

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG II No.171  
KECAMATAN LAWNEYAN KOTA SURAKARTA  
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN**

**2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh :**

**DINA ASTUTININGRUM**

**A 510110231**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG II No.171  
KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA  
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN  
2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DINA ASTUTININGRUM**

**A 510 110 231**

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui /  
Pembimbing,  
  
Drs. Suworno, SH, M.Pd  
Tanggal 15 Januari 2015  
NIK. 195

PENGESAHAN

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG II No.171

KECAMATAN LAWYAN KOTA SURAKARTA

SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN

2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**DINA ASTUTININGRUM**

A 510 110 231

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji:

Pada tanggal: 26 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan pengaji:

1. Drs. Suworno, SH, M. Pd. ( )
2. Drs. Saring Marsudi S.H, M.Pd ( )
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si ( )

Surakarta, 26 Januari 2015

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2015



**DINA ASTUTININGRUM**  
**A 510 110 231**

## **MOTTO**

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”*

*(QS. Al Insyirah: 6-8)*

*Tuhan tidak menurunkan takdir begitu saja. Tuhan memberikan takdir sesuai apa yang kita lakukan. Jika kita maju dan berusaha, Tuhan akan memberikan takdir kesuksesan. Jika kita lengah dan malas maka Tuhan akan memberikan takdir kegagalan (Mario Teguh)*

*Kegagalan itu bukan ketika kita terjatuh, namun kegagalan itu adalah ketika kita berhenti berusaha berdiri dari keterjatuhan itu.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur saya persembahkan karya ini untuk:*

1. *Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Poniran dan Ibu Suparti , di setiap tetes peluh dan doa tulusmu kini kutuai bahagia. Terima kasih atas samudra cinta yang tak bertepi, terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, yang tak pernah lelah memberikan dukungan penuh, dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku, dengan itu saya bisa menjadi seperti sekarang. Semoga Allah SWT membalas semua yang pengorbanan ibu dan ayah.*
2. *Kakakku tersayang Diah Mustikawati. Keponakanku Ramadhani Mustika Ningrum dan Muhammad Arsyia Wicaksono yang selalu menghiburku.*
3. *Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.*
4. *Sahabat-sahabatku (Eni, Wiwin, Mbak Asih, Mbak Ipo, Atika, Manis, Novita, Maymunah) yang selalu berjuang bersama denganku dan membantuku dalam semua keadaan suka dan duka kita selalu bersama semoga kebersamaan ini tidak akan pernah berakhir. Aamiin.....*
5. *Teman-teman PGSD angkatan 2011 FKIP UMS khususnya kelas E, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.*
6. *Seseorang yang telah dipersiapkan oleh Allah SWT untuk menjadi pendamping hidupku kelak.*
7. *Almamaterku (UMS) tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Pajang II No. 171 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar strata (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan demi perbaikan-perbaikan kedepan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Suwarno, SH, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang sangat bermanfaat bagi terselesainya karya ini.
4. Minsih, S.Ag.M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Ibu Hasih Susilowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Ibu guru SD Negeri Pajang II No.171 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Januari 2015



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
HALAMAN ABSTRAK .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
C. PEMBATASAN MASALAH.....	4
D. RUMUSAN MASALAH .....	4
E. TUJUAN PENELITIAN .....	4
F. MANFAAT PENELITIAN .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. TINJAUAN PUSTAKA	

1. Hakekat Kedisiplinan	
a. Pengertian Kedisiplinan .....	6
b. Pengertian Siswa.....	9
c. Pengertian Kedisiplinan Siswa .....	9
d. Indikator Kedisiplinan Siswa .....	10
2. Tingkat Pendidikan	
a. Pengertian Pendidikan .....	16
b. Faktor yang mempengaruhi pendidikan.....	17
c. Jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.....	22
d. Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	29
B. PENELITIAN YANG RELEVAN .....	30
C. KERANGKA PENELITIAN.....	32
D. HIPOTESIS .....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian .....	35
B. POPULASI DAN SAMPEL	
1. Populasi.....	36
2. Sampel .....	36
C. VARIABEL PENELITIAN	
1. Variabel Bebas .....	37
2. Variabel Terikat.....	38

