

**PERAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG MENGALAMI
KESULITAN MEMBACA DI SD NEGERI 1 DEPOK KECAMATAN
TOROH KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

WAHYU SUSUN RAHAYU

A510110050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PERAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG MENGALAMI
KESULITAN MEMBACA DI SD NEGERI 1 DEPOK KECAMATAN
TOROH KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Wahyu Susun Rahayu

A510110050

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Pembimbing

Drs.Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd

NIK.191

Tanggal Persetujuan: 13 Februari 2015

PENGESAHAN

**PERAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG MENGALAMI
KESULITAN MEMBACA DI SD NEGERI 1 DEPOK KECAMATAN
TOROH KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU SUSUN RAHAYU

A510110050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

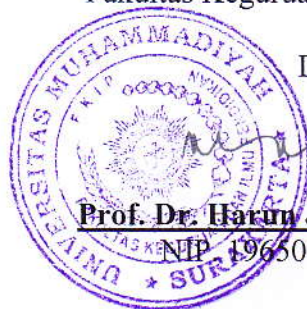
1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, S.H. M.Pd (.....)
3. Drs. Suwarno, S.H. M.Pd (.....)

Surakarta, 23 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, 11 Februari 2015

Penulis



Wahyu Susun Rahayu

NIM A510110050

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan QS. Ar-Rad : 11)

“Sesekali melihat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan ke depan yang tiada berujung”

(Wahyu Susun Rahayu)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta

Bapak Soewoto dan Ibu Sri Harjati terima kasih atas do'a dan dukungan serta kasih sayang yang selalu mengiringi langkah hidupku. Semoga kelak menjadi pribadi membanggakan dan membuat Bapak dan Ibu tersenyum atas keberhasilanku.

Kakak-kakak dan Adikku

Mas Heru, Mbak Tanti, Mbak Indri, Mbak Ratna, Mas Adhit yang selalu menceriakan hari – hariku. Kakak - kakak iparku Mbak Helvi, Mas Nur, Mas Devi, Mas Adi serta keponakanku Aulia, Keisha, Elin, Nikita, Rara, Rere yang aku sayangi.

Teman-teman Seperjuangan

Semua teman – teman kelas Aasholole terima kasih untuk dukungan dan kebersamaan serta kenangan yang kita lalui bersama. Semoga persaudaraan kita selalu terjaga.

Almamaterku

Teman-teman FKIP PGSD Angkatan 2011 khususnya kelas A. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah bersama kalian.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul **PERAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN MEMBACA DI SD NEGERI 1 DEPOK KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/ 2015** ini, penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semata, namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Achmad Fathoni, SE. M.Pd, selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan kemurahan hatinya telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Depok yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Setyaningwati, S.Pd.SD, selaku guru kelas 1 SD Negeri 1 Depok yang telah membimbing dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dari awal kuliah sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 11 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Layanan Bimbingan Belajar.....	8

a.	Pengertian Layanan Bimbingan Belajar.....	8
b.	Tujuan Layanan Bimbingan Belajar.....	10
c.	Bentuk Layanan Bimbingan Belajar.....	10
d.	Teknik bimbingan Belajar	12
2.	Membaca	15
a.	Pengertian	15
b.	Tujuan.....	16
c.	Manfaat	17
3.	Kesulitan Membaca.....	18
a.	Kesulitan Membaca.....	18
b.	Cara Mengenali Anak Kesulitan Membaca	21
c.	Faktor Penyebab Anak Kesulitan Membaca	21
d.	Metode Penanganan	23
e.	Langkah – langkah pelaksanaan bimbingan belajar....	24
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	26
C.	Kerangka Pemikiran.....	30
D.	Rancangan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B.	Jenis dan Strategi Penelitian.....	34
C.	Subjek dan Informan Penelitian	36
D.	Sumber Data.....	38
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	39

F. Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	80

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	95
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 2.2 Skema Proses Penelitian Kualitatif	32
Gambar 4.1 Denah Gedung SD Negeri 1 Depok.....	51
Gambar 4.2 Perkembangan Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Variabel	29
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	33
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa.....	41
Tabel 3.3 Penilaian Evaluasi Membaca.....	45
Tabel 4.1 Data Kepegawaian SD Negeri 1 Depok.....	52
Tabel 4.2 Data siswa SD Negeri 1 Depok.....	53
Tabel 4.3 Data siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Depok.....	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Subjek 1.....	66
Tabel 4.5 Hasil Observasi Subjek 2.....	68
Tabel 4.6 Pelaksanaan Bimbingan Belajar Subjek 1.....	76
Tabel 4.7 Pelaksanaan Bimbingan Belajar Subjek 2.....	77
Tabel 4.8 Penilaian Aspek Membaca Subjek 1.....	78
Tabel 4.9 Penilaian Aspek Membaca Subjek 2.....	79
Tabel 4.10 Pelaksanaan Bimbingan Belajar Membaca.....	82
Tabel 4.11 Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Kepegawaian SD Negeri 1 Depok	95
Lampiran 2 Data Siswa SD Negeri 1 Depok	96
Lampiran 3 Daftar Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Depok.....	97
Lampiran 4 Identitas Subjek	98
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Guru.....	99
Lampiran 6 Pedoman Observasi Kegiatan Siswa dikelas	103
Lampiran 7 Pedoman Wawancara dengan Siswa	109
Lampiran 8 Pedoman Tes Membaca Siswa	112
Lampiran 9 Dokumentasi.....	118
Lampiran 10 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	126

**PERAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG MENGALAMI
KESULITAN MEMBACA DI SD NEGERI 1 DEPOK KECAMATAN
TOROH KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Oleh:

**Wahyu Susun Rahayu, A510110050, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015, 128 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sebab - sebab anak mengalami kesulitan membaca di SD Negeri 1 Depok Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Serta untuk mendeskripsikan cara membimbing belajar anak yang mengalami kesulitan membaca di SD Negeri 1 Depok Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Subjek penelitian ini adalah 2 orang siswa kelas 1 yang mengalami kesulitan membaca. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian adalah studi kasus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan melaksanakan bimbingan belajar bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca dapat mengatasi kesulitan membaca melalui belajar membaca. Sebelum melakukan bimbingan belajar, masing – masing siswa diminta untuk membaca sebuah bacaan untuk mengetahui sejauh mana kesulitan yang dialami. Sebesar 65% siswa belum mampu membaca dengan baik. Setelah dilakukan bimbingan belajar membaca, dan melakukan evaluasi siswa mampu mengatasi kesulitan membaca yang dialaminya sebesar 100%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bimbingan belajar sangat berperan bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca di SD Negeri 1 Depok Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/ 2015.

Kata kunci: *Bimbingan belajar, Kesulitan membaca*