, *Example Non Example*, Media, Gambar,