<b>D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>	
1. Angket.....	38
2. Dokumentasi .....	42
<b>E. INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
1. Uji Validitas .....	43
2. Uji Reliabilitas.....	44
<b>F. TEKNIK UJI PRASYARAT ANALISIS</b>	
1. Uji Normalitas.....	45
<b>G. TEKNIK ANALISIS DATA</b>	
1. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	46
2. Uji T .....	46
3. Uji F .....	49
4. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. GAMBARAN UMUM SD NEGERI PAJANG II SURAKARTA NO. 171</b>	
1. Letak Geografis .....	51
2. Data Peserta Didik .....	52
3. Daftar Guru SD N Pajang II No. 171 .....	53
4. Sarana dan Prasarana SD N Pajang II No.171 .....	54
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	55
<b>B. PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reliabilitas .....	57

<b>C. DESKRIPSI DATA</b>	
1. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	58
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Siswa .....	60
<b>D. HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS</b>	
1. Uji Normalitas .....	60
<b>E. ANALISIS DATA</b>	
1. Analisis Regresi Linear Ganda .....	62
2. Uji Hipotesis Pertama (Uji t) .....	62
3. Uji Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	63
4. Koefisien Determinasi .....	64
<b>F. PEMBAHASAN HASIL ANALISIS DATA</b> .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. KESIMPULAN .....	66
B. IMPLIKASI .....	67
C. SARAN .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	69
<b>LAMPIRAN</b> .....	71

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian.....	32
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Pokok Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Angket .....	41
Tabel 4.1 Rincian data peserta didik SD N Pajang II No. 171 .....	52
Tabel 4.2 Daftar Guru SD N Pajang II No. 171 .....	53
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana SD N Pajang II No. 171 .....	54
Tabel 4.4 Data pendidik dan tenaga kependidikan SD N Pajang II No. 171 .....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Pendapatan Orang Tua.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa .....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	58
Tabel 4.8 Hasil pengelompokan data tingkat pendidikan ayah subyek penelitian.59	
Tabel 4.9 Hasil pengelompokan data tingkat pendidikan ibu subyek penelitian...59	
Tabel 4.10 Hasil pengelompokan data kedisiplinan siswa.....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian ..... 32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Research.....	72
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Penelitian SD N Pajang II .....	73
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Try Out SD N Pajang III .....	75
Lampiran 4.Kisi-kisi Angket .....	77
Lampiran 5. Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	79
Lampiran 6. Angket Kedisiplinan Siswa .....	81
Lampiran 7 Data Try Out Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	86
Lampiran 8. Data Try Out Angket Kedisiplinan Siswa .....	87
Lampiran 9. Uji Validitas Dan Reliabilitas Data Tingkat Pendidikan .....	
Orang Tua .....	88
Lampiran 10. Uji Validitas Dan Reliabilitas Data Angket Kedisiplinan Siswa...	90
Lampiran 11. Tabel Data Hasil Penelitian Variabel Tingkat Pendidikan .....	
Orang Tua .....	99
Lampiran 12. Tabel Data Hasil Penelitian Variabel Kedisiplinan Siswa .....	101
Lampiran 13 Data Nilai Angket .....	103
Lampiran 14. Uji Normalitas.....	106
Lampiran 15. Analisis Regresi Sederhana .....	107
Lampiran 16. Tabel Product Moment .....	108
Lampiran 17. Tabel distribusi t .....	109
Lampiran 18. Tabel Distribusi F.....	112

Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	114
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Try Out... .....	115
Lampiran 21 Dokumen Daftar Kelas V dan Profil SD N Pajang II .....	116
Lampiran 22 Dokumentasi Foto Penelitian.....	125
Lampiran 23 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	127

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG II No.171  
KECAMATAN LAWNEYAN KOTA SURAKARTA  
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN  
2014/2015**

Dina Astutiningrum,A510110231,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,2015,xix+ 127 Halaman (termasuk lampiran)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri Pajang II No. 171 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD N PAJANG II. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas V SD N PAJANG II tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier sederhana, uji t, uji F, uji determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh dari tingkat pendidikan orang tua terhadap kedisiplinan siswa dengan persamaan regresi  $Y = 51,656 + 1,763e$ , dimana signifikansinya pengaruh tersebut ditunjukkan oleh  $F_{hitung} (5,750) > F_{tabel} (4,113)$  (2) terdapat pengaruh yang signifikansi dari tingkat pendidikan orang tua terhadap kedisiplinan siswa yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} (2,389) > t_{tabel}(2,334)$  (3) Terdapat pengaruh sebesar 13,8% yang diperoleh dari koefisien Determinasi atau  $R^2$  yaitu sebesar 0,138. Dari hasil analisis data perhitungan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat pendidikan orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa.

Kata Kunci : *tingkat pendidikan orang tua, kedisiplinan siswa.*